



Министерство образования и науки
Российской Федерации



Федеральная служба
государственной статистики



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Индикаторы образования: 2016

Статистический сборник



Министерство образования и науки
Российской Федерации



Федеральная служба
государственной статистики



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Индикаторы образования: 2016

Статистический сборник

Москва 2016

УДК 37(470+571)(083.41)
ББК 74(2Рос)я2
И60

Редакционная коллегия: Г. В. Андрущак, Л. М. Гохберг, Н. В. Ковалева, Я. И. Кузьминов

Авторы: Л. М. Гохберг, И. Ю. Забатурина, Н. В. Ковалева, В. И. Кузнецова, О. К. Озерова, Н. Б. Шугаль

В подготовке материалов принимали участие специалисты Росстата: Т. А. Власова, Т. Ф. Горбунова, И. А. Денисова, Н. В. Коновка, Г. В. Куляева, М. А. Сабельникова, Т. Н. Савостьянова, А. А. Татаринов, Е. Б. Фролова

Индикаторы образования: 2016 : статистический сборник / Л. М. Гохберг, И. Ю. Забатурина, Н. В. Ковалева и др.; Нац. исслед. ун-т ИБ0 «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – 320 с. – 350 экз. – ISBN 978-5-7598-1369-9 (в обл.).

В настоящем сборнике, подготовленном Институтом статистических исследований и экономики знаний Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», представлены данные, отражающие уровень и динамику основных индикаторов образования в Российской Федерации. Сборник содержит сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Отдельные разделы посвящены оценке образовательных достижений обучающихся, связи образования с рынком труда, финансирования образования, состава обучающихся, персонала, условий обучения; представлены международные сопоставления.

В публикации использованы сведения Федеральной службы государственной статистики, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального казначейства; база данных Организации экономического сотрудничества и развития, а также собственные методологические и аналитические разработки Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ.

УДК 37(470+571)(083.41)
ББК 74(2Рос)я2

Публикация подготовлена за счет средств субсидии на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, предоставленной Национальному исследовательскому университету «Высшая школа экономики».

Editorial Board: Grigory Androuschak, Leonid Gokhberg, Natalia Kovaleva, and Yaroslav Kuzminov

Authors: Leonid Gokhberg, Irina Zabaturina, Natalia Kovaleva, Vera Kuznetsova, Olga Ozerova, and Nikolay Shugal

With contributions by Rosstat experts: Tamara Vlasova, Tatyana Gorbunova, Irina Denisova, Nadezhda Konovka, Galina Kulyaeva, Marina Sabelnikova, Tatyana Savostyanova, Andrey Tatarinov, and Elena Frolova

Indicators of Education in the Russian Federation: 2016 : Data Book / L. Gokhberg, I. Zabaturina, N. Kovaleva, et al.; National Research University Higher School of Economics. – Moscow: HSE, 2016.

The book was supported within the framework of the subsidy granted to the National Research University Higher School of Economics (HSE) by the Government of the Russian Federation for the implementation of the Global Competitiveness Programme.

ISBN 978-5-7598-1369-9

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2016
При перепечатке ссылка обязательна

СОДЕРЖАНИЕ

Система образования в Российской Федерации.....	18	1.13. Участие занятого населения в возрасте 15 лет и старше в дополнительном образовании по статусу занятости: 2014	36
1.Образовательный потенциал населения.....	19	1.14. Участие населения в возрасте 15 лет и старше в дополнительном образовании/обучении по видам: 2014	37
1.1. Уровень образования населения в возрасте 15 лет и старше	20	1.15. Участие населения в непрерывном образовании	38
1.2. Население в возрасте 15 лет и старше с низшим и высшим уровнем образования по возрастным группам и полу.....	23	1.16. Участие населения России и европейских стран в непрерывном образовании по видам	41
1.3. Уровень образования населения в возрасте 15 лет и старше по возрастным группам: 2010	24	Методологические комментарии	45
1.4. Уровень образования городского и сельского населения в возрасте 15 лет и старше	27	2. Образование и рынок труда	47
1.5. Средняя ожидаемая продолжительность обучения в течение предстоящей жизни для детей в возрасте 6 лет.....	28	2.1. Уровень занятости и уровень безработицы по уровню образования: 2014	48
1.6. Коэффициенты выпуска специалистов (квалифицированных рабочих, служащих) с профессиональным образованием	29	2.2. Занятые в экономике по уровню образования.....	49
1.7. Участие населения в возрасте 15–24 лет в образовательном процессе по полу: 2014.....	30	2.3. Уровень занятости населения по уровню образования и возрастным группам: 2014.....	50
1.8. Намерения населения в возрасте 15–23 лет продолжить обучение: 2014	31	2.4. Безработные по уровню образования	51
1.9. Намерения обучающихся общеобразовательных организаций продолжить обучение: 2014.....	32	2.5. Уровень безработицы по уровню образования и возрастным группам: 2014.....	52
1.10. Намерения обучающихся по программам профессионального образования продолжить обучение: 2014.....	33	2.6. Уровень безработицы по уровню образования: гендерные различия, 2014.....	53
1.11. Стратегии населения относительно продолжения образования: 2014	34	2.7. Средняя продолжительность безработицы по уровню образования.....	54
1.12. Участие населения в возрасте 15 лет и старше в дополнительном образовании по возрастным группам: 2014.....	35	2.8. Застойная безработица по уровню образования и полу: 2014	56
		2.9. Уровень участия в рабочей силе населения, имеющего высшее образование, по специальностям и направлениям подготовки по диплому: 2014	57

2.10. Уровень участия в рабочей силе населения, имеющего среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, по специальностям по диплому: 2014	58
2.11. Уровень участия в рабочей силе населения, имеющего среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессиям по диплому: 2014	59
2.12. Уровень участия в рабочей силе выпускников, окончивших профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в 2011–2013 гг.: 2014	60
2.13. Связь основной работы с полученной профессией (специальностью) занятых в экономике по уровню профессионального образования: 2014	61
2.14. Средняя заработная плата работников по уровню образования и полу	62
2.15. Соотношение средней заработной платы работников по уровню образования	63
2.16. Средняя заработная плата работников по группам занятий и уровню образования: 2013	64
2.17. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих со средним профессиональным образованием (очная форма обучения)	65
2.18. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров государственными и муниципальными образовательными организациями высшего образования (очная форма обучения)	66
2.19. Численность выпускников образовательных организаций, зарегистрированных в органах государственной службы занятости	67
Методологические комментарии	68
3. Финансирование образования	69
3.1. Расходы на образование	70
3.2. Расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту	71
3.3. Государственные расходы на образование по уровням бюджетной системы	72
3.4. Динамика расходов на образование	72
3.5. Удельный вес расходов на образование в общих расходах консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов	73
3.6. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по отдельным уровням бюджетной системы	74
3.7. Государственные расходы на образование по подразделам классификации расходов бюджетов	75
3.8. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по подразделам классификации расходов бюджетов	76
3.9. Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов бюджетов	77
3.10. Инвестиции в основной капитал, направленные на развитие образования	78
3.11. Структура инвестиций в основной капитал, направленных на развитие образования, по источникам финансирования	78
3.12. Структура инвестиций в основной капитал, направленных на развитие образования, по формам собственности	79
3.13. Объем платных услуг в системе образования	80
3.14. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования	80

3.15. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования по 10-процентным группам населения с различным уровнем среднедушевых денежных доходов	81	3.26. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг образования	95
3.16. Расходы домашних хозяйств, связанные с дошкольным образованием	82	3.27. Индексы потребительских цен на отдельные виды услуг образования	96
3.17. Структура расходов домашних хозяйств, связанных с дошкольным образованием	83	3.28. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, прием на обучение и выпуск квалифицированных рабочих, служащих со средним профессиональным образованием по источникам финансирования	97
3.18. Расходы домашних хозяйств, связанные с получением образования, по типам образовательных организаций	84	3.29. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, прием на обучение и выпуск специалистов среднего звена по источникам финансирования	98
3.19. Структура расходов домашних хозяйств, связанных с получением образования, по видам расходов	85	3.30. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прием на обучение и выпуск бакалавров, специалистов, магистров по источникам финансирования	100
3.20. Структура средств дошкольных образовательных организаций по источникам финансирования	86	3.31. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников образования	102
3.21. Структура средств общеобразовательных организаций по источникам финансирования	87	3.32. Реальная начисленная заработная плата в образовании и экономике	103
3.22. Структура средств образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, по источникам финансирования	89	3.33. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников образования по формам собственности организаций	103
3.23. Структура средств профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по источникам финансирования	90	3.34. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников образования по видам деятельности	104
3.24. Структура средств профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, по источникам финансирования	91		
3.25. Структура средств образовательных организаций высшего образования по источникам финансирования	93		

3.35. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников образования по видам деятельности в процентах к заработной плате в экономике в целом	105	4.7. Численность воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания	117
3.36. Средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций.....	106	4.8. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях	118
Методологические комментарии	108	4.9. Охват детей и подростков образовательными программами начального, основного и среднего общего образования.....	119
4. Контингент обучающихся	111	4.10. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) по полу и возрасту: 2014/2015	120
4.1. Динамика численности обучающихся по отдельным образовательным программам	112	4.11. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) по группам классов	121
4.2. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, и численность детей, состоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации.....	113	4.12. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	122
4.3. Охват детей дошкольным образованием	114	4.13. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся в классах общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), не являющихся отдельными классами для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	123
4.4. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по группам: 2014	115	4.14. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), обучающихся на дому	124
4.5. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по полу и возрасту: 2014	116		
4.6. Посещаемость организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	116		

4.15. Численность обучающихся в государственных и муниципальных отдельных общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) и классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	125	4.24. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	132
4.16. Выпускники общеобразовательных организаций	126	4.25. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих по профессиям.....	133
4.17. Численность детей и подростков в возрасте 7–18 лет, не обучающихся в образовательных организациях по различным причинам	127	4.26. Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена	134
4.18. Распределение детей и подростков в возрасте 7–18 лет, не обучающихся в образовательных организациях, по полу и возрасту: 2014.....	128	4.27. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена по полу	135
4.19. Численность учащихся образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	129	4.28. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по полу и возрасту	136
4.20. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	129	4.29. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения: 2014/2015.....	137
4.21. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	130	4.30. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена: 2014/2015	138
4.22. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по возрасту	131	4.31. Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.....	139
4.23. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	132		

4.32. Прием студентов на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена	140	4.42. Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	150
4.33. Выпуск специалистов среднего звена	140	4.43. Структура численности иностранных студентов из стран дальнего зарубежья, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на условиях общего приема, по гражданству: 2014/2015	151
4.34. Выпуск специалистов среднего звена по укрупненным группам специальностей: 2004–2013	141	4.44. Прием студентов на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	152
4.35. Выпуск специалистов среднего звена по укрупненным группам специальностей: 2014	142	4.45. Прием студентов по образовательным программам высшего образования	153
4.36. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	144	4.46. Прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 2014	154
4.37. Охват молодежи образовательными программами высшего образования – программами бакалавриата, программами специалитета, программами магистратуры по полу	145	4.47. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров	156
4.38. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по полу и возрасту	146	4.48. Структура выпуска по уровню полученных дипломов	157
4.39. Численность студентов по образовательным программам высшего образования	147	4.49. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	158
4.40. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по формам обучения: 2014/2015	148	4.50. Численность аспирантов по полу и возрасту	159
4.41. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: 2014/2015	149	4.51. Выпуск из аспирантуры по отраслям наук	160
		4.52. Удельный вес лиц, защитивших диссертации в период подготовки, в общем выпуске из аспирантуры по отраслям наук: 2014	161
		Методологические комментарии	162

5. Персонал образовательных организаций	165		
5.1. Среднегодовая численность занятых по видам экономической деятельности.....	166	5.11. Уровень образования педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: 2014	175
5.2. Удельный вес занятых в образовании в общей численности занятых в экономике.....	167	5.12. Структура педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по возрастным группам.....	176
5.3. Удельный вес женщин в общей численности занятых в экономике и в образовании	167	5.13. Структура педагогического персонала организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям и возрастным группам: 2014	177
5.4. Распределение занятых в экономике и в образовании по уровню образования: 2014.....	168	5.14. Численность воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного воспитателя	178
5.5. Средний возраст занятых в экономике и в образовании	169	5.15. Численность работников общеобразовательных организаций по категориям	179
5.6. Среднегодовая численность работников образования по видам экономической деятельности	170	5.16. Численность работников общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) по категориям.....	180
5.7. Численность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по категориям	171	5.17. Численность педагогических работников общеобразовательных организаций по должностям.....	181
5.8. Численность педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям	172	5.18. Укомплектованность штатов педагогических работников общеобразовательных организаций: 2014	182
5.9. Численность женщин в составе педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям	173		
5.10. Уровень образования педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	174		

5.19. Численность педагогических работников общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) по должностям	183
5.20. Численность женщин в составе педагогических работников общеобразовательных организаций по должностям	184
5.21. Численность женщин в составе педагогических работников общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) по должностям	185
5.22. Уровень образования педагогических работников общеобразовательных организаций	186
5.23. Уровень образования педагогических работников общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	186
5.24. Уровень образования педагогических работников общеобразовательных организаций по должностям: 2014	187
5.25. Структура численности педагогических работников общеобразовательных организаций по возрастным группам	188
5.26. Структура численности педагогических работников общеобразовательных организаций по должностям и возрастным группам: 2014	189
5.27. Численность учителей общеобразовательных организаций по специальностям	190
5.28. Укомплектованность штатов педагогических работников общеобразовательных организаций учителями по специальностям: 2014	192
5.29. Численность женщин в составе учителей общеобразовательных организаций по специальностям	194
5.30. Уровень образования и возрастной состав учителей общеобразовательных организаций по специальностям: 2014	196
5.31. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного учителя	197
5.32. Численность работников образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, по категориям	198
5.33. Численность педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, по должностям	198
5.34. Укомплектованность штатов педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей: 2014	199
5.35. Численность женщин в составе педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, по должностям	200
5.36. Уровень образования педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	200
5.37. Уровень образования педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, по должностям: 2014	201

5.38. Структура педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, по возрастным группам	202	5.44. Уровень образования педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	208
5.39. Структура педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, по должностям и возрастным группам: 2014.....	203	5.45. Уровень образования педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по должностям: 2014.....	209
5.40. Численность работников профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по категориям.....	204	5.46. Структура численности педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по возрастным группам.....	210
5.41. Численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по должностям	205	5.47. Структура численности педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по должностям и возрастным группам: 2014.....	211
5.42. Укомплектованность штатов педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по должностям: 2014.....	206	5.48. Численность преподавателей профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	212
5.43. Численность женщин в составе педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по должностям	207		

- 5.49. Численность мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, имеющих производственную квалификацию на уровне и выше установленной для выпускников 213
- 5.50. Численность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в расчете на одного преподавателя (включая мастеров производственного обучения) 214
- 5.51. Численность работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, по категориям 215
- 5.52. Численность педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, по должностям 216
- 5.53. Численность женщин в составе педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 218
- 5.54. Численность женщин в составе педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, по должностям: 2014/2015 219
- 5.55. Уровень образования педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 220
- 5.56. Уровень образования педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, по должностям: 2014/2015 221
- 5.57. Численность преподавателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 222
- 5.58. Численность женщин в составе преподавателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 223
- 5.59. Численность преподавателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, имеющих ученую степень, ученое звание 224
- 5.60. Численность преподавателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку 225

5.61. Структура численности преподавателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, по возрастным группам	226
5.62. Численность работников образовательных организаций высшего образования по категориям	227
5.63. Численность профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования	229
5.64. Численность профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования по должностям	230
5.65. Численность женщин в составе профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования	231
5.66. Численность женщин в составе профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования по должностям: 2014/2015.....	231
5.67. Численность профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, имеющего ученую степень, ученое звание	232
5.68. Численность профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.....	233
5.69. Структура профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования по возрастным группам	234
Методологические комментарии	235

6. Условия обучения	237
6.1. Основные фонды образования	238
6.2. Индексы физического объема основных фондов образования	238
6.3. Ввод в действие основных фондов образования, коэффициенты их обновления и выбытия	239
6.4. Ввод в действие образовательных организаций	239
6.5. Динамика числа образовательных организаций	240
6.6. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	241
6.7. Число мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	242
6.8. Средний размер групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 2014	243
6.9. Площадь помещений дошкольных образовательных организаций	244
6.10. Удельный вес арендованной площади в общей площади помещений дошкольных образовательных организаций.....	245
6.11. Техническое состояние и благоустройство зданий дошкольных образовательных организаций.....	246
6.12. Дошкольные образовательные организации, использующие персональные компьютеры и Интернет: 2014	247
6.13. Общеобразовательные организации	248

6.14. Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	249
6.15. Вечерние (сменные) общеобразовательные организации	250
6.16. Средний размер класса в общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	251
6.17. Сменность занятий в общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	252
6.18. Удельный вес обучающихся в две-три смены в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	253
6.19. Численность обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях в группах продленного дня (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	254
6.20. Учебная площадь общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	255
6.21. Учебная площадь общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в расчете на одного обучающегося	255
6.22. Техническое состояние зданий общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	256
6.23. Благоустройство зданий общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	257
6.24. Обеспеченность обучающихся в общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) горячим питанием	258
6.25. Наличие персональных компьютеров в общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	259
6.26. Наличие персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся в общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	260
6.27. Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющие доступ к Интернету, адрес электронной почты, веб-сайт	261
6.28. Образовательные организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей	262
6.29. Техническое состояние и благоустройство зданий организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	263
6.30. Профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	264
6.31. Площадь зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	264

6.32. Удельный вес арендованной площади в площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	265	6.38. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	270
6.33. Использование площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	266	6.39. Профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	271
6.34. Техническое состояние зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	267	6.40. Филиалы профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	271
6.35. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, общежитиями	268	6.41. Площадь зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	272
6.36. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, горячим питанием	268	6.42. Распределение площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, по форме владения, пользования: 2014.....	273
6.37. Наличие персональных компьютеров в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	269	6.43. Техническое состояние зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	274
		6.44. Использование площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	275

6.45. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, общежитиями	276	6.53. Техническое состояние зданий образовательных организаций высшего образования	283
6.46. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, сетью общественного питания	277	6.54. Использование площади учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования	284
6.47. Наличие персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	278	6.55. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями	285
6.48. Наличие персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, в расчете на 100 студентов	279	6.56. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания	286
6.49. Образовательные организации высшего образования	280	6.57. Наличие персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в образовательных организациях высшего образования	287
6.50. Филиалы образовательных организаций высшего образования	280	6.58. Наличие персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, в расчете на 100 студентов	288
6.51. Площадь зданий образовательных организаций высшего образования	281	6.59. Организации, осуществляющие подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	289
6.52. Распределение площади зданий образовательных организаций высшего образования по форме владения, пользования: 2014	282	Методологические комментарии	290
		7. Международные сопоставления.....	293
		7.1. Уровень образования взрослого населения в России и странах ОЭСР: 2014.....	294
		7.2. Удельный вес взрослого населения, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей его численности в России и странах ОЭСР по возрастным группам: 2014.....	296

7.3. Удельный вес взрослого населения, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей его численности в России и странах ОЭСР по полу: 2014	298	7.9. Распределение студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и высшего образования, в России и странах ОЭСР по типу организаций (МСКО 5, 6 и 7): 2014	306
7.4. Занятость и безработица по образованию в России и странах ОЭСР: 2014.....	299	7.10. Распределение выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена и высшее образование впервые, в России и странах ОЭСР по уровню образования: 2014	307
7.5. Государственные расходы на образование в России и странах ОЭСР в процентах к валовому внутреннему продукту: 2014	301	7.11. Удельный вес женщин в общей численности учителей (преподавателей) в России и странах ОЭСР: 2014.....	309
7.6. Государственные расходы на образование в России и странах ОЭСР в процентах от общих государственных расходов: 2014.....	302	7.12. Численность обучающихся в расчете на одного учителя (преподавателя) в России и странах ОЭСР: 2014.....	311
7.7. Охват образованием населения в возрасте 5–29 лет в России и странах ОЭСР: 2014.....	303	7.13. Средний размер класса в России и странах ОЭСР: 2014	313
7.8. Удельный вес иностранных студентов и аспирантов в общей численности студентов и аспирантов в России и странах ОЭСР: среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена и высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8), 2014	305	Методологические комментарии	315

Условные обозначения:

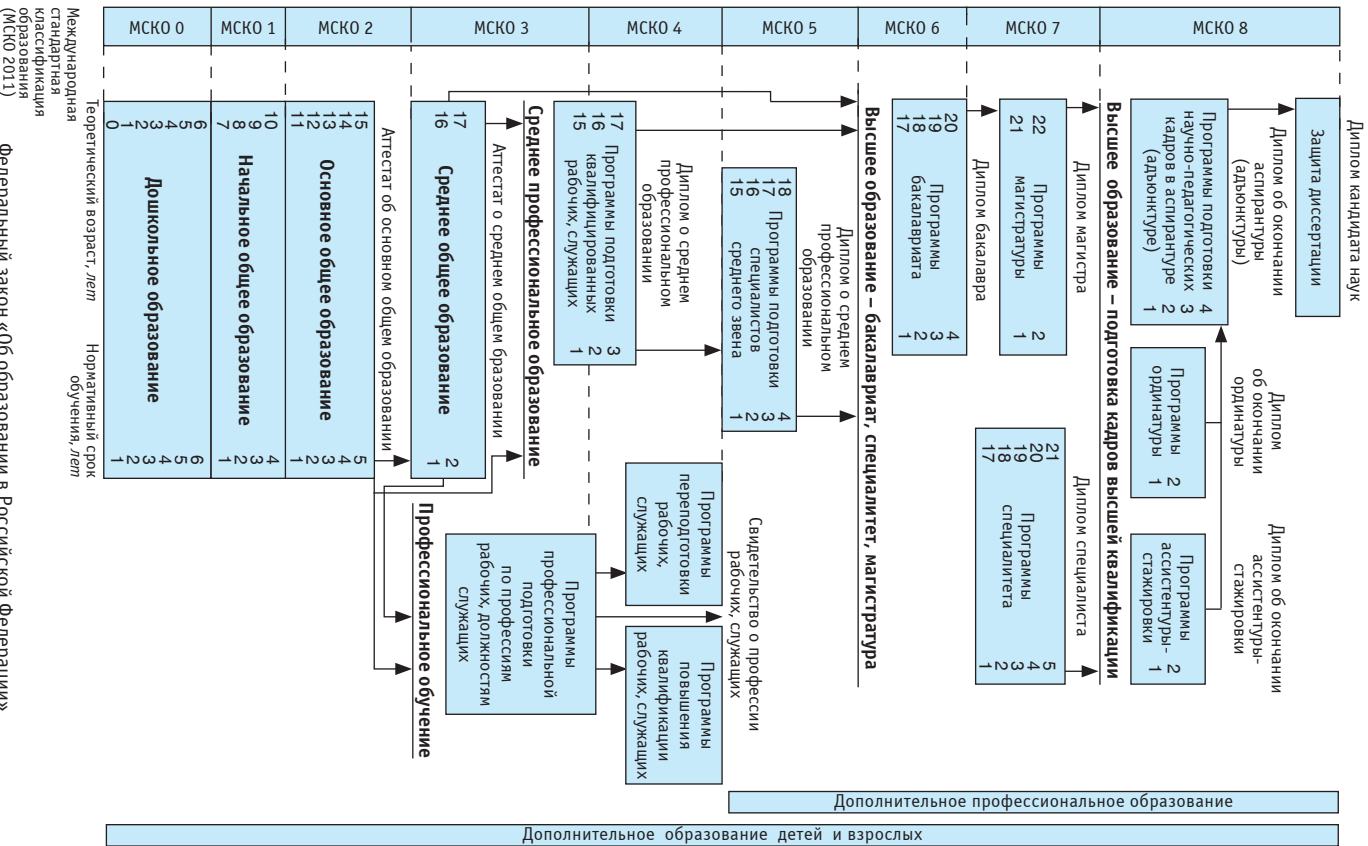
... нет данных,

– явление отсутствует,

0.0 незначительная величина.

В отдельных случаях небольшое расхождение итогов с суммой слагаемых объясняется округлением данных.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

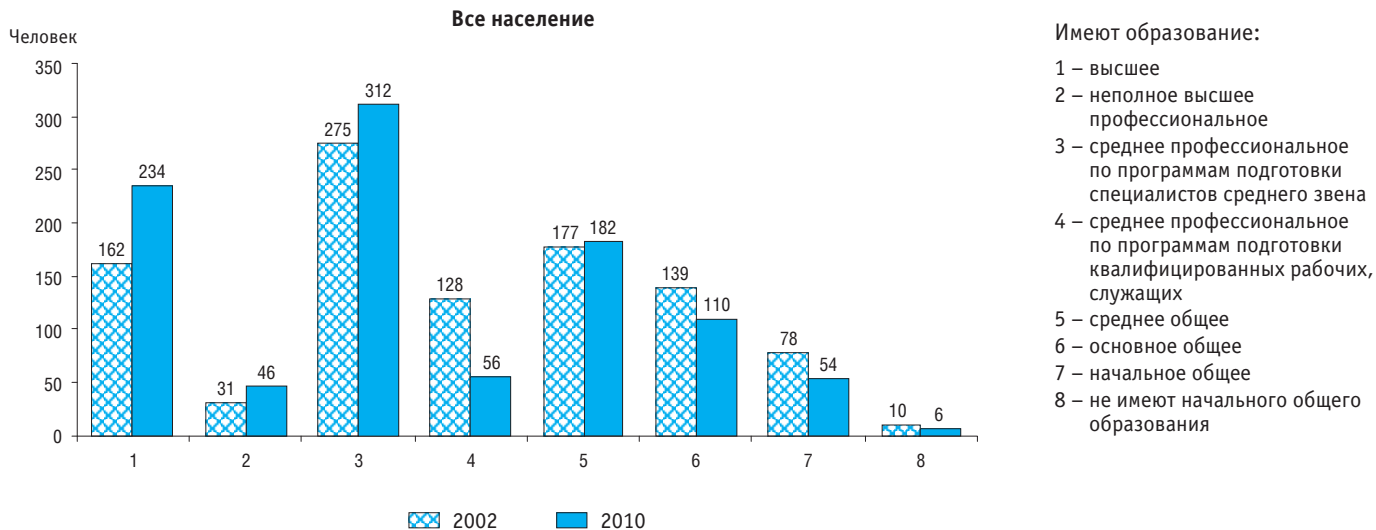




1. Образовательный потенциал населения

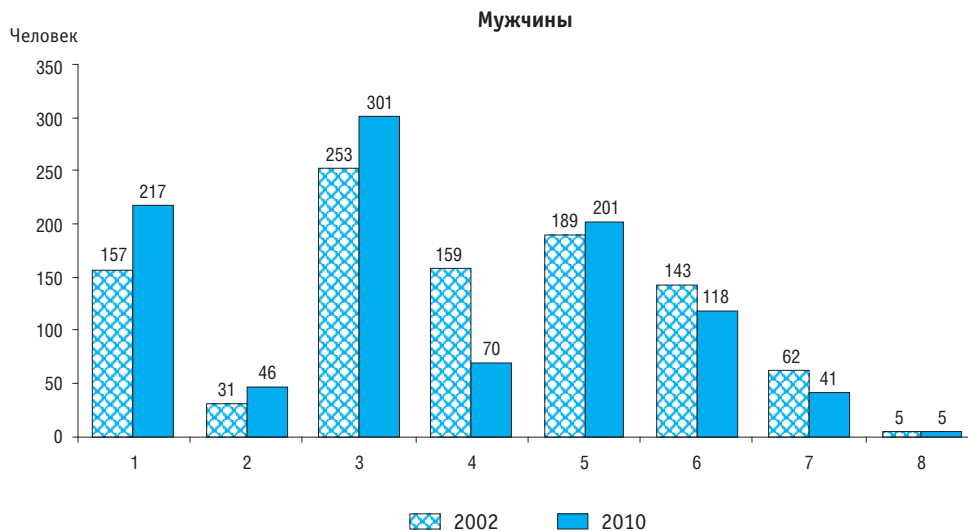
1.1. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ*

(в расчете на 1000 человек населения соответствующей возрастной группы, указавших уровень образования)



* По данным всероссийских переписей населения 2002 и 2010 гг.

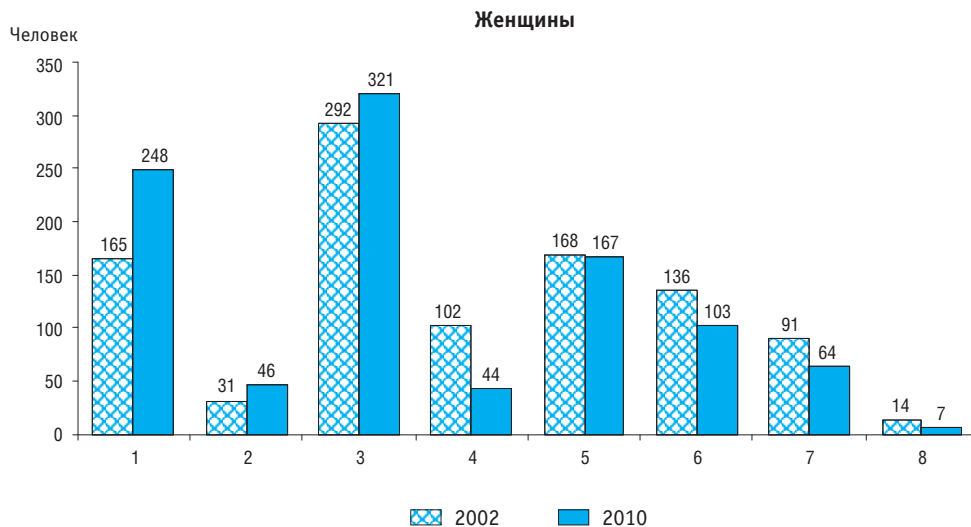
(продолжение)



Имеют образование:

- 1 – высшее
- 2 – неполное высшее профессиональное
- 3 – среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена
- 4 – среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 5 – среднее общее
- 6 – основное общее
- 7 – начальное общее
- 8 – не имеют начального общего образования

(окончание)



Имеют образование:

- 1 – высшее
- 2 – неполное высшее профессиональное
- 3 – среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена
- 4 – среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 5 – среднее общее
- 6 – основное общее
- 7 – начальное общее
- 8 – не имеют начального общего образования

1.2. НАСЕЛЕНИЕ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ С НИЗШИМ И ВЫСШИМ УРОВНЕМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ПОЛУ*

(в расчете на 1000 человек населения соответствующей возрастной группы, указавших уровень образования; человек)

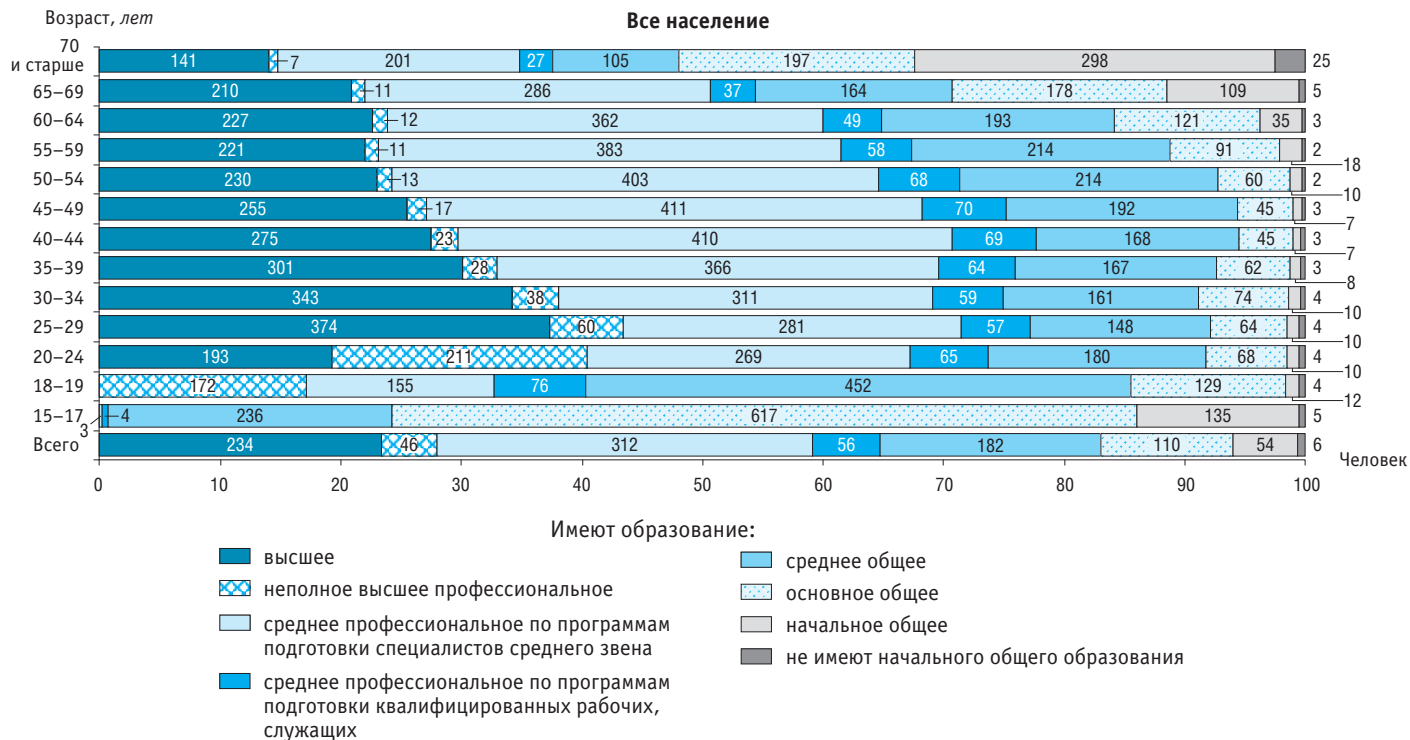
	Всего	Возраст, лет											
		15–19	20–24	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65–69	70 и старше
Имеют образование не выше начального общего**													
2002													
Все население	88	58	17	13	10	9	10	14	21	50	145	270	461
Мужчины	67	65	22	16	12	11	12	16	24	50	148	263	407
Женщины	105	52	11	9	8	8	8	11	19	50	143	274	483
2010													
Все население	60	83	14	14	14	12	10	10	13	21	37	114	323
Мужчины	46	87	18	18	18	14	12	12	15	24	39	107	276
Женщины	71	79	11	10	10	9	9	8	11	18	36	118	343
Имеют высшее образование													
2002													
Все население	162	0.0	119	216	215	222	211	205	204	225	165	139	86
Мужчины	157	0.0	99	189	187	198	192	195	207	230	194	169	125
Женщины	165	0.0	139	244	244	245	230	214	202	222	146	121	71
2010													
Все население	234	–	193	374	343	301	275	255	230	221	227	210	141
Мужчины	217	–	152	307	289	259	237	231	216	223	242	238	195
Женщины	248	–	234	442	396	342	311	276	242	220	217	193	118

* По данным всероссийских переписей населения 2002 и 2010 гг.

** Включая лиц, не имеющих начального общего образования.

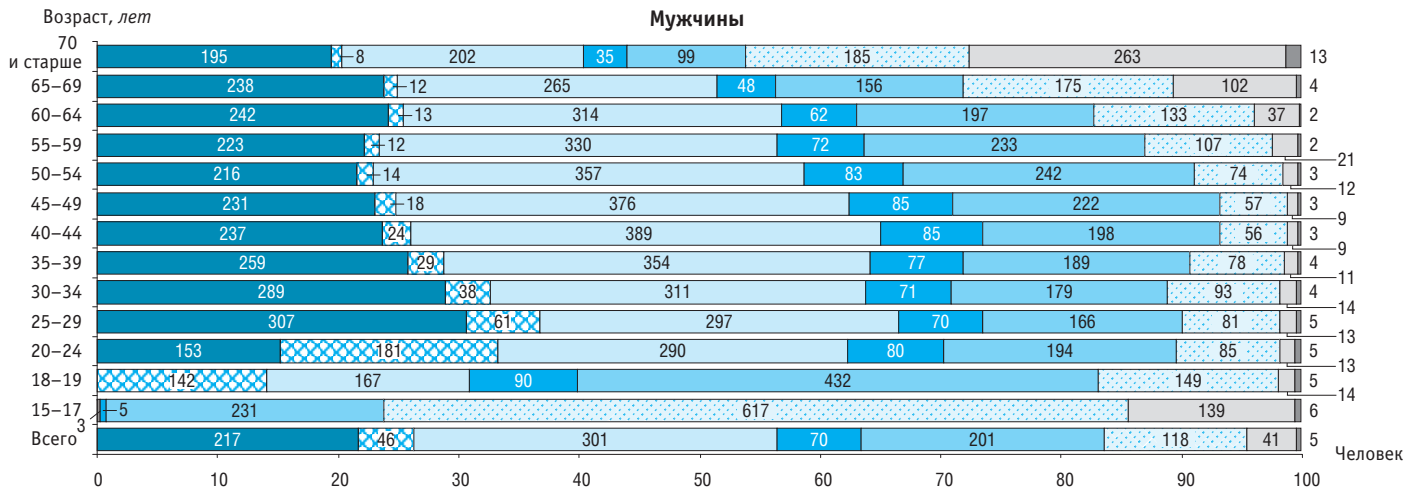
1.3. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2010*

(в расчете на 1000 человек населения соответствующей возрастной группы, указавших уровень образования)



* По данным Всероссийской переписи населения 2010 г.

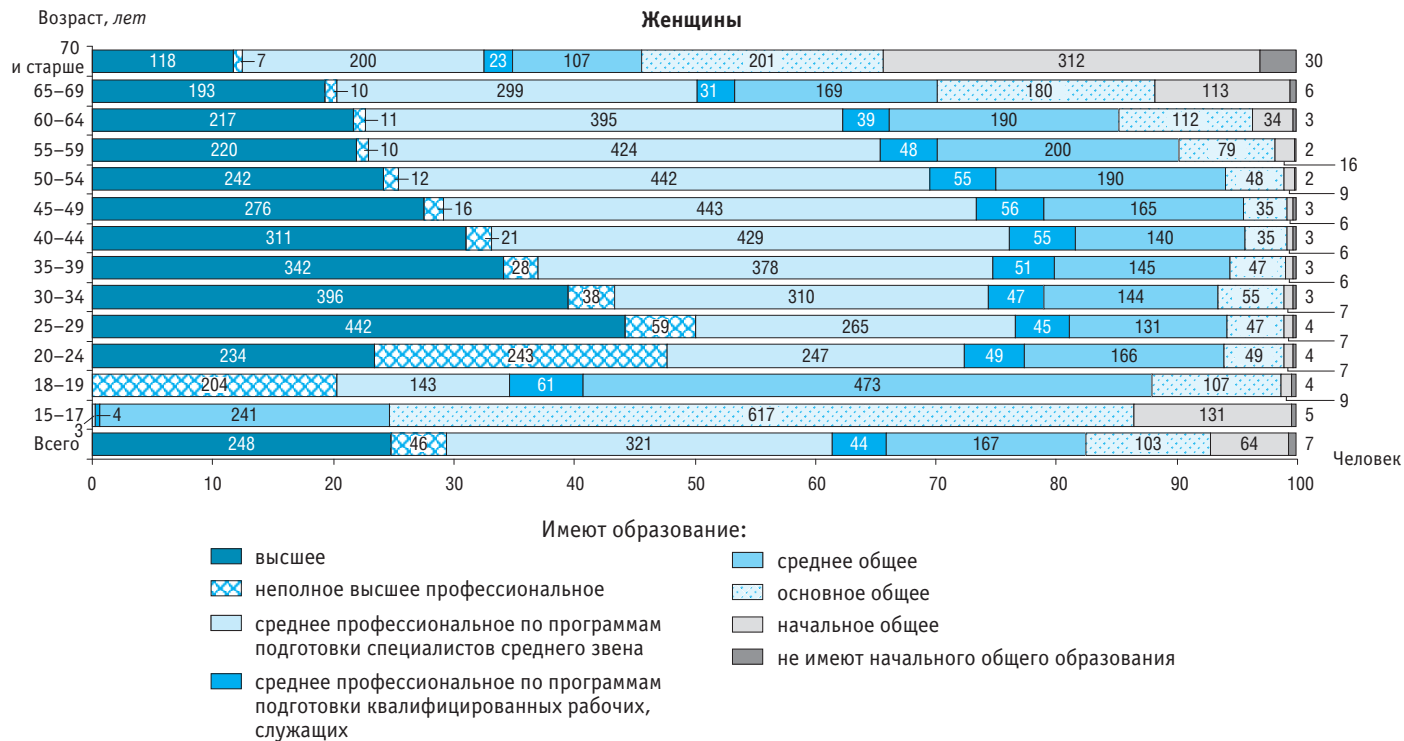
(продолжение)



Имеют образование:

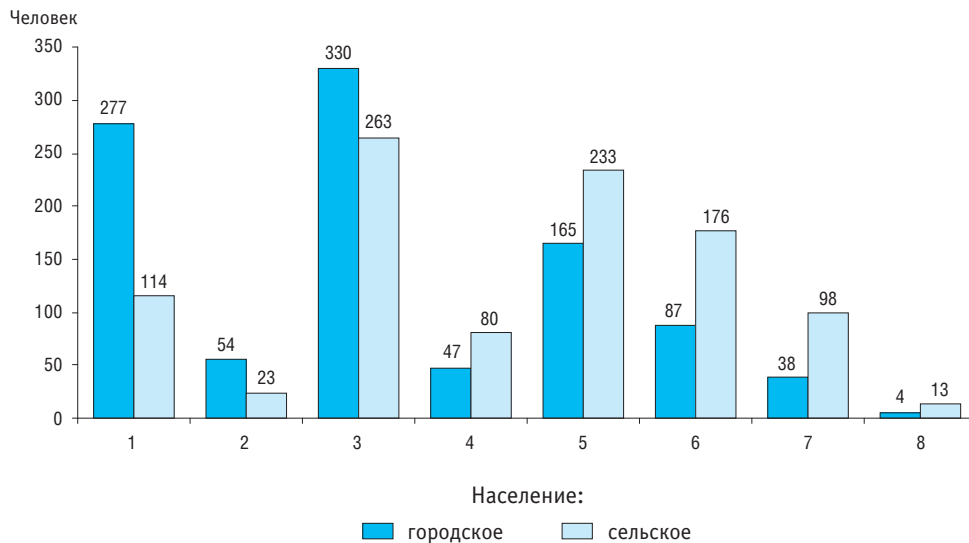
- высшее
- неполное высшее профессиональное
- среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена
- среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- среднее общее
- основное общее
- начальное общее
- не имеют начального общего образования

(окончание)



1.4. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО И СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ*

(в расчете на 1000 человек населения, указавших уровень образования)

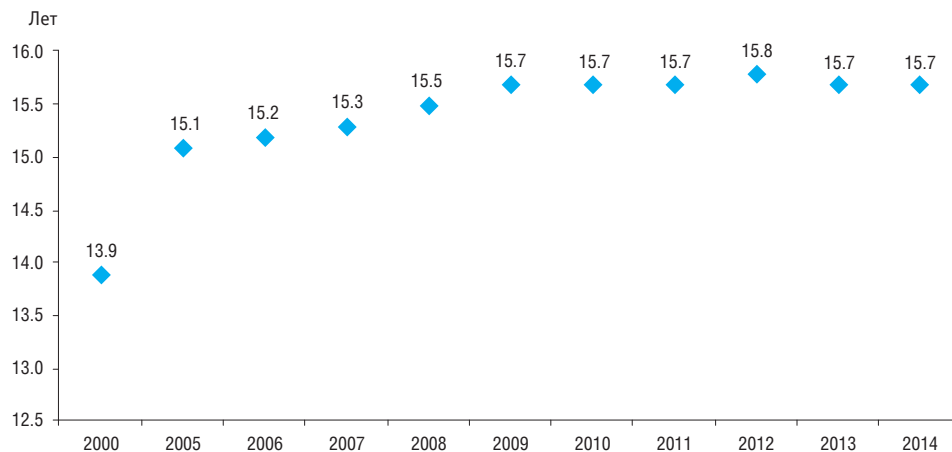


Имеют образование:

- 1 – высшее
- 2 – неполное высшее профессиональное
- 3 – среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена
- 4 – среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 5 – среднее общее
- 6 – основное общее
- 7 – начальное общее
- 8 – не имеют начального общего образования

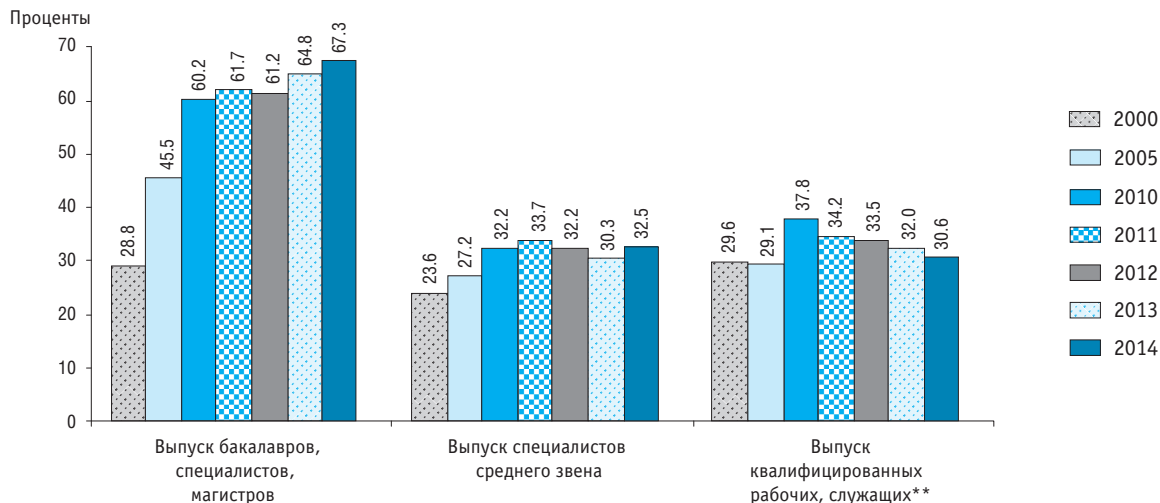
* По данным Всероссийской переписи населения 2010 г.

1.5. СРЕДНЯЯ ОЖИДАЕМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ПРЕДСТОЯЩЕЙ ЖИЗНИ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 6 ЛЕТ



1.6. КОЭФФИЦИЕНТЫ ВЫПУСКА СПЕЦИАЛИСТОВ (КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ) С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

(отношение численности выпускников, обучавшихся по программам профессионального образования, к численности населения в возрасте, теоретически соответствующем окончанию образования на определенной ступени*)



* 22 года – для выпуска бакалавров, специалистов, магистров, 18 лет – для выпуска специалистов среднего звена и 17 лет – для выпуска квалифицированных рабочих, служащих.

** С 2010 г. – включая выпускников, обучавшихся на договорной основе, но без учета краткосрочно (менее 500 часов) обученных.

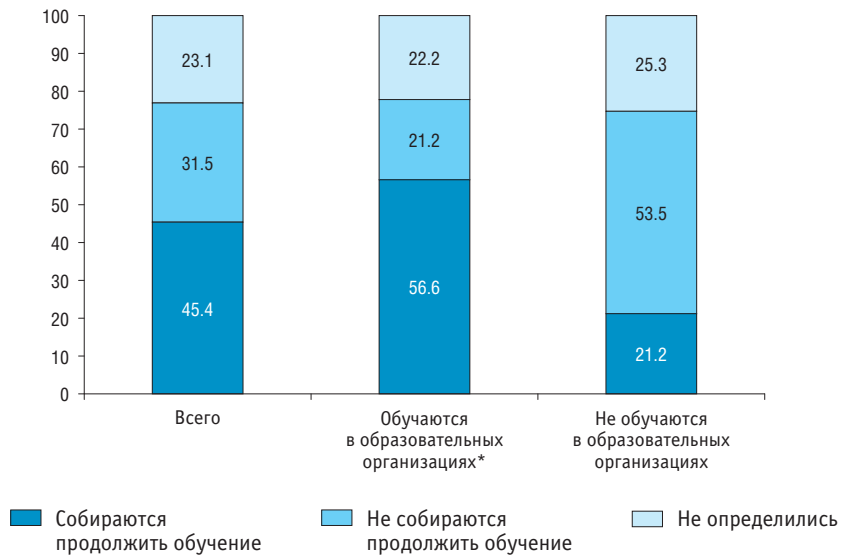
1.7. УЧАСТИЕ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 15–24 ЛЕТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ПОЛУ: 2014*
(в процентах от общей численности респондентов в возрасте 15–24 лет)



* Здесь и далее (рис. 1.8–1.10, 1.12–1.14, табл. 1.11) – по данным Комплексного наблюдения условий жизни населения за сентябрь.

1.8. НАМЕРЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 15–23 ЛЕТ ПРОДОЛЖИТЬ ОБУЧЕНИЕ: 2014

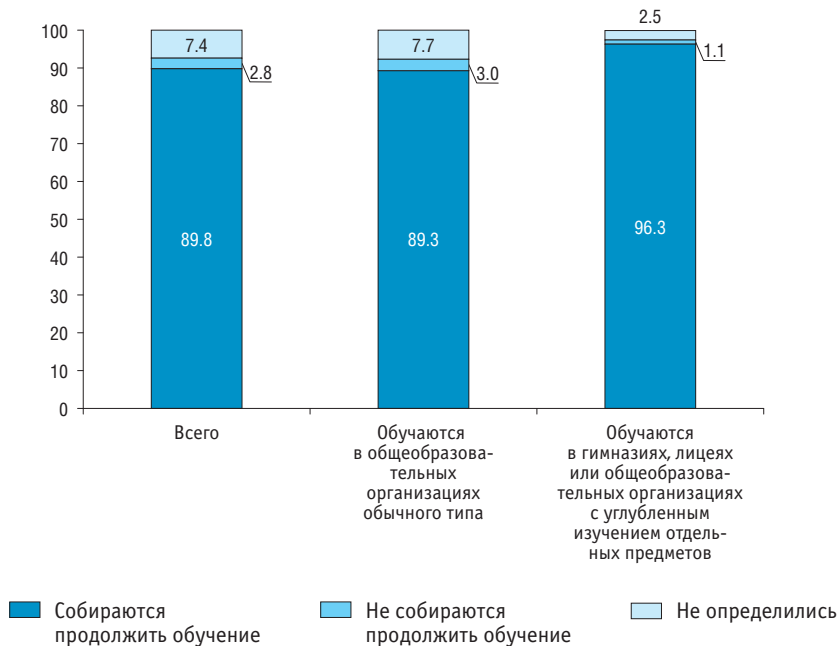
(в процентах от общей численности респондентов в возрасте 15–23 лет по соответствующей группе)



* За исключением респондентов, обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации.

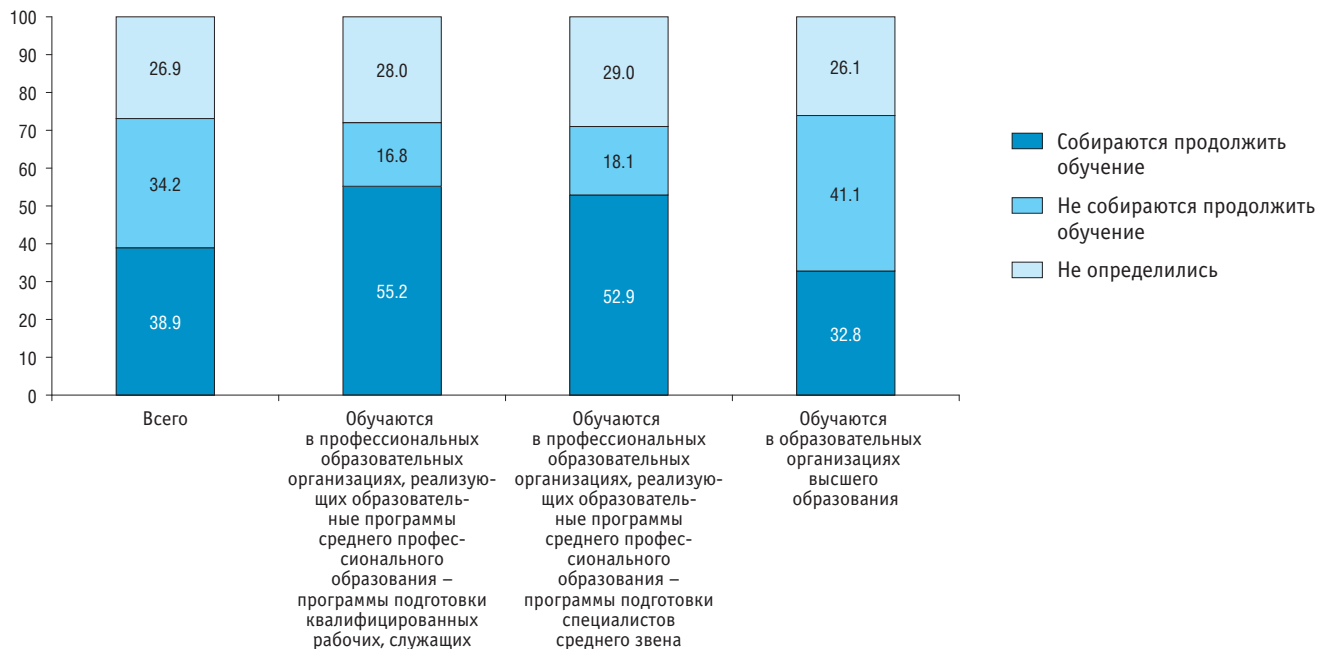
1.9. НАМЕРЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОДОЛЖИТЬ ОБУЧЕНИЕ: 2014

(в процентах от общей численности респондентов в возрасте 15 лет и старше, обучающихся в общеобразовательных организациях)



1.10. НАМЕРЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОДОЛЖИТЬ ОБУЧЕНИЕ: 2014*

(в процентах от общей численности респондентов в возрасте 15–55 лет (женщины) / 15–60 лет (мужчины), обучающихся по программам профессионального образования, по соответствующей группе)



* За исключением респондентов, обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации.

1.11. СТРАТЕГИИ НАСЕЛЕНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: 2014

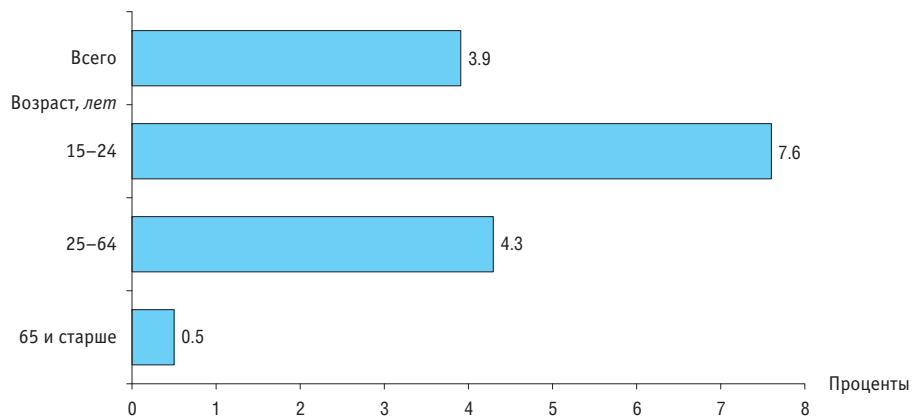
(в процентах от общей численности респондентов, планирующих продолжить обучение, по соответствующей группе)

	Всего	В том числе планируют продолжить обучение			
		в профессио- нальном училище (лицее)	в техникуме, колледже	в институте, университете, академии	в аспирантуре (ординатуре, адъюнктуре)
Лица в возрасте 15 лет и старше, обучающиеся в общеобразовательных организациях, собирающиеся продолжить обучение, всего	100	4.8	22.2	73.0	0.0
Из них обучаются:					
в общеобразовательных организациях общего типа	100	5.3	24.8	69.9	0.0
в гимназиях, лицеях или общеобразовательных организациях с углубленным изучением отдельных предметов	100	1.0	8.1	90.6	0.2
Лица в возрасте 15–55 лет (женщины) / 15–60 лет (мужчины), обучающиеся в системе профессионального образования, всего*	100	1.2	7.7	73.4	17.7
Из них обучаются:					
в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	100	9.8	36.5	53.2	0.6
в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	100	1.3	14.1	84.3	0.3
в образовательных организациях высшего образования	100	0.1	0.2	70.0	29.7
Не обучающиеся лица в возрасте 15–23 лет, собирающиеся продолжить обучение	100	5.4	26.0	65.5	3.0

* За исключением респондентов, обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации.

1.12. УЧАСТИЕ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2014*

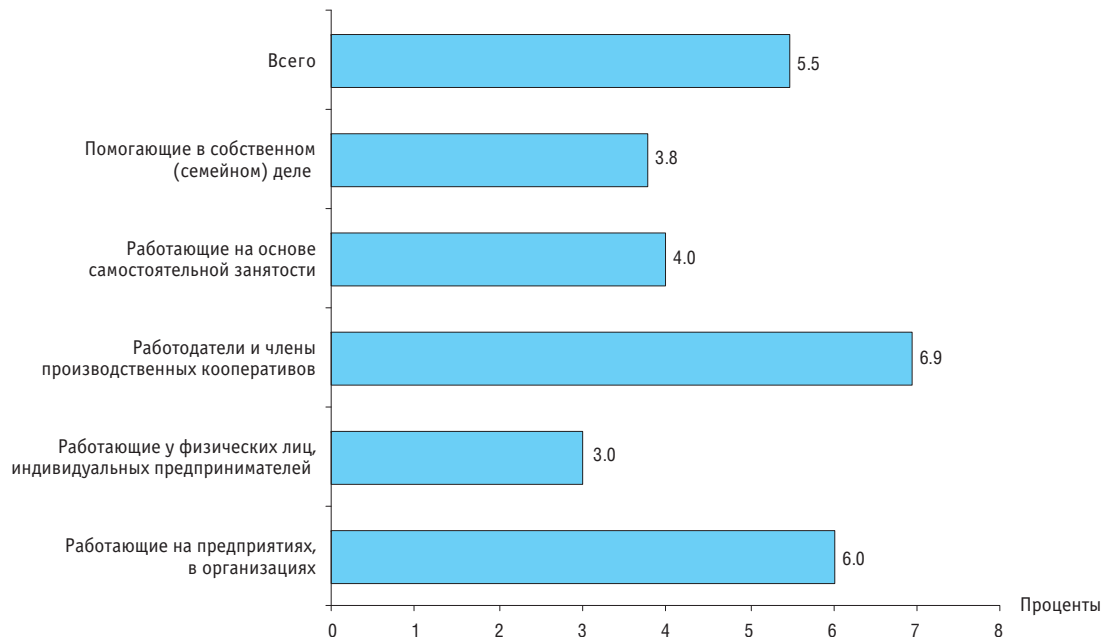
(удельный вес респондентов, посещающих какие-либо курсы или участвующих в других видах дополнительного образования/обучения, в общей численности респондентов по соответствующей группе)



* За исключением учащихся общеобразовательных организаций.

1.13. УЧАСТИЕ ЗАНЯТОГО НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПО СТАТУСУ ЗАНЯТОСТИ: 2014*

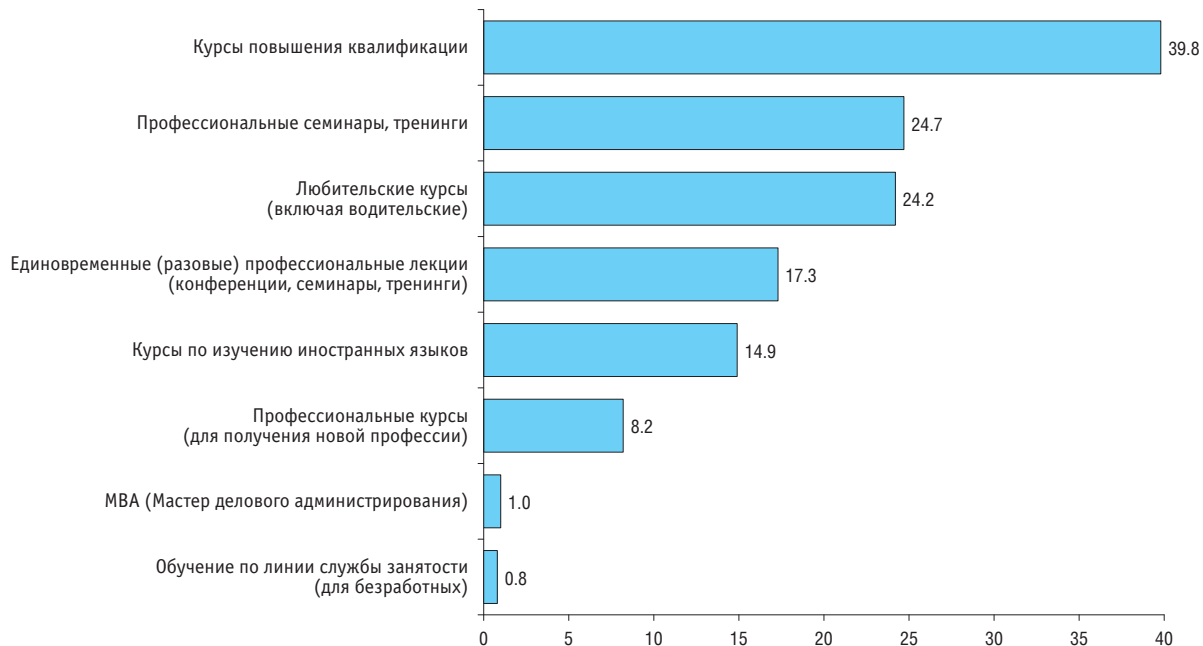
(удельный вес респондентов, занятых в экономике и посещающих какие-либо курсы или участвующих в других видах дополнительного образования/обучения, в общей численности респондентов, занятых в экономике, по соответствующей группе)



* За исключением учащихся общеобразовательных организаций.

1.14. УЧАСТИЕ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ/ОБУЧЕНИИ ПО ВИДАМ: 2014*

(в процентах от общей численности респондентов, участвующих в дополнительном образовании/обучении)



* За исключением учащихся общеобразовательных организаций.

1.15. УЧАСТИЕ НАСЕЛЕНИЯ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

(в процентах от численности респондентов в возрасте 25–64 лет)

	2006	2008	2010	2012	2013	2014
Всего участвовали за последние 12 месяцев*	22.4	24.8	30.4	27.3	29.2	27.0**
В том числе по видам непрерывного образования:						
формальное образование	4.5	2.7	2.4	2.7	2.5	1.9
аспирантура, докторантура	0.2	0.2	0.1	0.2	0.3	0.2
высшее – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	2.3***	1.4***	1.8***	1.8	2.0	1.3
среднее профессиональное – программы подготовки специалистов среднего звена	1.3	0.4	0.3	0.1	0.1	0.3
среднее профессиональное – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0.3	0.4	0.1	0.8	0.2	0.1
дополнительное образование****	8.0	12.1	14.8	13.5	12.4	14.1**
вуз по программе второго высшего образования или магистратура по другому профилю				0.6	0.5	0.5
курсы повышения квалификации	4.6	5.4	8.2	6.3	5.8	5.4
профессиональные конференции, семинары, тренинги на регулярной основе	1.5	1.4	3.2	3.7	3.5	3.9
единовременные (разовые) профессиональные лекции, конференции, семинары, тренинги	1.1	3.2	2.8	4.7	3.1	3.7
любительские курсы (домоводства, кройки и шитья, водительские и т.п.)	0.9	2.3	1.8	2.1	2.1	1.5
профессиональные курсы (для получения новой профессии)	1.6	1.6	2.0	1.3	1.4	0.7
частные уроки с преподавателем, инструктором	...	...	0.3	1.4	0.5	0.6
МВА	0.0	0.0	0.2	0.5	0.1	0.2

(продолжение)

	2006	2008	2010	2012	2013	2014
стажировка	...	...	...	...	...	0.5**
обучение на рабочем месте в форме наставничества	...	...	...	...	...	1.3**
курсы целевого назначения (обучение для изучения новой техники, технологии, компьютерных программ, материалов, трудового законодательства и т.п.)	...	...	...	...	...	1.4**
самообразование	17.4	20.9	24.4	24.4	28.7**	24.6**
занимались самообразованием с использованием печатных материалов (профессиональных книг, журналов и т.п.)	12.7	12.8	13.6	15.4	17.4	12.3
ходили на экскурсии в музеи, по культурно-историческим, природным и промышленным объектам	...	...	2.8	5.2	5.9	3.5
слушали/смотрели учебные передачи по радио, ТВ	2.0	3.1	3.8	4.3	5.5	3.1
осваивали полезные навыки (например, по работе с компьютерными программами, вождению автомобиля, шитью, вязанию и т.п.) под руководством друзей или членов семьи	...	...	5.6	5.1	5.3	2.7
обучались под руководством наставников, коллег на своем рабочем месте	3.7	5.6	5.1	4.2	5.1	2.4
обучались с использованием компьютера, включая онлайн-обучение	0.8	2.1	7.9	4.6	3.6	2.6
обучались с использованием аудио- и видеозаписей	2.9	3.1	2.1	3.6	2.2	0.8
посещали центры обучения, включая библиотеки	6.3	4.4	2.8	2.8	1.8	1.4
получали консультации на тематических форумах в Интернете	...	...	...	...	3.8**	2.8**
занимались самообразованием по подкастам или онлайн-приложениям для мобильных телефонов, планшетов и т.п. (курсы или отдельные лекции, мастер-классы для скачивания)	...	...	...	...	0.9**	2.0**
занимались самообразованием по онлайн-трансляциям лекций/выступлений, вебинаров	...	...	...	...	0.5**	0.6**

(окончание)

	2006	2008	2010	2012	2013	2014
занимались самообразованием по другим материалам, найденным в Интернете	6.1**	7.4**
посещали публичные лекции, семинары, выступления в парках, кафе, музеях и т.п.	2.3**	1.8**
посещали клубы для изучения иностранных языков	0.5**	0.2**
посещали открытые мастер-классы, воркшопы	0.4**	0.7**

* За 12 месяцев респонденты могли проходить обучение как в сфере формального образования, так и на курсах дополнительного образования, а также заниматься самообразованием. Так, в 2014 г. в формальном и дополнительном образовании (хотя бы в одной из их форм) участвовали 15.4% респондентов.

** Показатели рассчитаны по расширенному списку видов образовательной деятельности.

*** В опросах 2006, 2008, 2010 гг. в позиции «высшее образование» учитывалось обучение по программам второго высшего образования и магистратуры по другому профилю. В данных 2012–2014 гг. эти позиции учтены в структуре дополнительного образования.

**** В опросах 2010, 2012–2014 гг. проведена корректировка формулировок некоторых вариантов ответов в связи с гармонизацией вопросника с методологией Евростата.

1.16. УЧАСТИЕ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ И ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПО ВИДАМ

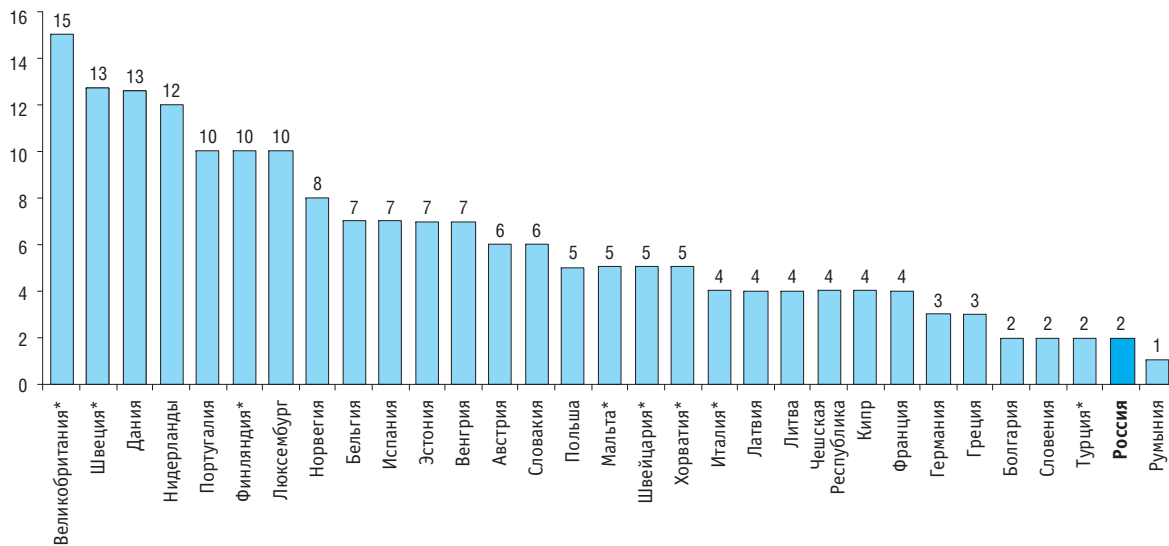
(в процентах от численности респондентов в возрасте 25–64 лет)



* Данные по отмеченным странам – за 2007 г., по остальным европейским странам – за 2011 г. Данные по России – за 2014 г.

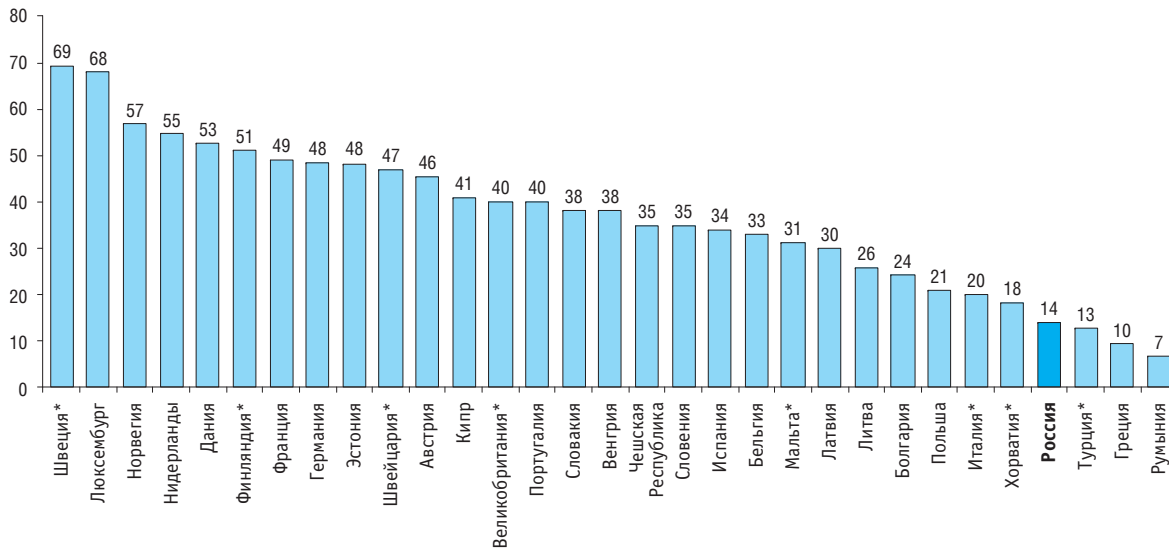
(продолжение)

Формальное образование

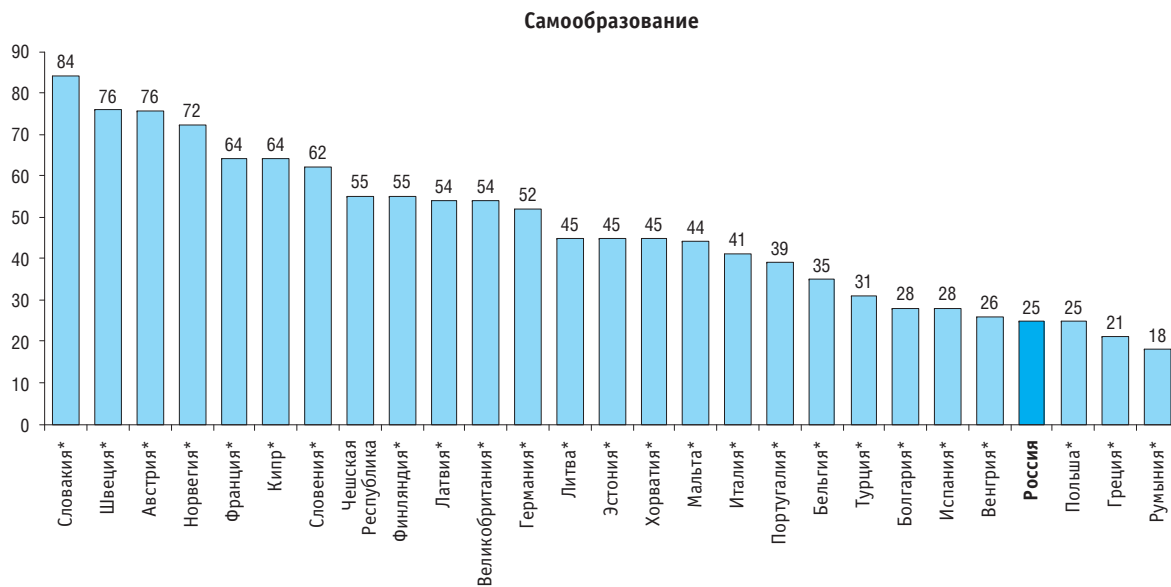


(продолжение)

Дополнительное образование



(окончание)



Первоисточником получения сведений об уровне образования населения являются переписи населения. **Перепись населения** – процесс сбора демографических, экономических и социальных данных, характеризующих каждого жителя страны или территории по состоянию на определенный момент времени. Последняя Всероссийская перепись населения на территории Российской Федерации проведена в 2010 г.

Средняя ожидаемая продолжительность обучения в течение предстоящей жизни для детей в возрасте 6 лет – число лет, которое человек в возрасте 6 лет может потратить на обучение на всех ступенях образования при существующем уровне охвата обучением и с учетом его потенциальной образовательной траектории. Определяется путем суммирования коэффициента охвата обучением детей соответствующего возраста на каждом году жизни, начиная с 6 лет.

Комплексное наблюдение условий жизни населения проводится Росстатом с 2011 г. во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2010 г. № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения». Наблюдение основано на выборочном опросе представителей различных групп и слоев населения, проживающих во всех субъектах Российской Федерации, с охватом в 2014 г. 60 тыс. домохозяйств. В ходе Комплексного наблюдения условий жизни населения собрана информация о более

чем 100 тыс. членов домохозяйств в возрасте 15 лет и более, проживающих в отобранных домохозяйствах. Опросы домохозяйств проводились в период с 13 по 27 сентября 2014 г.

Данные об **участии населения в непрерывном образовании** представлены на основе репрезентативных опросов населения. Источник данных по европейским странам – Евростат (<http://err.eurostat.ec.europa.eu>, результаты обследований «Adult Education Survey – AES», проведенных в 2007 и 2011 гг.), по России – Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ (результаты обследований «Непрерывное образование», проведенных в 2006, 2008, 2012 и 2014 гг. совместно с Аналитическим центром Юрия Левады, опрошены соответственно 1138, 1135, 1179 и 1189 человек в возрасте 25–64 лет; а также результаты обследования «Георейтинг», проведенного в 2010 г. совместно с Фондом «Общественное мнение» (ФОМ), опрошены 29.2 тыс. человек в возрасте 25–64 лет). Обследование «Непрерывное образование – 2014» осуществлено в рамках проекта «Мониторинг инновационного поведения населения» Программы фундаментальных исследований НИУ ВШЭ.

Понятие **непрерывное образование**, или образование в течение всей жизни (lifelong learning) включает все целенаправленные виды образовательной деятельности – формальные или неформальные, осуществляемые на непрерывной основе с целью совершенствования знаний, навыков и умений.

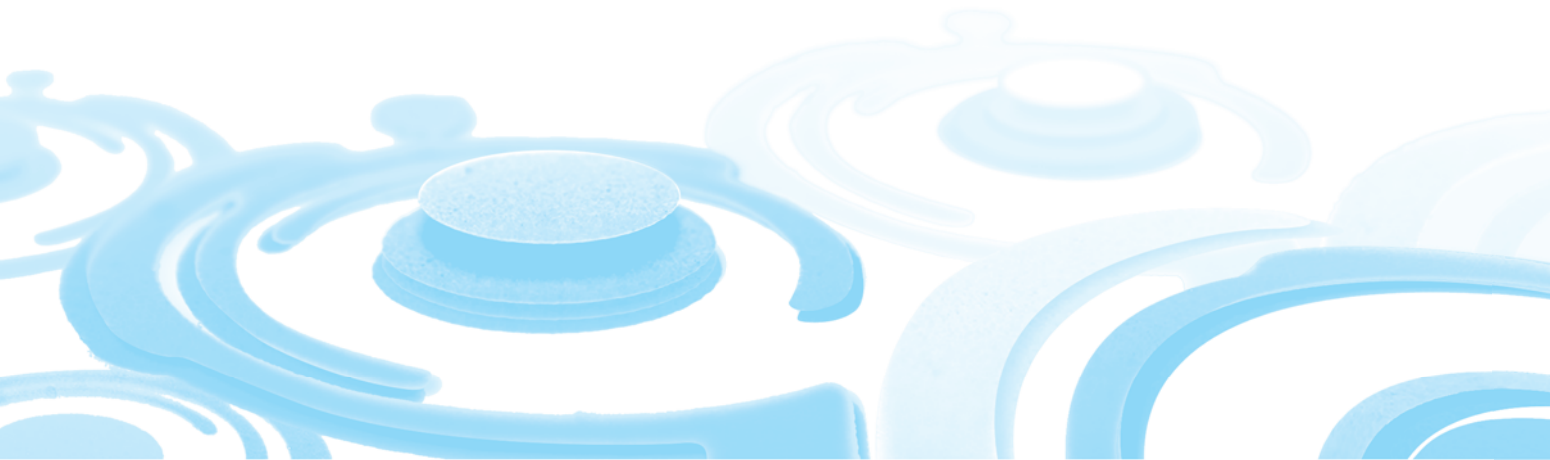
Формальное образование включает образование разных уровней (общее, среднее профессиональное, высшее), которое

проводится в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также подготовку научных кадров в докторантуре. В международной практике используется показатель участия населения в формальном образовании, который учитывает долю лиц, обучавшихся на любых уровнях системы формального образования в течение последних 12 месяцев, среди населения в возрасте 25–64 лет.

Дополнительное образование включает организованные виды обучения, которые не являются частью программ формального образования, – курсы повышения квалификации, профессиональные и любительские курсы; лекции, семинары, тренинги (проводимые на рабочих местах на регулярной основе или разовые); программы дополнительного обучения (включая МВА). В международной практике используется показатель участия населения в дополнительном образовании, который учитывает долю лиц, получавших дополнительное образование в течение последних 12 месяцев, среди населения в возрасте 25–64 лет. Используется также показатель участия населения в формальном и (или) до-

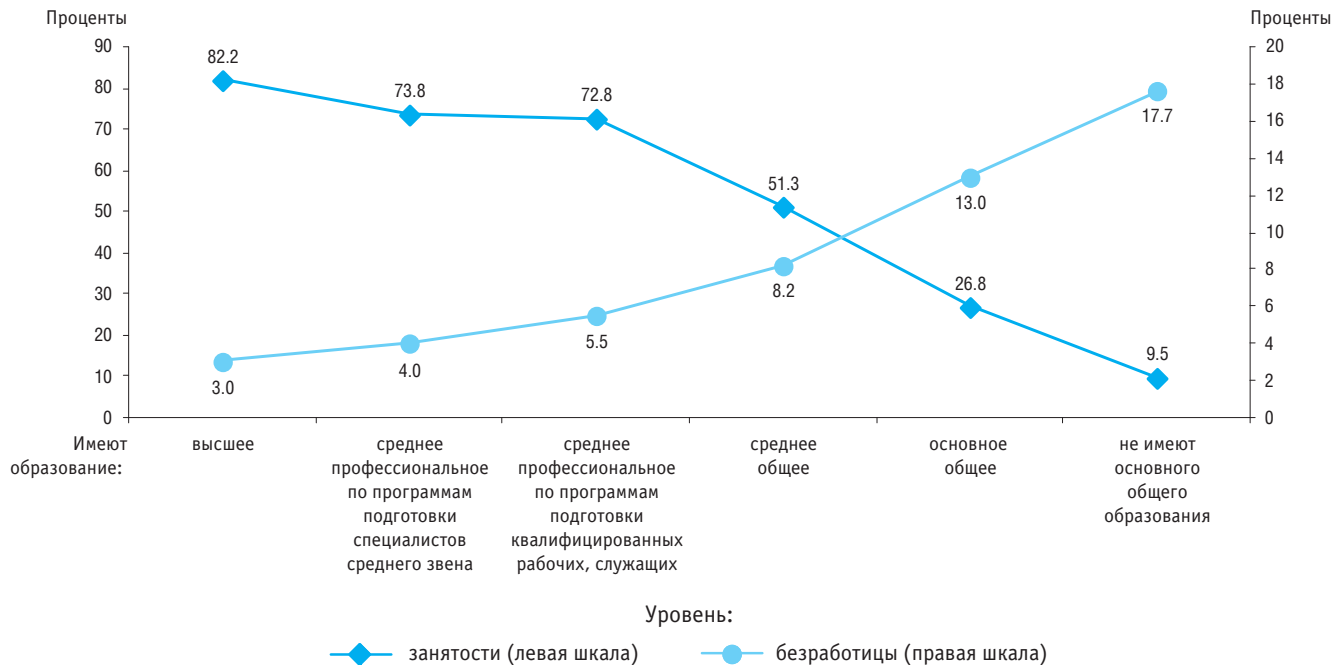
полнительном образовании, который учитывает долю лиц среди населения в возрасте 25–64 лет, участвовавших во всех видах организованного обучения в течение последних 12 месяцев.

Самообразование – неформальное индивидуальное обучение, которое в отличие от формального образования и дополнительного образования не фиксируется получением диплома или иного документа, но вносит вклад в расширение знаний и умений. В международной практике используется показатель участия населения в самообразовании, который учитывает долю лиц среди населения в возрасте 25–64 лет, получавших в течение последних 12 месяцев знания и навыки самостоятельно с помощью печатных материалов (профессиональных книг, журналов и т.п.); технических средств (аудио- и видеозаписей, компьютеров, Интернета); при посещении заведений, ориентированных на передачу знаний (библиотек, музеев, выставок, театров, кино и т.п.); при прослушивании учебных передач по радио, просмотре по телевидению; под руководством родственников, друзей, коллег по работе.



2. Образование и рынок труда

2.1. УРОВЕНЬ ЗАНЯТОСТИ И УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2014*



* Здесь и далее в табл. 2.2–2.5, 2.8–2.13, рис. 2.6, 2.7 информация приведена по данным выборочных обследований населения по проблемам занятости.

2.2. ЗАНЯТЫЕ В ЭКОНОМИКЕ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014		
							Всего	Мужчины	Женщины
Численность занятых в экономике, <i>тыс. чел.</i>	65070	68339	69934	70857	71545	71391	71539	36605	34934
Имеют образование:									
высшее	13981	16646	20381	21129	21740	22616	23045	10426	12620
неполное высшее профессиональное*	2104	1290	–	–	–	–	–	–	–
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	20118	17519	18960	19118	18748	18400	18486	7963	10523
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	6603	12598	13683	13745	13955	13237	13618	8573	5045
среднее общее	15056	15446	13894	13907	14236	14446	13745	7996	5749
основное общее	5657	4367	2778	2730	2671	2511	2484	1548	936
не имеют основного общего образования	1551	474	237	228	196	181	160	98	62
Уровень занятости населения <i>(удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования; проценты)</i>	58.5	61.3	62.7	63.9	64.9	64.8	65.3	71.0	60.3
Имеют образование:									
высшее	79.0	81.3	81.2	81.6	82.4	81.8	82.2	86.9	78.7
неполное высшее профессиональное*	49.3	40.4	–	–	–	–	–	–	–
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	72.5	75.0	73.3	73.7	74.3	73.8	73.8	82.3	68.5
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	68.1	75.5	72.3	73.0	73.7	73.0	72.8	78.7	64.6
среднее общее	56.4	52.9	48.7	49.5	50.0	50.4	51.3	59.5	43.1
основное общее	34.1	28.7	25.4	26.7	28.1	27.3	26.8	32.8	20.6
не имеют основного общего образования	18.3	13.9	11.1	11.6	11.6	11.1	9.5	11.6	7.4

* С 2009 г. неполное высшее профессиональное образование учитывается по последнему полученному уровню образования.

2.3. УРОВЕНЬ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2014

(удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования и возрастной группы; проценты)

	Всего	Имеют образование					
		высшее	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	среднее общее	основное общее	не имеют основного общего образования
Занято в экономике	65.3	82.2	73.8	72.8	51.3	26.8	9.5
Возраст, лет:							
до 20	5.8	54.3	51.0	55.4	8.6	2.8	1.6
20–24	51.6	77.5	78.3	78.3	27.3	41.6	18.9
25–29	82.4	87.6	86.0	84.8	72.5	61.3	22.2
30–34	85.3	90.2	89.0	87.0	77.8	63.3	25.0
35–39	87.5	92.9	91.0	88.9	80.4	66.6	31.9
40–44	89.4	95.4	92.6	89.2	82.2	66.5	28.3
45–49	88.3	94.6	90.8	88.0	81.9	64.7	34.9
50–54	83.0	90.9	85.7	82.2	76.3	61.4	32.5
55–59	61.7	75.0	62.3	61.6	53.4	44.2	22.8
60–64	30.2	42.1	31.2	28.8	24.5	19.5	14.4
65–72	11.0	17.9	12.3	8.8	8.8	7.0	4.4

2.4. БЕЗРАБОТНЫЕ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014		
							Всего	Мужчины	Женщины
Численность безработных, тыс. чел.	7700	5242	5544	4922	4131	4137	3889	2123	1766
Имеют образование:									
высшее	757	541	834	783	676	721	709	334	374
неполное высшее профессиональное*	268	145	–	–	–	–	–	–	–
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	2028	1020	1152	1009	799	805	765	347	418
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	940	977	1154	976	839	803	786	490	295
среднее общее	2425	1751	1799	1575	1355	1376	1223	692	531
основное общее	1084	744	547	521	416	395	372	235	137
не имеют основного общего образования	198	64	58	58	46	38	35	25	10
Уровень безработицы (удельный вес безработных в численности экономически активного населения соответствующего уровня образования), проценты	10.6	7.1	7.3	6.5	5.5	5.5	5.2	5.5	4.8
Имеют образование:									
высшее	5.1	3.1	3.9	3.6	3.0	3.1	3.0	3.1	2.9
неполное высшее профессиональное*	11.3	10.1	–	–	–	–	–	–	–
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	9.2	5.5	5.7	5.0	4.1	4.2	4.0	4.2	3.8
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	12.5	7.2	7.8	6.6	5.7	5.7	5.5	5.4	5.5
среднее общее	13.9	10.2	11.5	10.2	8.7	8.7	8.2	8.0	8.5
основное общее	16.1	14.6	16.4	16.0	13.5	13.6	13.0	13.2	12.8
не имеют основного общего образования	11.3	11.9	19.7	20.2	18.9	17.2	17.7	19.9	14.0

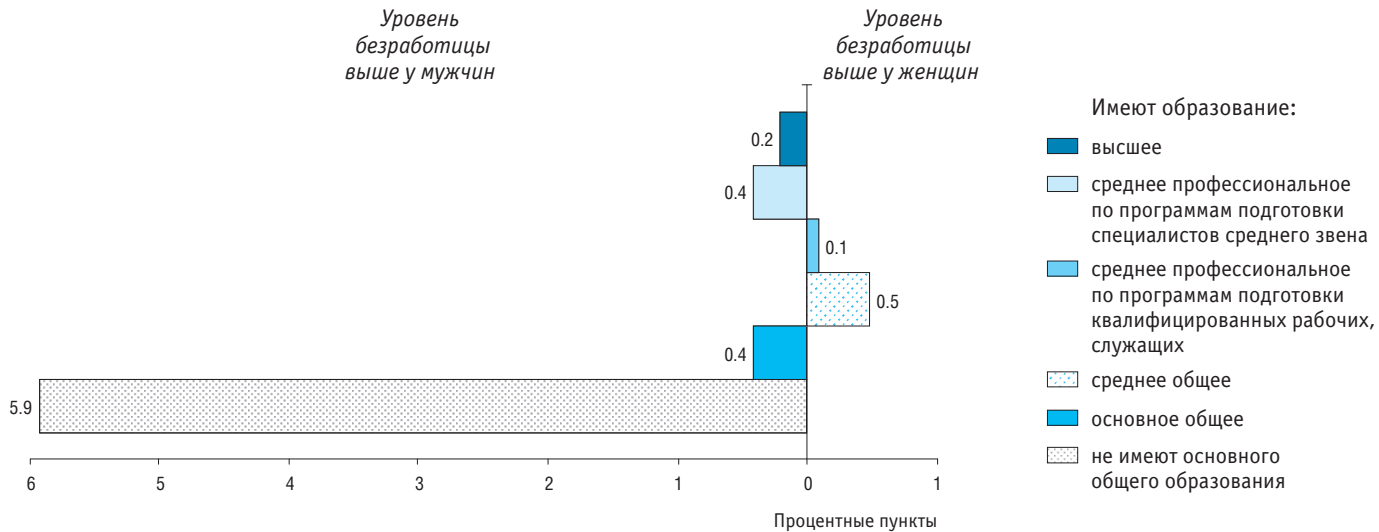
* С 2009 г. неполное высшее профессиональное образование учитывается по последнему полученному уровню образования.

2.5. УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2014

(удельный вес безработных в численности экономически активного населения соответствующего уровня образования и возрастной группы; проценты)

	Всего	Имеют образование					
		высшее	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	среднее общее	основное общее	не имеют основного образования
Безработные	5.2	3.0	4.0	5.5	8.2	13.0	17.7
Возраст, лет:							
до 20	28.0	–	28.6	23.6	28.0	29.9	29.9
20–24	12.4	10.7	9.5	10.0	16.8	20.3	24.8
25–29	5.6	3.6	4.4	6.3	8.9	15.6	25.4
30–34	4.8	2.6	3.6	5.4	8.2	13.5	19.4
35–39	4.1	2.0	3.0	4.6	7.0	12.4	15.1
40–44	3.8	1.6	2.8	4.7	6.4	11.8	11.8
45–49	3.9	1.8	3.2	4.9	5.8	10.9	14.2
50–54	4.1	2.2	3.5	4.9	5.8	9.1	16.9
55–59	3.7	2.2	3.1	4.5	4.9	7.2	7.3
60–64	3.3	3.0	3.3	3.1	3.3	4.5	5.0
65–72	2.8	2.1	4.2	2.3	2.4	3.2	2.3

2.6. УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ, 2014



2.7. СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ БЕЗРАБОТИЦЫ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ*(среднее время поиска работы; месяцы)*

(окончание)

Безработные в возрасте 25–34 лет



2.8. ЗАСТОЙНАЯ БЕЗРАБОТИЦА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛУ: 2014

(удельный вес безработных, ищущих работу 12 месяцев и более, в общей численности безработных соответствующего уровня образования; проценты)

	Безработные в возрасте 15–72 лет			Безработные в возрасте 25–34 лет		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Всего	28.1	27.8	28.4	28.3	28.0	28.6
Имеют образование:						
высшее	23.0	24.2	22.0	25.5	25.9	25.2
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	28.1	26.6	29.4	27.2	26.1	28.2
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	29.6	28.8	30.9	26.7	26.0	27.8
среднее общее	29.0	28.2	30.2	29.7	28.9	30.7
основное общее	30.6	31.0	29.9	33.6	33.0	34.9
не имеют основного общего образования	35.2	36.7	31.4	46.5	48.2	42.4

2.9. УРОВЕНЬ УЧАСТИЯ В РАБОЧЕЙ СИЛЕ НАСЕЛЕНИЯ, ИМЕЮЩЕГО ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ И НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ ПО ДИПЛОМУ: 2014

	Рабочая сила, тыс. чел.	В том числе		Уровень занятости, проценты*	Уровень безработицы, проценты**
		занятые	безработные		
Всего	23754	23045	709	82.2	3.0
Специальности и направления подготовки:					
экономика и управление	6325	6107	218	83.8	3.5
образование и педагогика	3861	3765	96	78.4	2.5
гуманитарные науки	2868	2749	119	83.9	4.1
здравоохранение	1492	1477	15	84.2	1.0
архитектура и строительство	1191	1157	34	82.0	2.8
энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	907	887	19	84.7	2.1
сельское и рыбное хозяйство	732	705	27	76.2	3.7
металлургия, машиностроение и материалобработка	774	754	21	79.6	2.7
информатика и вычислительная техника	698	681	17	92.6	2.4
транспортные средства	625	605	20	85.1	3.2
физико-математические специальности	421	411	10	83.8	2.4
электронная техника, радиотехника и связь	495	482	13	82.1	2.6
культура и искусство	459	444	14	82.5	3.1

* Удельный вес занятых в общей численности населения с высшим образованием соответствующей специальности (направления подготовки).

** Удельный вес безработных в численности населения с высшим образованием, входящего в состав рабочей силы, соответствующей специальности (направления подготовки).

2.10. УРОВЕНЬ УЧАСТИЯ В РАБОЧЕЙ СИЛЕ НАСЕЛЕНИЯ, ИМЕЮЩЕГО СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ПО ДИПЛОМУ: 2014

	Рабочая сила, тыс. чел.	В том числе		Уровень занятости, проценты*	Уровень безработицы, проценты**
		занятые	безработные		
Всего	19251	18486	765	73.8	4.0
Специальности:					
экономика и управление	3766	3576	190	69.0	5.0
здравоохранение	2710	2661	49	75.6	1.8
транспортные средства	1851	1778	73	81.8	3.9
образование и педагогика	1757	1699	58	72.2	3.3
металлургия, машиностроение и материалобработка	1063	1018	45	74.0	4.3
сельское и рыбное хозяйство	1016	967	49	70.3	4.8
энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	1016	976	39	78.1	3.9
архитектура и строительство	1027	983	44	74.6	4.3
технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	1054	1010	44	68.8	4.2
гуманитарные науки	636	600	36	80.4	5.6
электронная техника, радиотехника и связь	514	494	20	75.7	3.8
культура и искусство	474	451	24	68.6	5.0
информатика и вычислительная техника	364	346	18	85.7	5.0

* Удельный вес занятых в общей численности населения со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена соответствующей специальности.

** Удельный вес безработных в численности населения со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена, входящего в состав рабочей силы, соответствующей специальности.

2.11. УРОВЕНЬ УЧАСТИЯ В РАБОЧЕЙ СИЛЕ НАСЕЛЕНИЯ, ИМЕЮЩЕГО СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПО ПРОФЕССИЯМ ПО ДИПЛОМУ: 2014

	Рабочая сила, тыс. чел.	В том числе		Уровень занятости, проценты*	Уровень безработицы, проценты**
		занятые	безработные		
Всего	14404	13618	786	72.8	5.5
Профессии:					
металлообработка	2709	2569	139	77.9	5.1
общественное питание, торговля и производство пищевой продукции	2676	2528	148	68.8	5.5
транспорт	2547	2426	121	80.1	4.7
сельское хозяйство	1096	1021	74	72.1	6.8
строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы	1298	1219	79	68.7	6.1
легкая промышленность	944	889	55	62.2	5.8
должности служащих	496	462	34	67.5	7.0
сфера обслуживания	575	552	22	76.2	3.9
общие профессии для всех видов экономической деятельности	976	920	56	74.4	5.7

* Удельный вес занятых в общей численности населения со средним профессиональным образованием по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствующей профессии.

** Удельный вес безработных в численности населения со средним профессиональным образованием по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, входящего в состав рабочей силы, соответствующей профессии.

2.12. УРОВЕНЬ УЧАСТИЯ В РАБОЧЕЙ СИЛЕ ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2011–2013 ГГ.: 2014

	Рабочая сила, тыс. чел.	В том числе		Уровень занятости, проценты*	Уровень безработицы, проценты**
		занятые	безработные		
Всего	4928	4567	360	82.2	7.3
Имеют образование:					
высшее	3002	2833	168	85.2	5.6
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	1263	1148	115	79.0	9.1
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	663	586	77	75.7	11.6

* Удельный вес занятых в общей численности выпускников, получивших соответствующий уровень образования.

** Удельный вес безработных в численности выпускников, получивших соответствующий уровень образования и входящих в состав рабочей силы.

2.13. СВЯЗЬ ОСНОВНОЙ РАБОТЫ С ПОЛУЧЕННОЙ ПРОФЕССИЕЙ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ) ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИКЕ ПО УРОВНЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2014

	Занятые всего, <i>тыс. чел.</i>	В том числе имеют работу, связанную с полученной профессией (специальностью), <i>проценты</i>			
		Всего	Имеют образование		
			высшее	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
2013	71391	54.2	23.0	15.3	10.3
2014	71539	55.3	23.5	15.6	10.9

2.14. СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛУ*

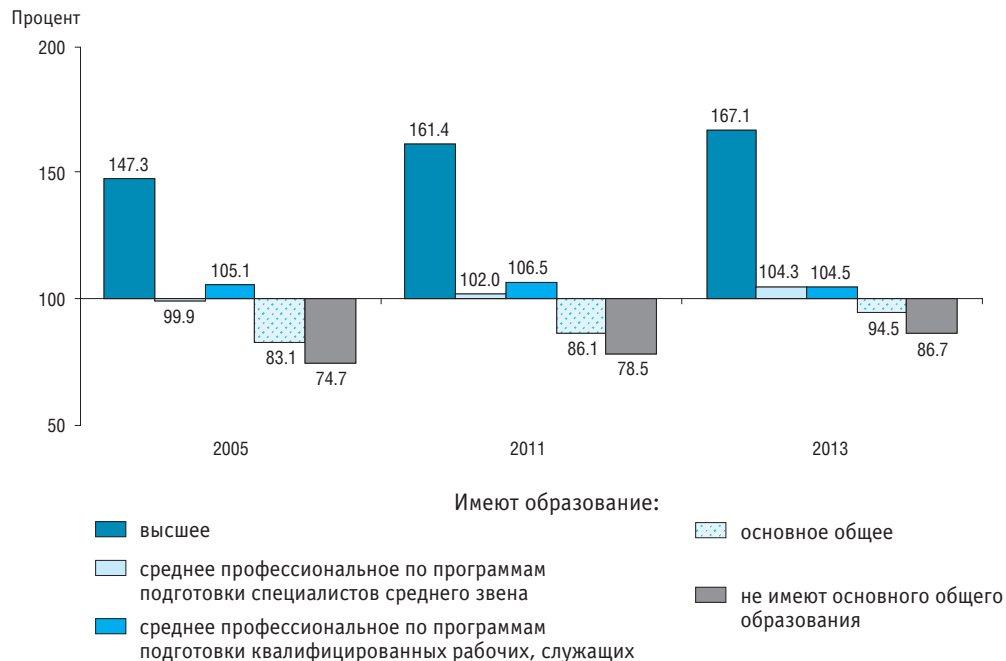
(рубли)

	Всего	Имеют образование					
		высшее	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	среднее общее	основное общее	не имеют основного общего образования
2005							
Все работники	8694	11383	7722	8123	7726	6418	5772
Мужчины	10869	14307	10197	9842	9894	8119	7219
Женщины	6926	9504	6320	5570	5260	4286	3972
2011							
Все работники	22717	29927	18901	19746	18538	15970	14545
Мужчины	27563	37457	23992	23449	22907	19942	17311
Женщины	18718	25099	15714	13809	13180	10934	10908
2013							
Все работники	28702	38233	23869	23926	22886	21622	19850
Мужчины	33301	45952	28464	27947	27339	25769	23187
Женщины	24721	33050	21093	18792	16898	16086	14809

* По данным выборочных обследований заработной платы работников организаций за октябрь (без учета единовременных выплат).

2.15. СООТНОШЕНИЕ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИКОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ*

(заработная плата работников со средним общим образованием = 100%)



* По данным выборочных обследований заработной платы работников организаций за октябрь.

2.16. СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ПО ГРУППАМ ЗАНЯТИЙ И УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2013* (рубли)

	Всего	Имеют образование					
		высшее	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	среднее общее	основное общее	не имеют основного общего образования
Все работники	28702	38233	23869	23926	22886	21622	19850
Руководители организаций и их структурных подразделений (служб)	52001	56498	36658	34916	31724	29475	–
Специалисты высшего уровня квалификации	33005	34735	25114	26657	27957	26003	36000
Специалисты среднего уровня квалификации	25848	31554	23905	23536	21318	15431	14291
Работники, занятые подготовкой информации, оформлением документации, учетом и обслуживанием	18904	21846	18112	17520	17378	17085	17056
Работники сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и родственных видов деятельности	18818	24794	18211	17909	18538	17984	17514
Квалифицированные работники сельского, лесного, охотничьего хозяйства, рыбоводства и рыболовства	16337	19279	16590	17376	15859	15834	15268
Квалифицированные рабочие промышленных предприятий, строительства, транспорта, связи, геологии и разведки недр	27943	30571	27742	27715	27741	27715	27549
Операторы, аппаратчики, машинисты установок и машин	27966	31150	26823	27730	28556	27091	25708
Неквалифицированные рабочие	13552	15294	13375	13720	13339	13660	12461

* По данным выборочного обследования заработной платы работников организаций за октябрь.

**2.17. ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ СО СРЕДНИМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ) ***
(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Выпущено квалифицированных рабочих, служащих	645.6	595.3	452.8	388.3	351.4	310.1	283.6
Получили направление на работу	341.1	348.5	246.9	213.0	194.7	171.2	168.5
Продолжают обучение на следующем уровне	67.7	70.2	57.0	48.4	42.4	34.6	26.3
Призваны в ряды Вооруженных Сил	97.9	85.9	76.3	70.6	63.2	59.3	44.2
Предоставлено свободное трудоустройство	135.1	84.0	52.4	38.3	34.0	30.6	30.4
В том числе:							
из-за несогласия выпускника с предложенными условиями контракта работодателя	...	...	2.9	3.5	2.4	1.8	2.0
из-за отсутствия рабочих мест	...	...	5.7	4.1	4.1	4.8	4.2
Другие причины	3.9	6.8	20.2	18.1	17.1	14.4	14.2

* Без специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением и профессиональных образовательных организаций ФСИН России. Данные с 2010 г. – включая обучавшихся на договорной основе, но без учета краткосрочно (менее 500 часов) обученных.

2.18. ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)*

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Выпущено специалистов	315.3	342.0	393.7	379.1	364.3	354.8	343.3
Из них – женщины	172.2	186.2	216.9	208.3	203.9	201.4	193.2
Получили направление на работу	146.0	166.6	186.1	180.2	172.8	166.6	149.5
Не получили направление на работу	36.2	23.8	28.3	27.8	20.3	21.4	22.3
Из них из-за отсутствия заявок	21.5	11.7	8.8	6.9	5.8	6.2	7.2
Из численности выпускников, не получивших направление на работу, – женщины	22.1	14.2	17.0	14.9	11.9	13.5	13.0
Не участвовали в распределении	133.1	151.5	179.2	171.2	171.3	166.8	171.5
И изъявили желание трудоустроиться самостоятельно	76.4	96.3	93.7	88.0	90.7	83.8	86.2
Из них из-за несогласия выпускника с предложенными условиями контракта работодателя	...	...	4.4	4.1	4.2	3.4	3.8
Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме	48.2	44.6	61.9	58.5	58.6	61.3	64.6
Призваны в ряды Вооруженных Сил	8.5	10.6	23.6	24.7	22.0	21.7	20.8

* Данные приведены без учета численности лиц, обучавшихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

**2.19. ЧИСЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ***
(на конец года; тысячи человек)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Численность безработных – всего	1037.0	1830.1	1589.4	1285.6	1064.7	917.7	883.3
Мужчины	322.2	630.5	698.4	559.6	471.7	415.9	403.8
Женщины	714.8	1199.5	891.0	725.9	593.0	501.8	479.5
Из них выпускники:							
общеобразовательных организаций	21.6	57.8	...	...	...	...	3.4
мужчины	6.5	22.8	...	...	...	...	1.6
женщины	15.1	34.9	...	...	...	...	1.8
профессиональных образовательных организаций	44.7	87.9	34.4	16.7	12.9	11.1	9.1
мужчины	35.8	28.5	14.3	6.5	5.0	4.4	3.6
женщины	8.9	59.4	20.1	10.2	7.9	6.7	5.5
образовательных организаций высшего образования (обучение по программам подготовки бакалавров, специалистов, магистров)	9.5	24.7	15.5	10.2	7.4	5.9	4.5
мужчины	1.9	6.6	5.0	3.2	2.3	1.9	1.5
женщины	7.6	18.1	10.5	7.0	5.1	4.0	3.1

* По данным Федеральной службы по труду и занятости.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Информация о **занятых, безработных и лицах, не входящих в состав рабочей силы**, подготовлена по материалам выборочных обследований населения по проблемам занятости, проводимых статистическими органами Российской Федерации. Единицами наблюдения являются домашние хозяйства и лица в возрасте 15–72 лет – члены этих хозяйств. Данные за 2000 г. и 2005 г. сформированы без учета Чеченской Республики. Данные по всем показателям приведены в среднем за год. Показатели за 2005 г. и 2010 г. пересчитаны с учетом итогов Всероссийской переписи населения 2010 г. Данные за 2014 г. приведены без учета сведений по Республике Крым и городу Севастополю.

Рабочая сила – лица в возрасте 15–72 лет, которые в рассматриваемый период считаются занятыми или безработными.

Занятые в экономике – лица, которые в рассматриваемый период выполняли оплачиваемую работу по найму, а также приносящую доход работу не по найму как с привлечением, так и без привлечения наемных работников. В численность занятых включаются лица, выполнявшие работу в качестве помогающих на семейном предприятии, лица, временно отсутствовавшие на работе, а также лица, занятые в домашнем хозяйстве производством товаров или услуг для продажи или обмена.

Уровень занятости – удельный вес численности занятого населения в общей численности населения, рассчитанный в процентах.

Безработные – в соответствии с определениями Международной организации труда – лица в возрасте, установленном для измерения экономической активности населения, которые

в рассматриваемый период удовлетворяли одновременно следующим критериям:

- не имели работы (доходного занятия);
- занимались поиском работы, используя при этом любые способы;
- были готовы приступить к работе в течение обследуемой недели.

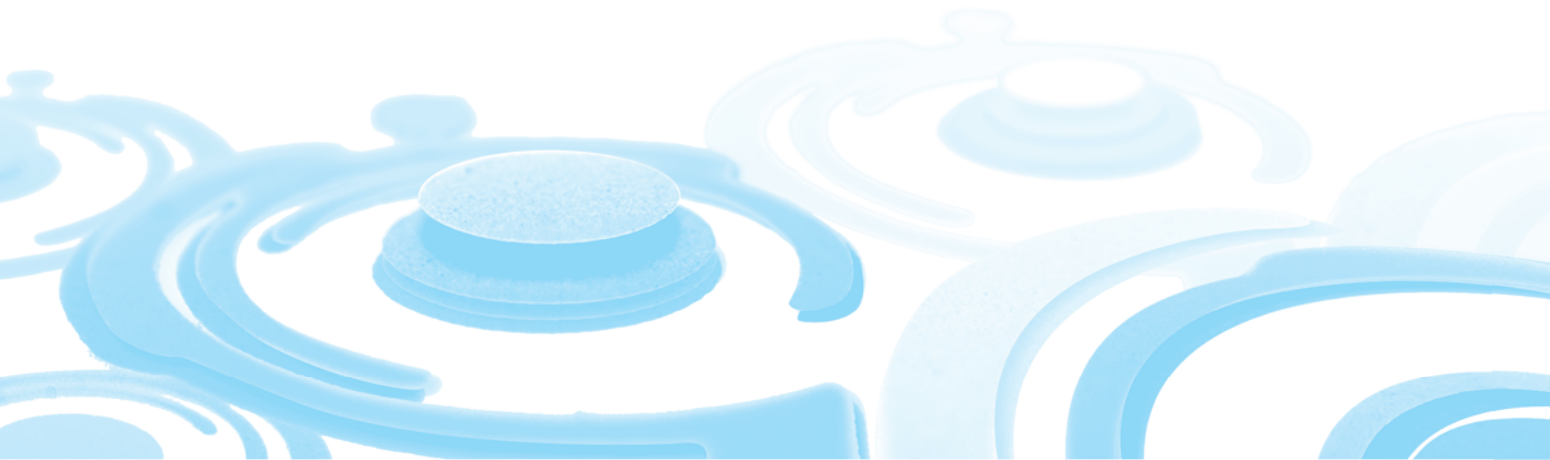
Обучающиеся в образовательных организациях, пенсионеры и инвалиды учитываются в качестве безработных, если они не имели работы, занимались поиском работы и были готовы приступить к ней.

Уровень безработицы – удельный вес численности безработных в численности населения, входящего в состав рабочей силы, рассчитанный в процентах.

Продолжительность безработицы (продолжительность поиска работы) – промежуток времени, в течение которого лицо, будучи незанятым, ищет работу, используя при этом любые способы.

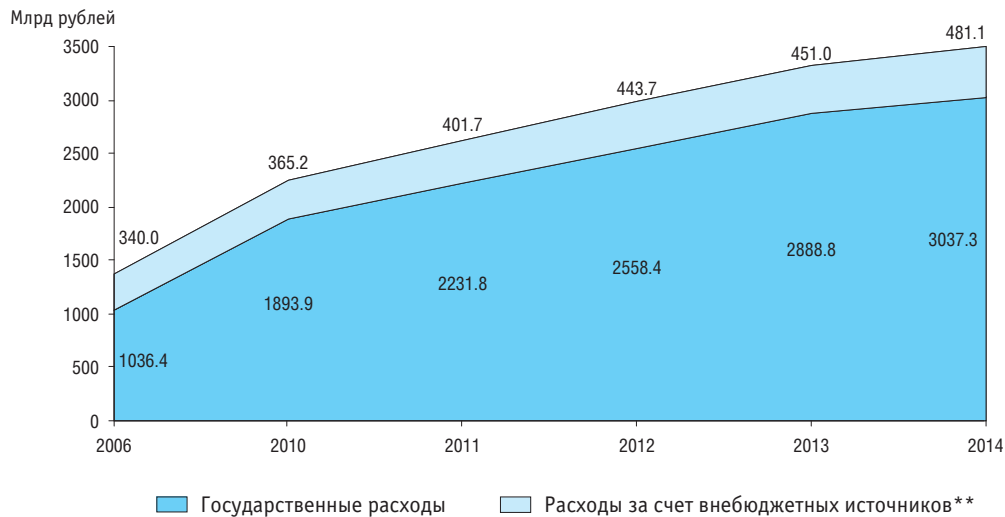
Средняя продолжительность безработицы (среднее время поиска работы) рассчитывается как средневзвешенная величина для рассматриваемого состава безработных.

Информация о **выпуске квалифицированных рабочих, служащих со средним профессиональным образованием** приведена с учетом программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых образовательными организациями высшего образования.



3. Финансирование образования

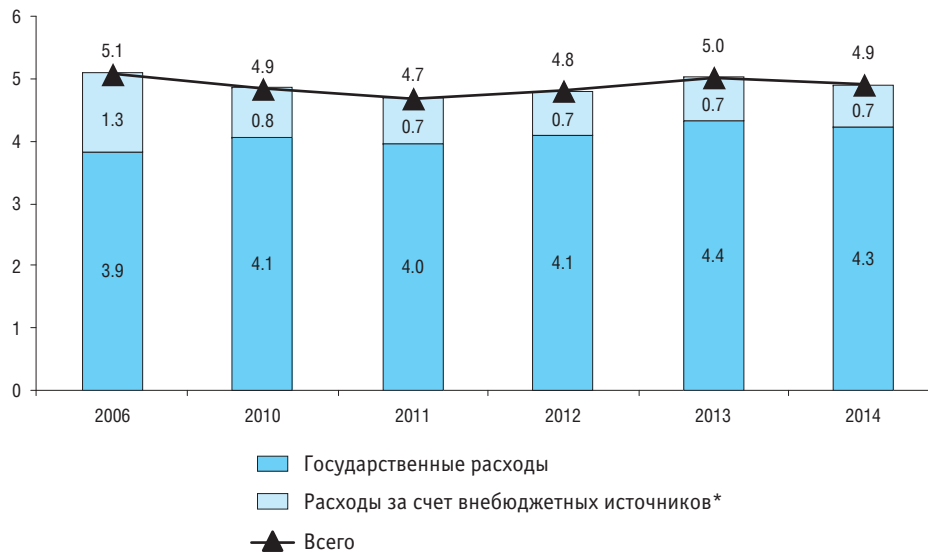
3.1. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ*



* Здесь и далее общие расходы на образование за счет всех источников финансирования приведены на основе оценки Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ).

** Здесь и далее внебюджетные средства (с учетом собственных средств) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций (включая средства, поступившие за оказание платных дополнительных образовательных услуг) и образовательных организаций профессионального образования (оценка НИУ ВШЭ по данным федерального статистического наблюдения).

3.2. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ



* Внебюджетные средства (с учетом собственных средств) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций (включая средства, поступившие за оказание платных дополнительных образовательных услуг) и образовательных организаций профессионального образования (оценка НИУ ВШЭ по данным федерального статистического наблюдения).

3.3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ ПО УРОВНЯМ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ (миллиарды рублей)

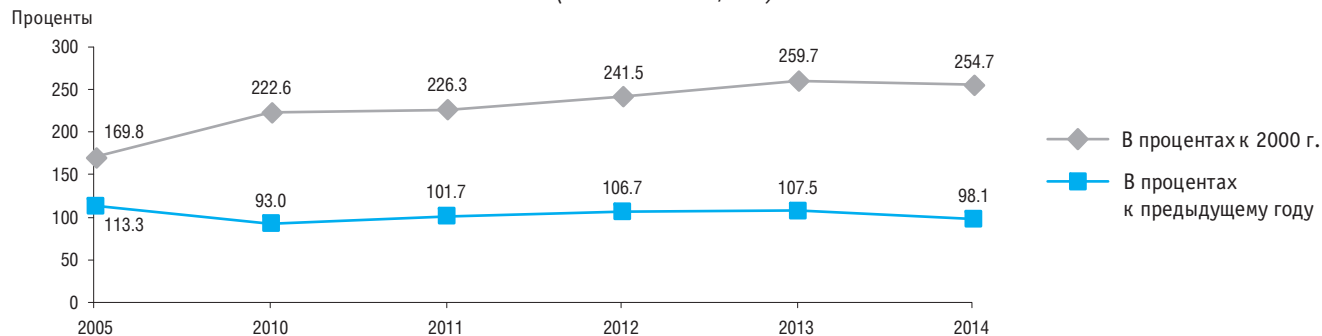
	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015**	2016***
Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов*	214.7	801.8	1893.9	2231.8	2558.4	2888.8	3037.3	...	...
Федеральный бюджет	38.1	162.1	442.8	553.4	603.8	672.3	638.3	616.7	564.3
Бюджеты государственных внебюджетных фондов	...	11.0	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	...
Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	176.6	628.6	1450.9	1728.4	2047.0	2333.8	2474.3	2563.0	...
Бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов	...	0.01	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	...

* Здесь и далее данные за 2000 г. приведены без учета бюджетов государственных внебюджетных фондов.

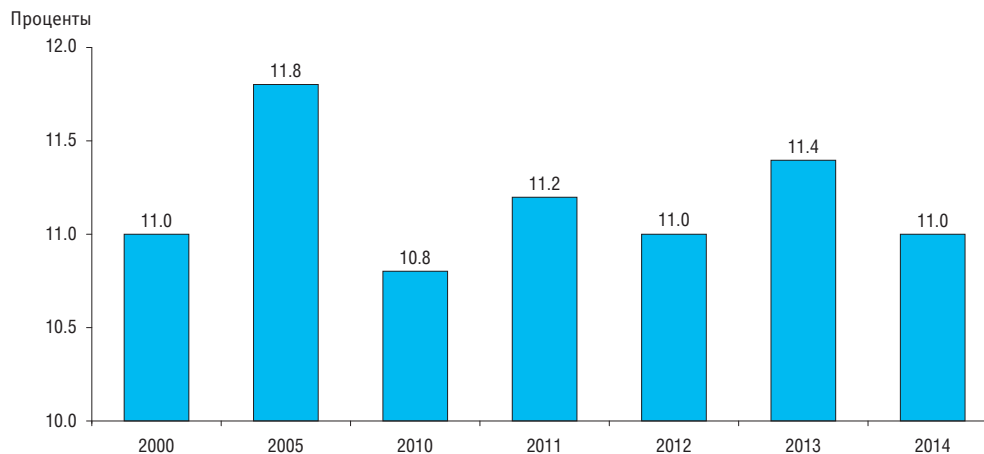
** Годовые данные утверждены сводной бюджетной росписью с учетом внесенных изменений (отчет об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов по состоянию на 1 декабря 2015 г.).

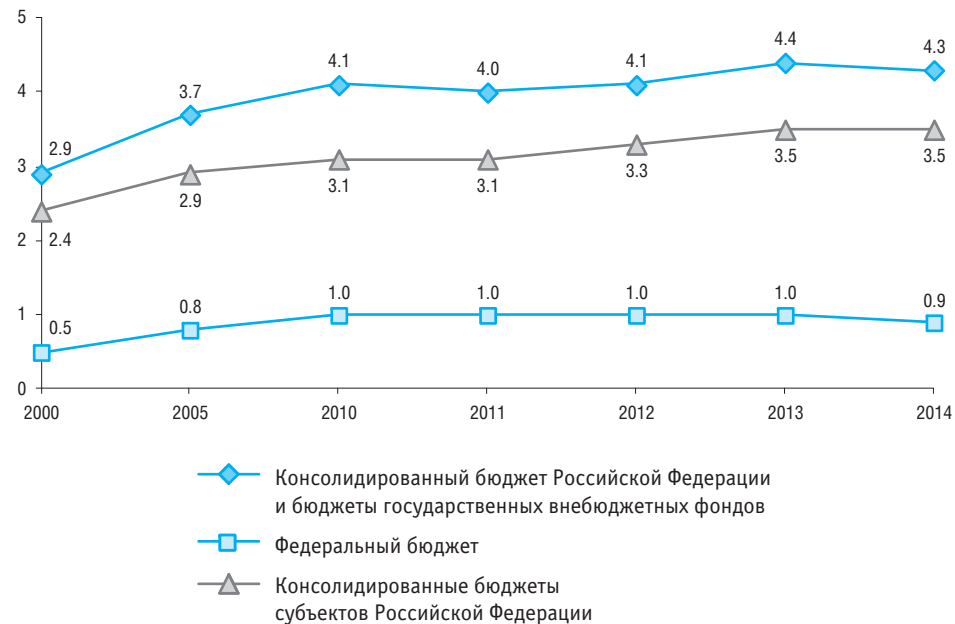
*** В соответствии с Федеральным законом от 14.12.2015 г. № 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год».

3.4. ДИНАМИКА РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ (в постоянных ценах)



3.5. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЩИХ РАСХОДАХ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И БЮДЖЕТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ



3.6. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УРОВНЯМ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ

3.7. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПОДРАЗДЕЛАМ КЛАССИФИКАЦИИ РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ (миллиарды рублей)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов	214.7	801.8	1893.9	2231.8	2558.4	2888.8	3037.3
Дошкольное образование	32.0	113.0	321.3	394.7	469.6	598.1	658.1
Общее образование	107.9	356.0	827.4	989.7	1184.0	1329.2	1414.7
Начальное профессиональное образование*	13.4	39.4	61.7	62.4	58.4	52.5	–
Среднее профессиональное образование	10.2	43.3	102.1	115.3	130.3	144.9	201.8
Высшее и послевузовское профессиональное образование**	24.4	125.9	377.8	416.8	464.0	512.5	519.7
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации***	1.4	6.7	13.2	16.0	16.5	17.5	21.1
Молодежная политика и оздоровление детей	...	24.8	49.5	57.3	62.9	62.5	62.0
Прикладные научные исследования в области образования	...	1.8	15.7	20.2	13.7	8.8	15.5
Другие вопросы в области образования****	25.4	90.8	125.1	159.2	159.0	162.8	144.3

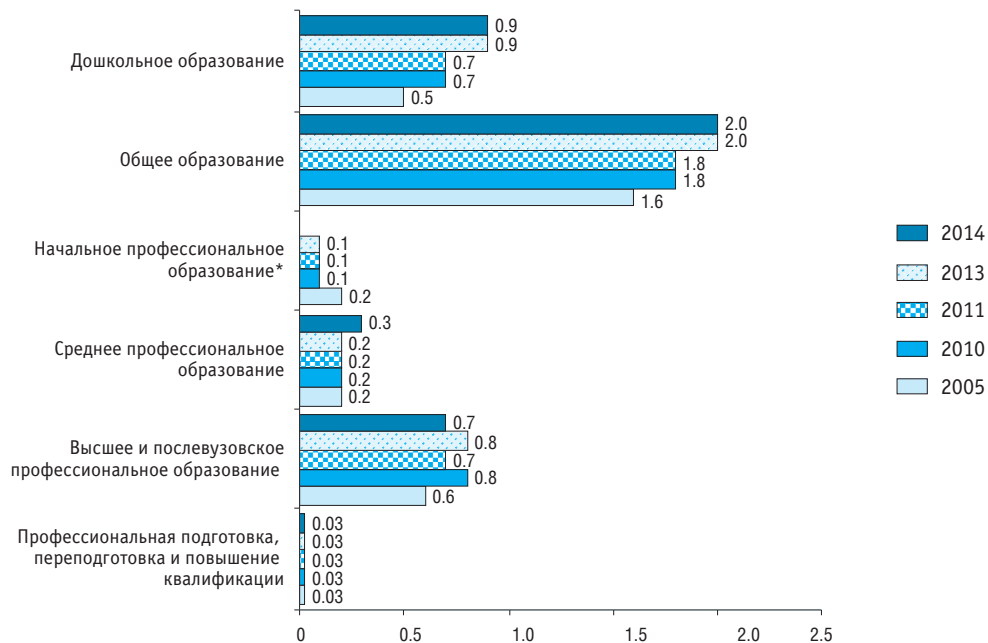
* В 2014 г. учитывается по подразделу «Среднее профессиональное образование».

** В 2000 и 2005 гг. – «Высшее профессиональное образование».

*** В 2000 и 2005 гг. – «Переподготовка и повышение квалификации».

**** В 2000 г. – «Прочие расходы в области образования».

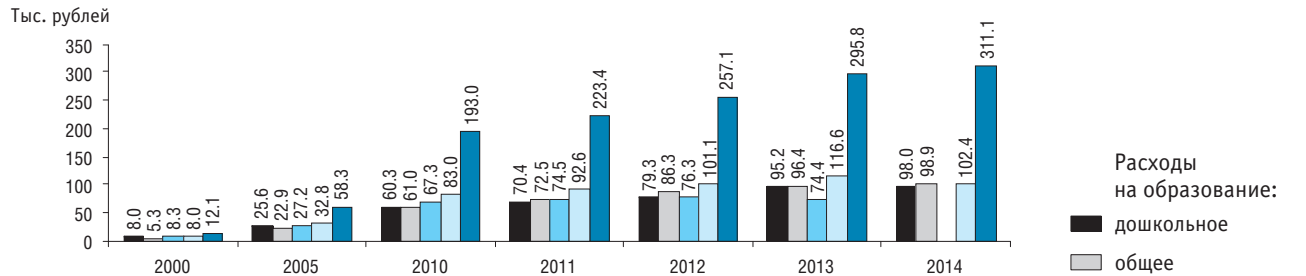
3.8. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ ПО ПОДРАЗДЕЛАМ КЛАССИФИКАЦИИ РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ



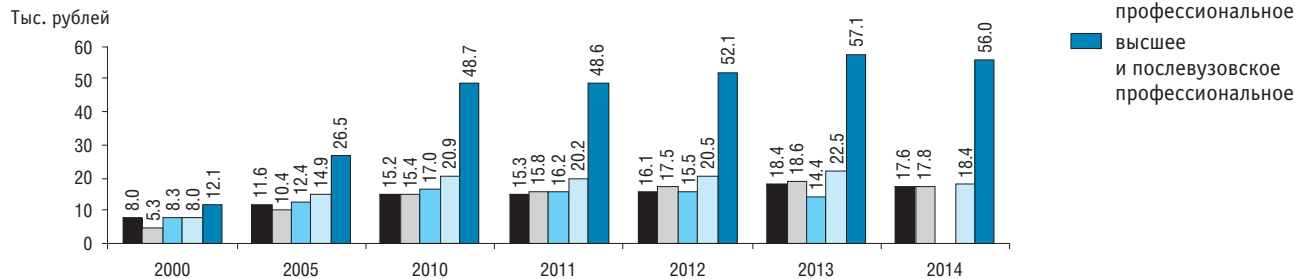
* В 2014 г. учитывается по подразделу «Среднее профессиональное образование».

3.9. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПОДРАЗДЕЛАМ КЛАССИФИКАЦИИ РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ

В фактических ценах



В постоянных ценах 2000 г.



* В 2014 г. учитывается по подразделу «Среднее профессиональное образование».

3.10. ИНВЕСТИЦИИ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ*

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Инвестиции в основной капитал:							
млн руб.; в фактических ценах	16019	68815	163687	198292	213337	228873	235218
в процентах:							
к предыдущему году, в сопоставимых ценах	100.4	119.3	109.7	113.4	102.3	103.1	98.5
от общего объема инвестиций в основной капитал	1.4	1.9	1.8	1.8	1.7	1.7	1.7

* Данные за 2000 г. разработаны в соответствии со структурой ОКОНХ, с 2005 г. – со структурой ОКВЭД.

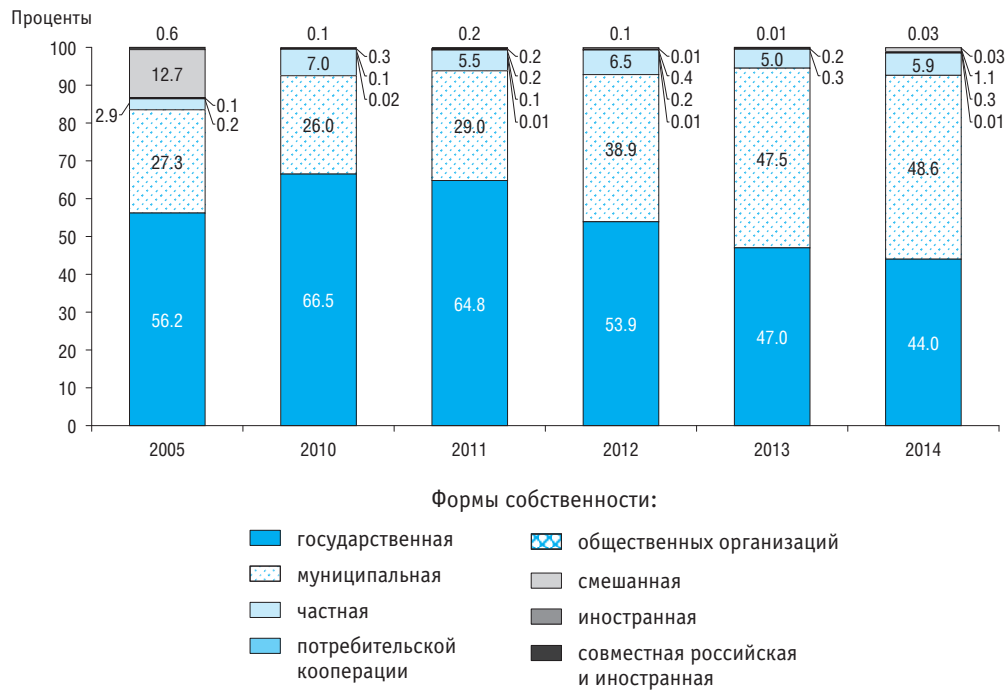
3.11. СТРУКТУРА ИНВЕСТИЦИЙ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ*

(проценты)

	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Инвестиции в основной капитал	100	100	100	100	100	100
Собственные средства организаций	9.6	4.2	4.4	4.1	4.1	4.3
Привлеченные средства	90.4	95.8	95.6	95.9	95.9	95.7
Из них бюджетные средства	79.4	88.3	87.3	86.8	86.7	86.6
Федеральный бюджет	21.8	40.5	42.9	34.3	32.5	32.8
Бюджеты субъектов Российской Федерации	50.0	38.3	35.3	40.3	38.2	35.8
Местные бюджеты	...	...	...	12.2	16.0	18.0

* Без субъектов малого предпринимательства и объема инвестиций, не наблюдаемых прямыми статистическими методами.

3.12. СТРУКТУРА ИНВЕСТИЦИЙ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ФОРМАМ СОБСТВЕННОСТИ*



* Без субъектов малого предпринимательства и объема инвестиций, не наблюдаемых прямыми статистическими методами.

3.13. ОБЪЕМ ПЛАТНЫХ УСЛУГ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Млн рублей	41530	152670	326100	347351	378931	449233	486543
В процентах:							
к предыдущему году, в сопоставимых ценах	121.7	107.7	99.1	100.5	101.3	98.9	98.0
к 2000 г., в сопоставимых ценах	100	152.6	172.4	173.2	175.5	173.5	170.1
от общего объема платных услуг населению	6.9	6.7	6.6	6.3	6.3	6.5	6.5
Объем платных услуг на душу населения, руб.	285.3	1063.8	2282.8	2429.7	2646.1	3130.4	3330.4

3.14. РАСХОДЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ НА ОПЛАТУ УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ*

	Расходы на оплату услуг образования		
	В расчете на 1 члена домохозяйства в год, руб.	Удельный вес в потребительских расходах, проценты	Удельный вес в расходах на оплату личных услуг, проценты
2000	137	1.0	7.2
2005	931	1.8	7.8
2010	1583	1.3	4.9
2011	1616	1.2	4.5
2012	1918	1.3	4.9
2013	1604	1.0	3.7
2014	1766	1.0	3.8

* По материалам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств.

**3.15. РАСХОДЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ НА ОПЛАТУ УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ ПО 10-ПРОЦЕНТНЫМ ГРУППАМ НАСЕЛЕНИЯ
С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ СРЕДНЕДУШЕВЫХ ДЕНЕЖНЫХ ДОХОДОВ***
(в среднем на 1 члена домохозяйства в год; рубли)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Первая (с наименьшим доходом)	16	96	211	303	265	251	275
Вторая	22	162	426	488	463	497	463
Третья	34	226	612	688	740	724	725
Четвертая	50	375	1099	921	913	976	1055
Пятая	80	548	1209	1178	1387	1411	1319
Шестая	110	1078	1507	1612	1588	1662	1756
Седьмая	130	1118	2348	3553	2622	2491	2798
Восьмая	217	1520	3339	2527	4251	2676	2790
Девятая	303	2069	3000	2632	3593	3297	3649
Десятая (с наибольшим доходом)	406	2109	2076	2259	3359	2057	2831

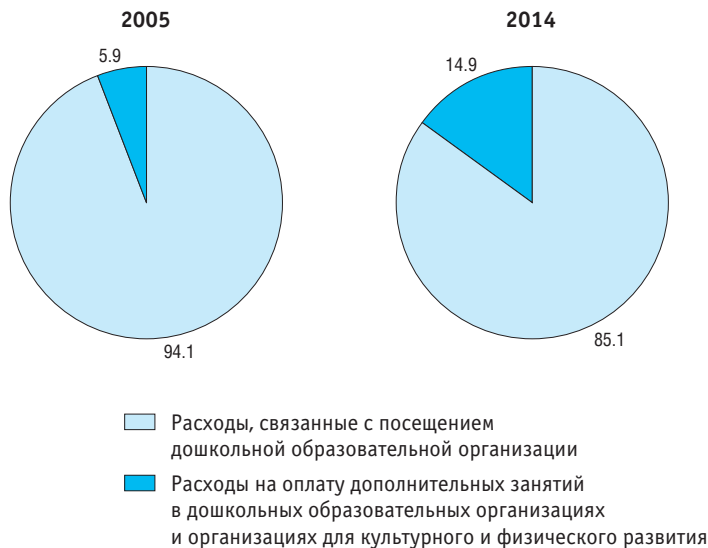
* По материалам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств.

3.16. РАСХОДЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ, СВЯЗАННЫЕ С ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ* (в среднем на 1 ребенка в месяц)



* По материалам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств, имеющих в своем составе детей в возрасте до 9 лет.

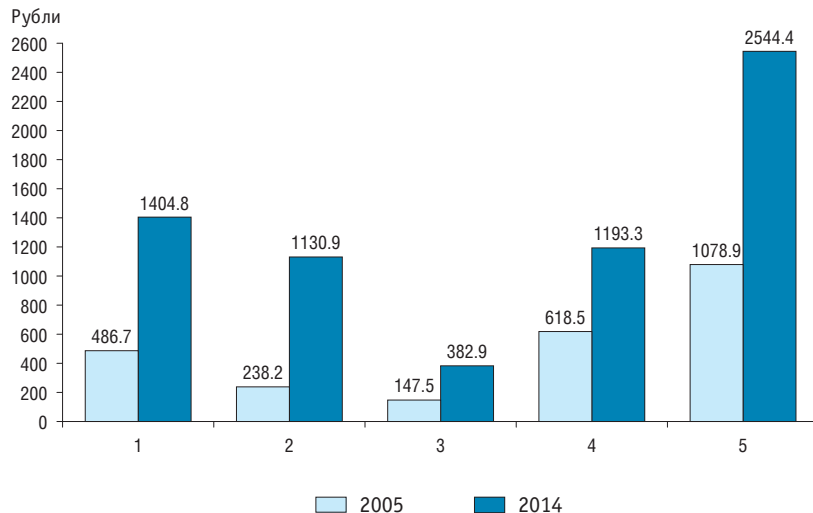
3.17. СТРУКТУРА РАСХОДОВ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ, СВЯЗАННЫХ С ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ* (проценты)



* По материалам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств, имеющих в своем составе детей в возрасте до 9 лет.

3.18. РАСХОДЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ, СВЯЗАННЫЕ С ПОЛУЧЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ТИПАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ*

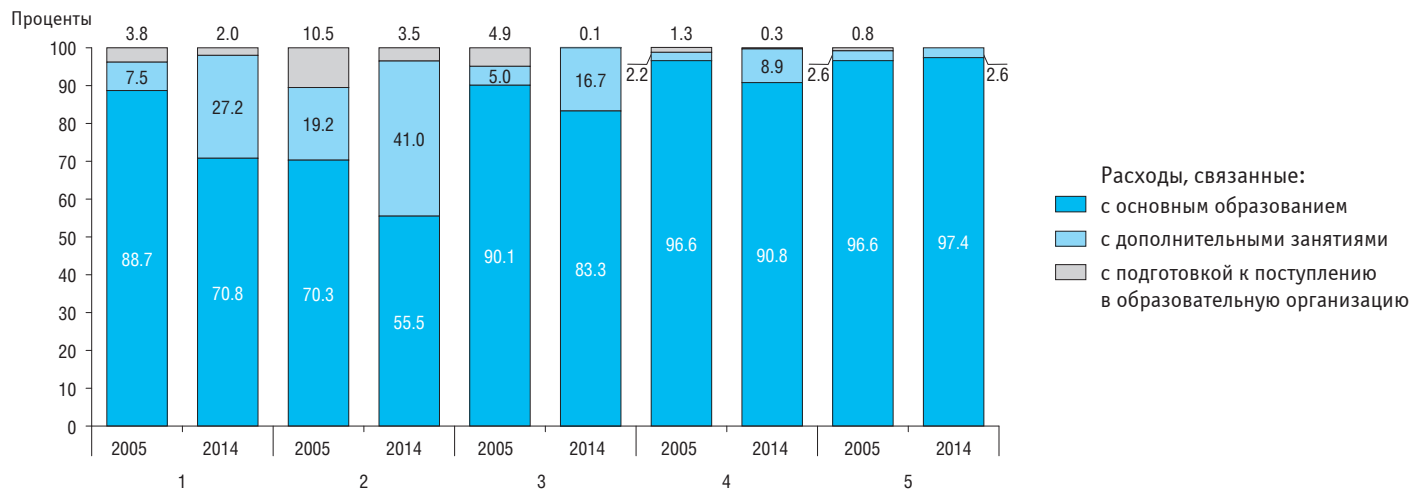
(в среднем на 1 обучающегося в месяц)



- 1 – все домашние хозяйства
Обучающиеся:
2 – в общеобразовательных организациях
3 – в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
4 – в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена
5 – в образовательных организациях высшего образования

* По материалам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств, имеющих в своем составе детей в возрасте 6 лет и старше, обучающихся в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные и профессиональные программы.

3.19. СТРУКТУРА РАСХОДОВ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ, СВЯЗАННЫХ С ПОЛУЧЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ВИДАМ РАСХОДОВ*



1 – все домашние хозяйства

Имеющие в своем составе обучающихся:

2 – в общеобразовательных организациях

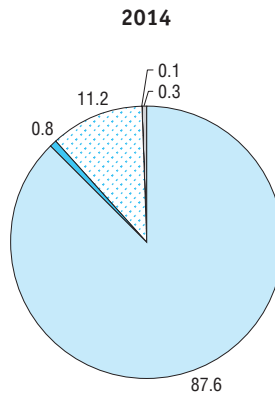
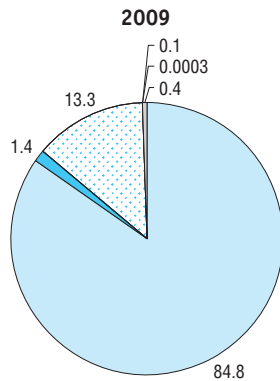
3 – в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4 – в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

5 – в образовательных организациях высшего образования

* По материалам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств, имеющих в своем составе детей в возрасте 6 лет и старше, обучающихся в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные и профессиональные программы.

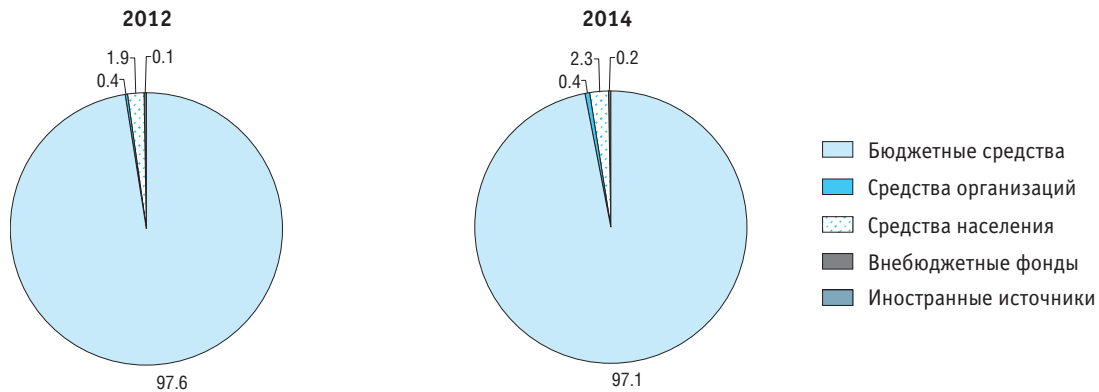
3.20. СТРУКТУРА СРЕДСТВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ (проценты)



- Бюджетные средства
- Средства организаций
- Средства населения
- Внебюджетные фонды
- Иностранные источники
- Другие

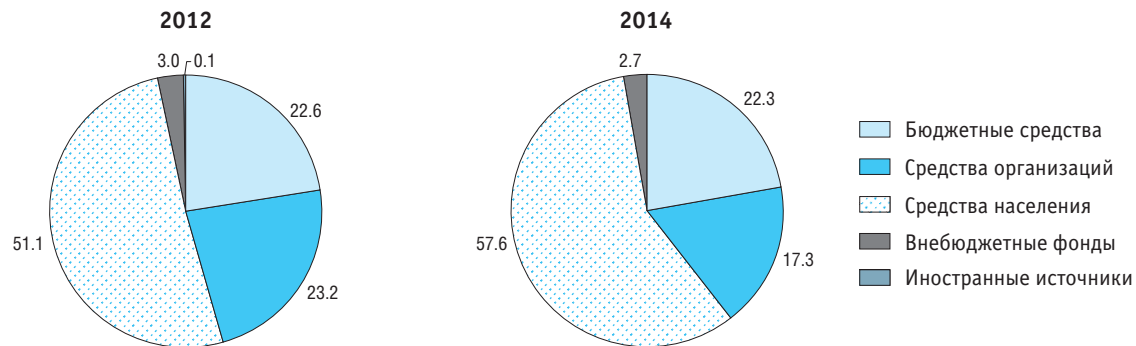
3.21. СТРУКТУРА СРЕДСТВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ (проценты)

Государственные и муниципальные организации



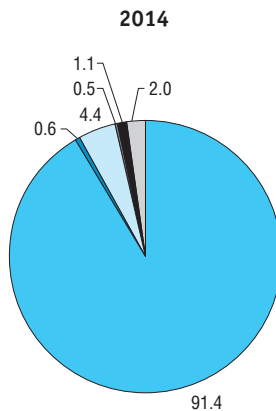
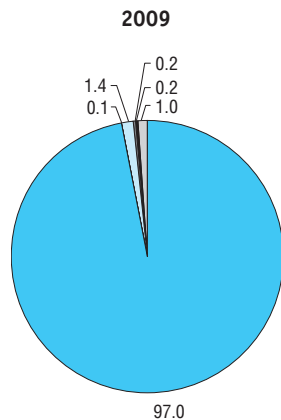
(окончание)

Частные организации

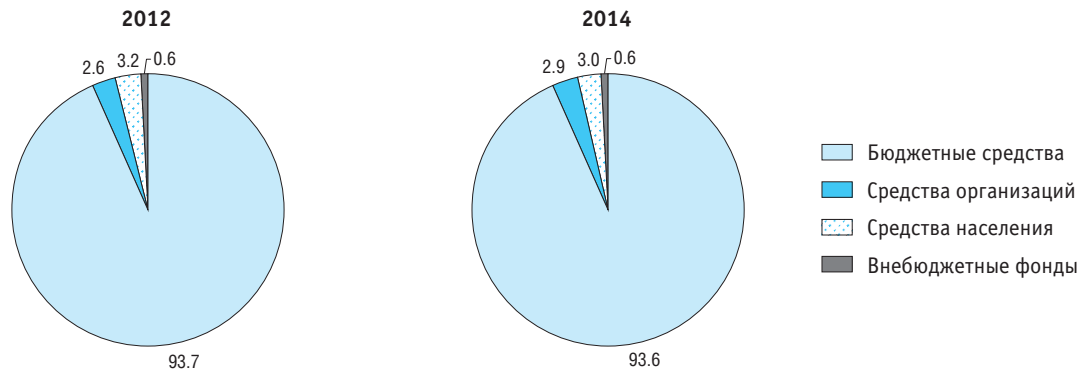


3.22. СТРУКТУРА СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

(проценты)



- Бюджетные средства
- Остаток средств на начало года
- Доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг
- Доходы от производственной деятельности
- Благотворительные средства
- Другие

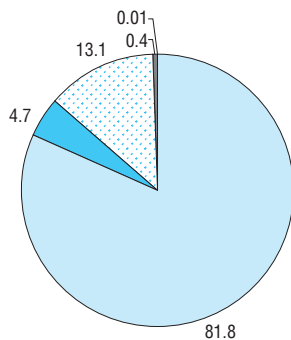
3.23. СТРУКТУРА СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ*(проценты)*

3.24. СТРУКТУРА СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

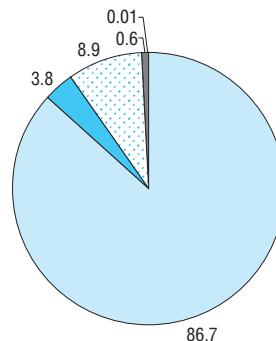
(проценты)

Государственные и муниципальные организации

2009



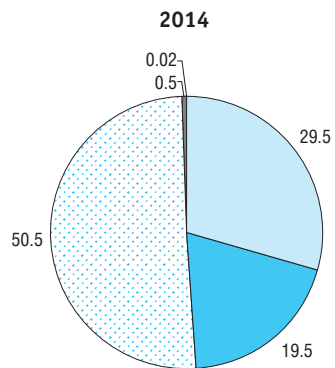
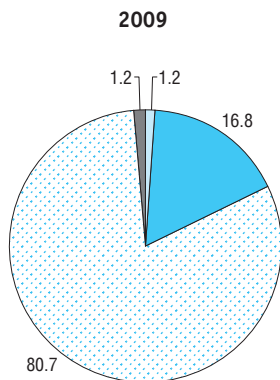
2014



- Бюджетные средства
- Средства организаций
- Средства населения
- Внебюджетные фонды
- Иностранные источники

(окончание)

Частные организации

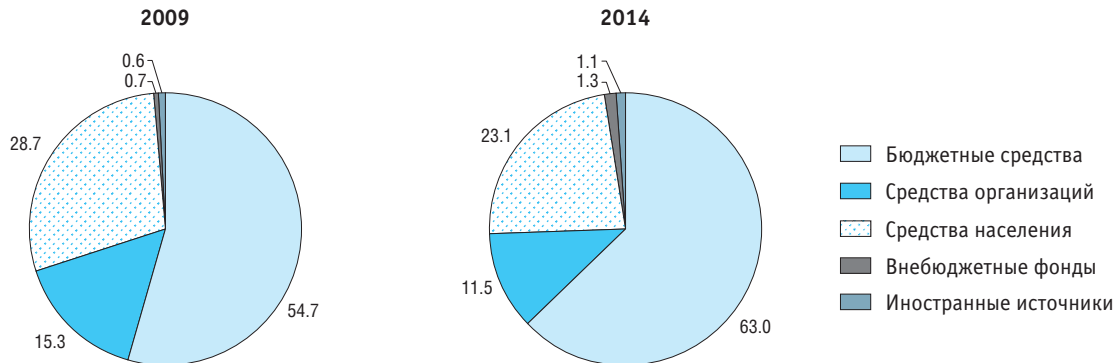


- Бюджетные средства
- Средства организаций
- Средства населения
- Внебюджетные фонды
- Иностранные источники

3.25. СТРУКТУРА СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

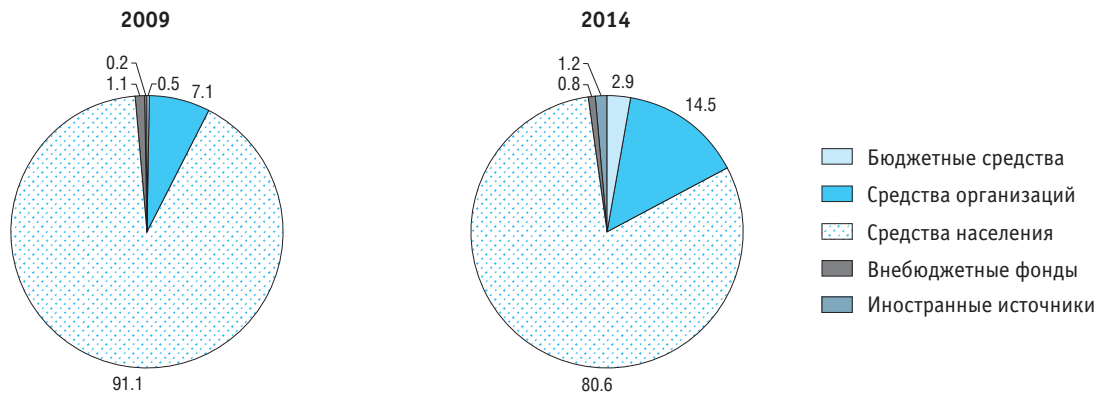
(проценты)

Государственные и муниципальные организации



(окончание)

Частные организации



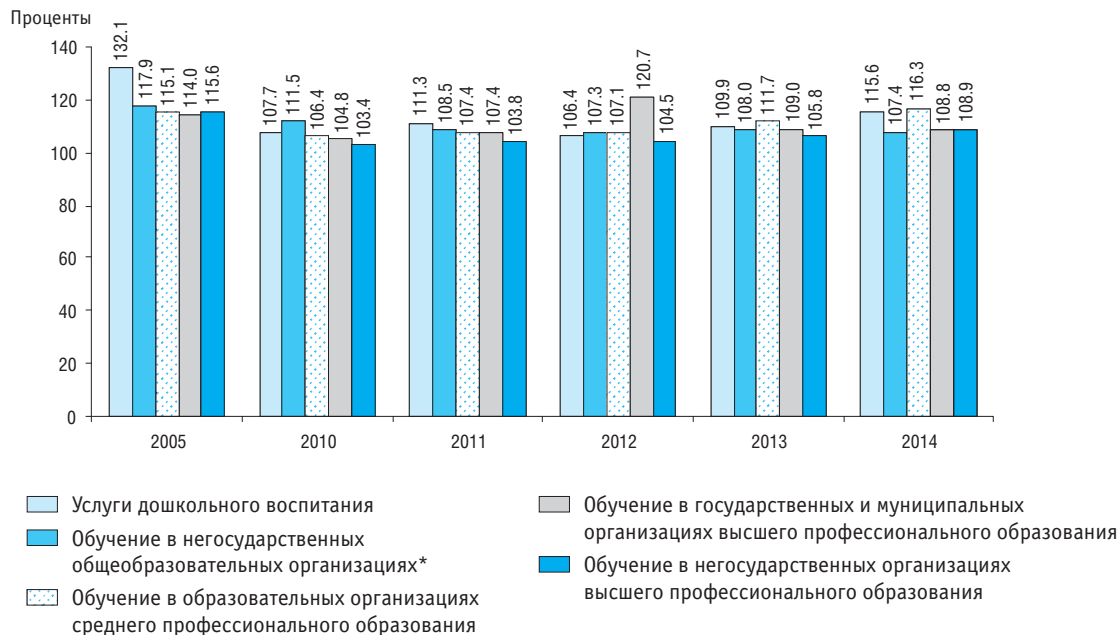
3.26. СРЕДНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ЦЕНЫ НА ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года; рубли)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Посещение детского ясли-сада, за день	9.19	26.53	54.86	56.97	61.66	67.30	76.55
Обучение в негосударственных общеобразовательных организациях, за месяц*	1703.76	4168.46	9420.77	10002.34	11431.92	12008.43	14037.35
Оплата дополнительных занятий в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях очной формы обучения, за академический час	...	...	79.08	71.52	83.74	94.54	113.05
Обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, за семестр	4232.07	8672.05	13981.85	16516.96	17639.59	19943.13	23731.83
Обучение в государственных и муниципальных организациях высшего профессионального образования, за семестр	7033.69	16026.90	25520.38	28211.22	35273.32	38813.35	42331.74
Обучение в негосударственных организациях высшего профессионального образования, за семестр	8310.66	15153.15	22983.61	24793.75	27358.44	28840.34	33030.85
Занятия на курсах иностранных языков, за академический час	31.09	72.24	148.21	181.84	206.34	221.36	236.85
Занятия на курсах профессионального обучения, за академический час	21.87	49.60	82.21	79.70	90.33	97.26	107.07
Начальный курс обучения вождению легкового автомобиля, за курс	...	...	17725.13	18660.52	19058.30	19457.99	27234.47

* 2000, 2005 гг. – обучение в общеобразовательных средних учебных заведениях.

3.27. ИНДЕКСЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЦЕН НА ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ (декабрь к декабрю предыдущего года)



* 2005 г. – обучение в общеобразовательных средних учебных заведениях.

**3.28. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ
И ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ СО СРЕДНИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ
ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ**
(тысячи человек)

	Численность обучающихся, на конец года		Принято на обучение		Выпуск квалифицированных рабочих, служащих	
	2010	2014	2010	2014	2010	2014
Всего	1006.6	727.3	609.4	415.6	580.5	403.0
Обучение за счет средств бюджета учредителя образовательной организации	964.7	712.1	508.6	385.8	484.2	373.3
Обучение по договорам	41.9	15.2	100.8	29.8	96.3	29.7
За счет бюджетных ассигнований	12.7	4.3	29.5	5.5	29.0	6.1
В том числе:						
федерального бюджета	1.9	0.1	10.9	1.4	11.4	1.5
бюджетов субъектов Российской Федерации	10.2	4.0	16.4	3.5	15.0	4.0
местных бюджетов	0.6	0.1	2.2	0.6	2.5	0.6
За счет средств организаций (работодателей)	1.6	0.4	9.7	3.0	9.4	3.0
В том числе:						
государственных	0.7	0.2	4.1	1.6	4.3	1.7
негосударственных	0.9	0.2	5.5	1.4	5.1	1.3
За счет средств обучающихся	26.9	10.4	58.9	21.2	54.9	20.5
За счет средств других источников	0.8	0.1	2.7	0.1	3.0	0.1

3.29. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ И ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Численность студентов, на начало учебного года	2360.8	2590.7	2125.7	2081.7	2087.1	1984.3	2103.1
В том числе обучающихся за счет:							
бюджетных ассигнований	1590.1	1603.9	1485.9	1492.4	1524.2	1452.3	1516.0
в государственных и муниципальных организациях	1590.1	1603.9	1485.7	1491.9	1523.4	1450.5	1514.7
в частных организациях	...	...	0.2	0.5	0.8	1.9	1.3
физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	770.7	986.8	639.8	589.3	562.9	532.0	587.2
в государственных и муниципальных организациях	718.5	869.1	541.2	492.1	461.0	407.9	448.6
в частных организациях	52.2	117.7	98.6	97.2	101.9	124.1	138.5
Прием студентов	867.2	854.1	705.3	659.6	656.2	637.7	672.8
В том числе на обучение за счет:							
бюджетных ассигнований	516.5	500.5	489.8	480.1	481.9	448.4	455.3
в государственные и муниципальные организации	516.5	500.5	489.7	479.9	481.2	447.9	455.1
в частные организации	...	...	0.0	0.2	0.7	0.5	0.3
физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	350.7	353.6	215.5	179.5	174.3	189.2	217.5
в государственные и муниципальные организации	325.9	310.4	182.1	148.9	139.6	143.4	163.3
в частные организации	24.8	43.2	33.5	30.6	34.7	45.9	54.2

(окончание)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Выпуск специалистов среднего звена	579.3	684.4	572.1	518.0	486.3	439.0	451.0
В том числе обучавшихся за счет:							
бюджетных ассигнований	414.2	399.3	356.8	331.0	319.1	299.7	319.3
в государственных и муниципальных организациях	414.2	399.3	356.8	330.9	319.0	299.4	319.3
в частных организациях	...	...	0.0	0.1	0.0	0.4	0.1
физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	165.1	285.1	215.3	187.0	167.3	139.3	131.6
в государственных и муниципальных организациях	153.5	252.1	178.9	153.3	135.9	104.6	98.7
в частных организациях	11.6	33.0	36.4	33.7	31.4	34.7	32.9

3.30. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ И ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Численность студентов, на начало учебного года	4741.4	7064.6	7049.8	6490.0	6075.4	5646.7	5209.0
В том числе обучающихся за счет:							
бюджетных ассигнований	2802.0	3002.7	2619.8	2455.8	2338.0	2196.9	2069.8
в государственных и муниципальных организациях	2802.0	3002.7	2619.3	2455.2	2332.9	2190.3	2061.0
в частных организациях	...	...	0.5	0.6	5.1	6.6	8.8
физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	1939.4	4061.9	4430.1	4034.1	3737.3	3449.7	3139.2
в государственных и муниципальных организациях	1468.8	2982.6	3229.5	2998.6	2812.3	2571.6	2344.5
в частных организациях	470.6	1079.3	1200.6	1035.5	925.0	878.1	794.7
Прием студентов	1292.5	1640.5	1399.5	1207.4	1298.2	1246.5	1191.7
В том числе на обучение за счет:							
бюджетных ассигнований	586.8	613.7	519.2	510.7	519.5	499.1	488.0
в государственные и муниципальные организации	586.8	613.7	519.0	510.5	514.9	496.8	485.8
в частные организации	...	...	0.2	0.2	4.6	2.3	2.2
физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	705.7	1026.8	880.2	696.6	778.7	747.4	703.7
в государственные и муниципальные организации	553.5	758.8	676.4	547.2	596.7	569.9	535.0
в частные организации	152.2	268.0	203.8	149.5	182.0	177.5	168.7

(окончание)

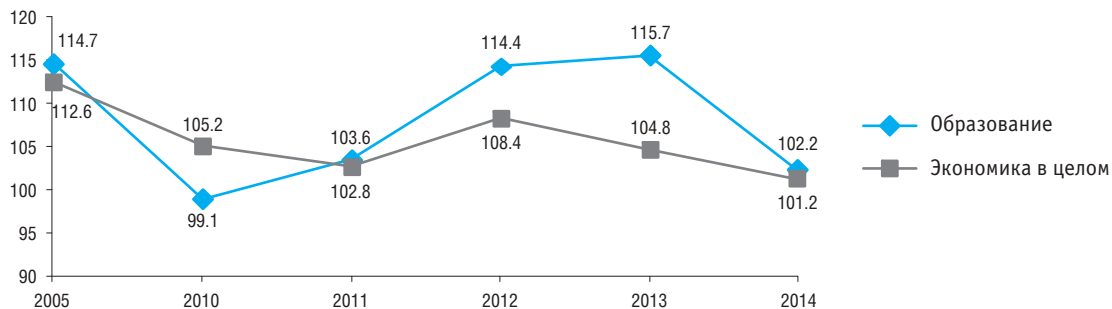
	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Выпуск бакалавров, специалистов, магистров	635.1	1151.7	1467.9	1442.9	1397.2	1291.0	1226.2
В том числе обучавшихся за счет:							
бюджетных ассигнований	451.8	517.2	546.7	521.3	496.8	473.4	453.0
в государственных и муниципальных организациях	451.8	517.2	546.6	521.0	496.7	473.3	452.3
в частных организациях	...	...	0.1	0.3	0.1	0.1	0.7
физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	183.3	634.5	921.2	921.6	900.5	817.6	773.3
в государственных и муниципальных организациях	127.1	461.2	631.2	636.3	628.7	586.7	565.6
в частных организациях	56.2	173.3	290.1	285.3	271.8	230.9	207.7

3.31. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ



3.32. РЕАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРБОТНАЯ ПЛАТА В ОБРАЗОВАНИИ И ЭКОНОМИКЕ

(в процентах к предыдущему году)



3.33. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМАМ СОБСТВЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ

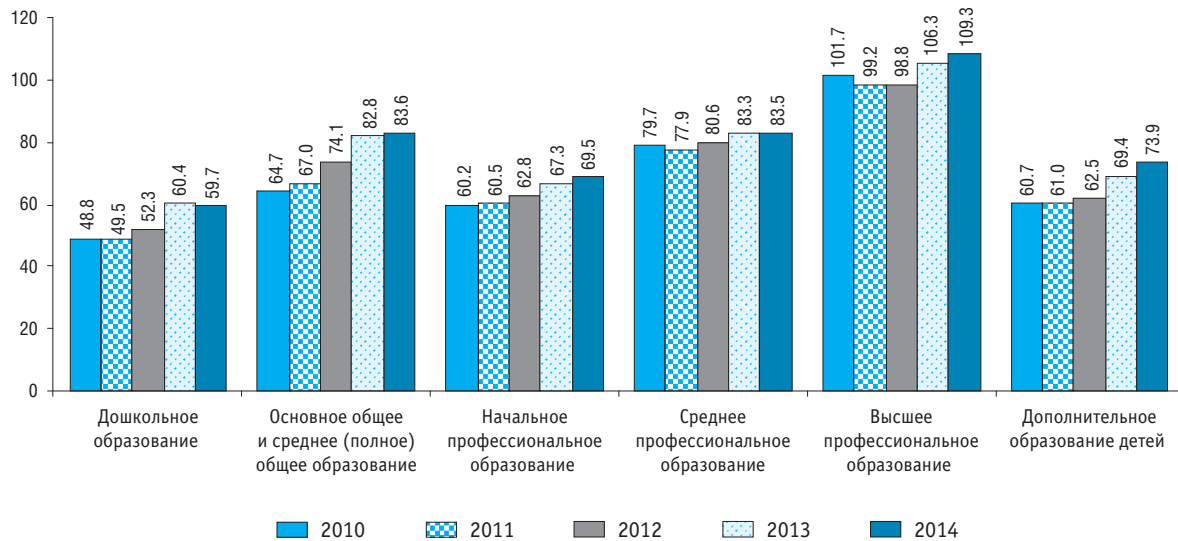
(рубли)

	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Всего	5430	14075	15809	18995	23458	25862
Формы собственности:						
государственная	7189	19974	22056	25707	30938	34406
муниципальная	4380	10682	12294	15258	19490	21665
частная	9527	21430	22191	23733	27832	26425
общественных и религиозных организаций (объединений)	7449	15715	16361	17504	18388	19903
смешанная российская	11075	22827	24698	27461	27513	29890
иностранная, совместная российская и иностранная	12758	33425	29006	35088	39260	39926

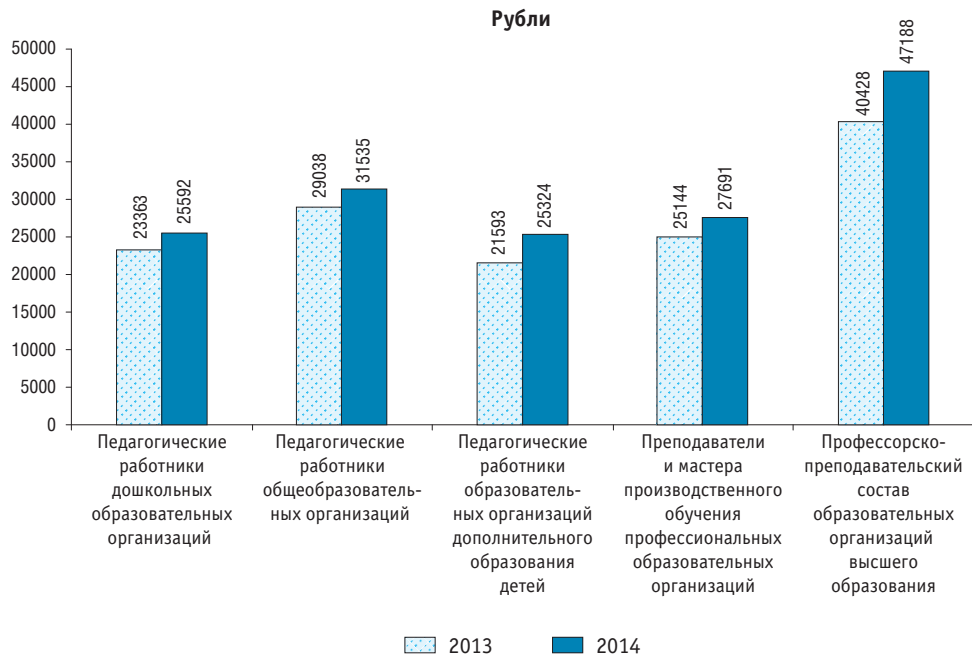
**3.34. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
(рубли)

	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Всего	5430	14075	15809	18995	23458	25862
Дошкольное и начальное общее образование	4235	10718	12103	14492	18577	20382
Дошкольное образование	...	10222	11562	13919	18008	19407
Начальное общее образование	...	10436	12115	15626	20000	21724
Дополнительное образование детей	...	12722	14250	16649	20664	24020
Основное общее, среднее (полное) общее, начальное и среднее профессиональное образование	5238	13898	15890	19797	24479	27007
Основное общее и среднее (полное) общее образование	...	13566	15658	19735	24678	27162
Основное общее образование	...	11347	13062	16525	20988	23289
Среднее (полное) общее образование	...	13971	16129	20290	25298	27813
Начальное и среднее профессиональное образование	...	15266	16856	20061	23601	26285
Начальное профессиональное образование	...	12620	14139	16734	20060	22600
Среднее профессиональное образование	...	16702	18194	21453	24809	27144
Высшее профессиональное образование	8503	21319	23180	26321	31666	35503
Образование для взрослых и прочие виды образования	6394	16426	17786	19861	20898	27736

3.35. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕНТАХ К ЗАРБОТНОЙ ПЛАТЕ В ЭКОНОМИКЕ В ЦЕЛОМ

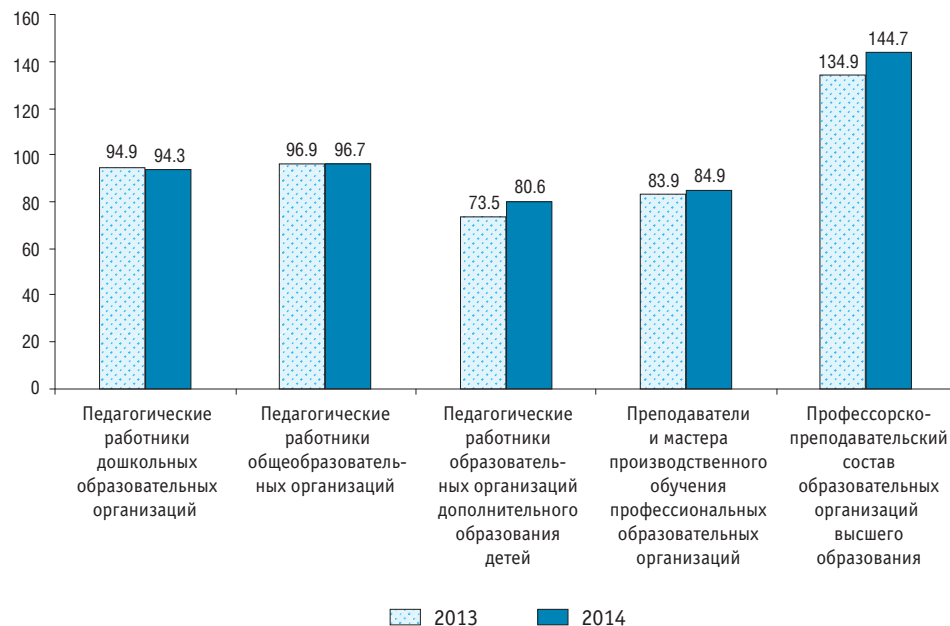


3.36. СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



(окончание)

В процентах к средней заработной плате в экономике*



* Зарботная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций приведена в процентах к средней заработной плате в общем образовании, педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей – к средней заработной плате учителей.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Консолидированный бюджет Российской Федерации образуют федеральный бюджет и свод консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

Государственный внебюджетный фонд – фонд денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

Федеральный бюджет предназначен для исполнения расходных обязательств Российской Федерации.

Бюджет субъекта Российской Федерации (региональный бюджет) предназначен для исполнения расходных обязательств субъекта Российской Федерации.

Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации образуют бюджет субъекта Российской Федерации и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта Российской Федерации (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

Расходы бюджета – денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.

Расходы бюджета Российской Федерации на образование (государственные расходы на образование) – денежные средства, направленные на финансовое обеспечение образования. Сопоставляемая информация основывается на годовых отчетах об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов по разделу 0700

«Образование». Раздел 0700 «Образование» состоит из девяти подразделов и аккумулирует расходы на целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.

Темпы роста (снижения) государственных расходов на образование в постоянных ценах показывают изменение объемов этих расходов в текущем году по сравнению с базисным в неизменных ценах. Для расчета государственных расходов на образование в постоянных ценах применен дефлятор элементов использования валового внутреннего продукта.

Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов определяются как отношение государственных расходов на соответствующий уровень образования к численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований на этом уровне образования.

Инвестиции в основной капитал – совокупность затрат, направленных на реконструкцию (включая расширение и модернизацию) объектов, которые приводят к увеличению их первоначальной стоимости; приобретение машин, оборудования, транспортных средств и т.д. С 2005 г. инвестиции в основной капитал приведены без налога на добавленную стоимость. Темпы роста (снижения) инвестиций в основной капитал рассчитаны в сопоставимых ценах. В качестве сопоставимых цен приняты среднегодовые цены предыдущего периода.

Объем платных услуг населению в системе образования представляет собой денежный эквивалент оказанных населению услуг по содержанию детей в дошкольных образовательных

организациях, обучению на платной основе в образовательных организациях всех форм собственности, на платных курсах, в секциях, кружках, студиях, находящихся при общеобразовательных организациях, услуг частных репетиторов, услуг лагерей дневного пребывания при образовательных организациях и других услуг, отнесенных в соответствии с Общероссийским классификатором услуг населению (ОКУН) к подгруппе 11 «Услуги в системе образования». Этот показатель формируется на основании данных форм федерального статистического наблюдения и оценки ненаблюдаемой деятельности на рынке услуг (до 2012 г. включительно – по методике, утвержденной постановлением Госкомстата России от 25 февраля 2000 г. № 15, за 2013 г. – по методологии, утвержденной приказом Росстата от 26 июня 2013 г. № 234).

Темпы роста (снижения) объема платных услуг населению в системе образования в сопоставимых ценах показывают изменение объемов этих услуг в текущем году по сравнению с базисным при исключении влияния динамики цен.

Обследование бюджетов домашних хозяйств проводится органами государственной статистики во всех субъектах Российской Федерации по выборочному методу, охватывает 47,8 тыс. домашних хозяйств и строится на принципе их добровольного участия. Программа обследования основывается на ведении в домохозяйстве дневниковых записей о текущих расходах и опросе (интервьюировании) членов домохозяйства по окончании учетного периода обследования, охватывающего квартал.

С 2001 г. сбор и обработка статистической информации, характеризующей уровень и структуру потребительских расходов населения, при проведении бюджетного обследования производится с ис-

пользованием Классификатора индивидуального потребления по целям (КИПЦ-ДХ). Классификатор разработан Росстатом на основе Международной статистической классификации индивидуального потребления по целям – Classification of Individual Consumption by Purpose (COICOP), которая является одной из функциональных классификаций СНС и служит средством стандартного группирования затрат домашних хозяйств на личное потребление.

Домашнее хозяйство (домохозяйство) представляет собой совокупность лиц, проживающих в одном жилом помещении или его части, как связанных, так и не связанных отношениями родства, совместно обеспечивающих себя всем необходимым для жизни, полностью или частично объединяя и расходуя свои средства. Домохозяйство может состоять из одного человека, проживающего самостоятельно.

Потребительские расходы домашних хозяйств являются частью денежных расходов, которые направляются на приобретение потребительских товаров и услуг. В их составе не учитываются расходы на покупку произведений искусства, антиквариата и ювелирных изделий, приобретаемых в качестве капиталовложений, оплату материалов и работ по строительству и капитальному ремонту жилых или подсобных помещений, являющиеся инвестициями.

Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования включают расходы: на дошкольное и начальное образование (плата за обучение в начальных школах, подготовительных группах детских садов и школ и т.п.); среднее общее образование (плата за обучение в средних школах, гимназиях, лицеях и других средних учебных заведениях, в том числе плата за услуги уборщиц, посещение группы продленного дня (без питания), охрану и т.п.), включая внешкольное среднее образование для молодежи

и взрослых; среднее профессиональное образование (плата за обучение); высшее образование (плата за обучение), а также расходы на образование, не определенные по уровню (плата за получение образовательных услуг в области профессионально-технического обучения, не требующего предшествующего специального образования, а также на других направлениях обучения: компьютерные курсы, курсы иностранного языка, бухгалтерского учета и т.п.).

Средние потребительские цены (тарифы) по Российской Федерации определяются как средняя арифметическая величина из уровней цен по субъектам Российской Федерации, взвешенных на удельный вес численности населения субъектов Российской Федерации в общей численности населения Российской Федерации.

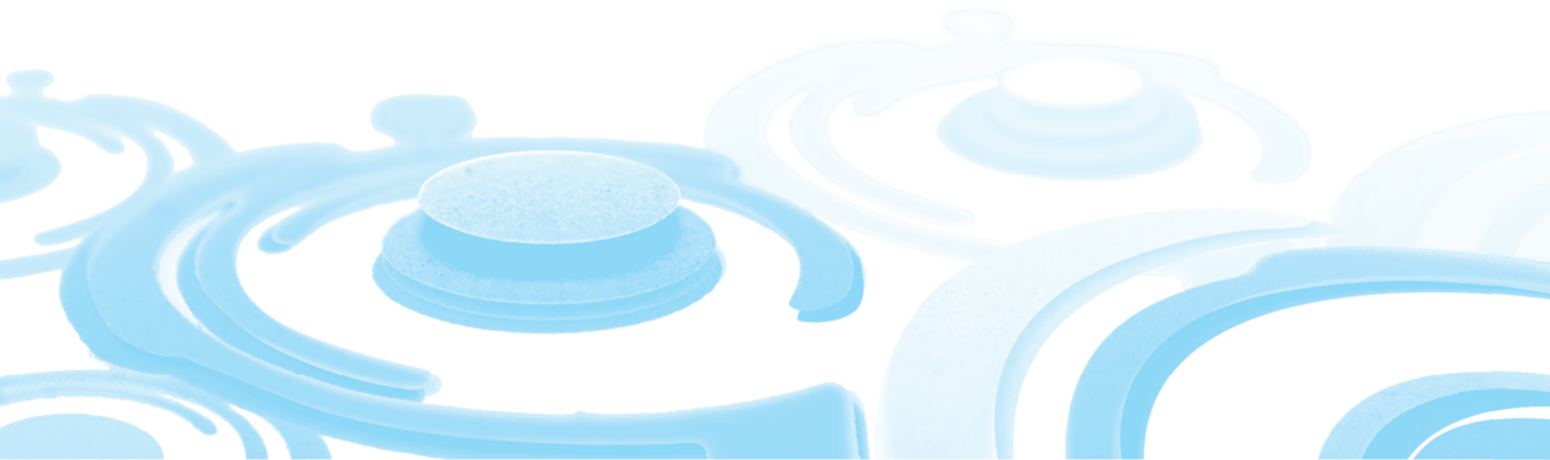
Индекс потребительских цен (тарифов) измеряет отношение стоимости фиксированного набора услуг в ценах текущего периода к его стоимости в ценах базисного периода и отражает изменение во времени общего уровня цен и тарифов на услуги, приобретаемые населением для непроизводственного потребления. Наблюдение за изменением цен (тарифов) проводится на территории всех субъектов Российской Федерации. Ценовая информация собирается в столицах республик, центрах краев, областей, автономной области, автономных округов, городах федерального значения и выборочно – в районных центрах.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата за год исчисляется делением фонда начисленной заработной платы работников на среднесписочную численность работников и на 12. Пособия, получаемые работниками из государственных внебюджетных фондов, не включаются в фонд заработной платы и среднемесячную заработную плату.

Реальная начисленная заработная плата характеризует покупательную способность заработной платы в отчетном периоде в связи с изменением цен на потребительские товары и услуги по сравнению с базисным периодом. Для этого рассчитывается индекс реальной начисленной заработной платы путем деления индекса номинальной начисленной заработной платы на индекс потребительских цен за один и тот же временной период.

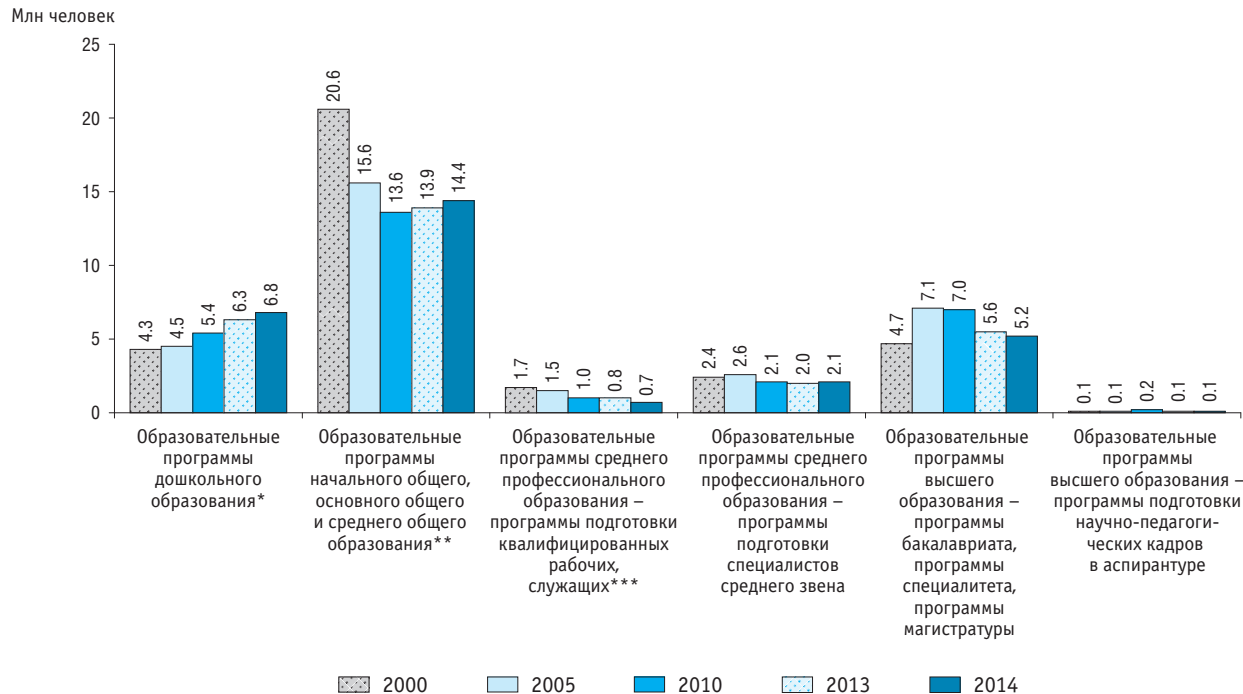
Средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций исчисляется в отношении работников списочного состава по основной работе делением фонда начисленной заработной платы работников списочного состава (без фонда заработной платы внешних совместителей и фонда заработной платы по договорам гражданско-правового характера с лицами, не являющимися работниками организаций) на среднесписочную численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) и на количество месяцев в периоде. При этом в сумму начисленной заработной платы работников списочного состава по основной работе включается оплата труда по внутреннему совместительству, а также вознаграждения по договорам гражданско-правового характера, заключенным работниками списочного состава со своей организацией.

В настоящем разделе итоги за 2014 г. в табл. 3.3, 3.7, 3.11–3.13 (за исключением темпа роста (снижения) объема платных услуг населению в системе образования), 3.28–3.30, рис.3.1, 3.2, 3.4–3.6, 3.8, 3.9, 3.20–3.25 приведены с учетом данных по Крымскому федеральному округу.



4. Контингент обучающихся

4.1. ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ



* Включая детей, в отношении которых осуществляются только присмотр и уход.

** Без учета обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в рамках образовательных программ среднего профессионального образования.

*** С 2010 г. – включая обучающихся на договорной основе, но без учета краткосрочно (менее 500 часов) обученных.

**4.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ,
И ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ, СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ
В ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ***
(на конец года)

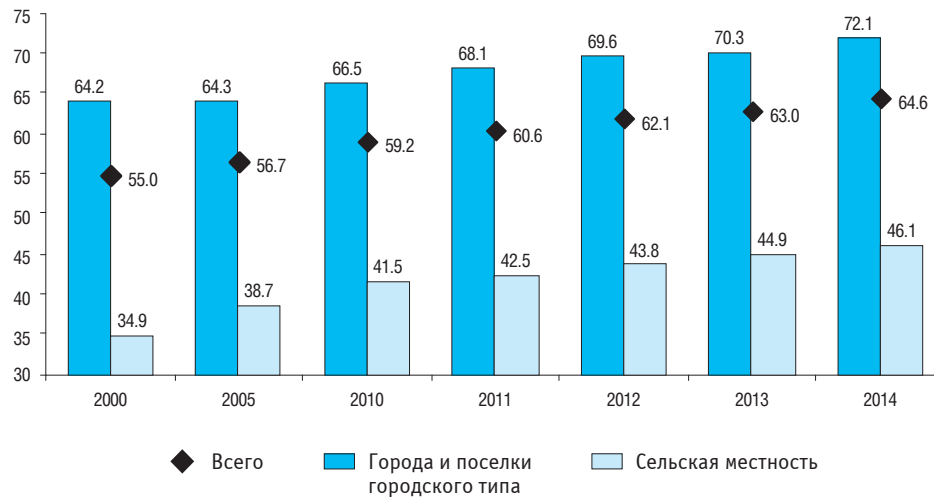
	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Численность воспитанников – всего, <i>тыс. чел.</i> **	4263.0	4530.4	5388.0	5661.1	5982.9	6347.3	6813.6
Города и поселки городского типа	3408.5	3611.0	4280.6	4502.4	4750.6	5037.1	5415.6
Сельская местность	854.5	919.4	1107.3	1158.8	1232.2	1310.2	1398.0
Численность детей, состоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации:							
всего, <i>тыс. чел.</i>	238.2	966.4	2144.8	2244.7	2403.9	2717.6	2849.9
в расчете на 1000 детей в возрасте 1–6 лет, <i>чел.</i>	31	121	236	240	249	270	270

* Начиная с 2014 г. в состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, помимо дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций включены образовательные организации дополнительного образования, организации высшего образования и иные организации.

** Здесь и далее – включая детей, в отношении которых осуществляются только присмотр и уход.

4.3. ОХВАТ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

(на конец года; в процентах от численности детей в возрасте 1–6 лет)



**4.4. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ГРУППАМ: 2014**
(на конец года)

	Всего, чел.	В том числе дети с ограниченными возможностями здоровья	
		чел.	в процентах от общей численности
Всего	6813627	309946	100
Группы общеразвивающей направленности	6028379	38656	12.5
Группы компенсирующей направленности	410695	244398	78.9
В том числе для детей:			
с нарушением слуха	5299	3743	1.2
с нарушением речи	284607	148741	48.0
с нарушением зрения	37895	28204	9.1
с нарушением интеллекта	6003	5609	1.8
с задержкой психического развития	32174	26611	8.6
с нарушением опорно-двигательного аппарата	33196	23127	7.5
со сложным дефектом	3701	3482	1.1
другого профиля	7820	4881	1.6
Группы оздоровительной направленности	99661	6503	2.1
Из них для детей:			
с туберкулезной интоксикацией	29785	3706	1.2
часто болеющих	38353	1137	0.4
Группы комбинированной направленности	96654	19213	6.2
Группы для детей раннего возраста	118141	495	0.2
Группы по присмотру и уходу за детьми	42274	427	0.1
Семейные дошкольные группы	17823	254	0.1

4.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ: 2014

(на конец года; число полных лет на 1 января; тысячи человек)

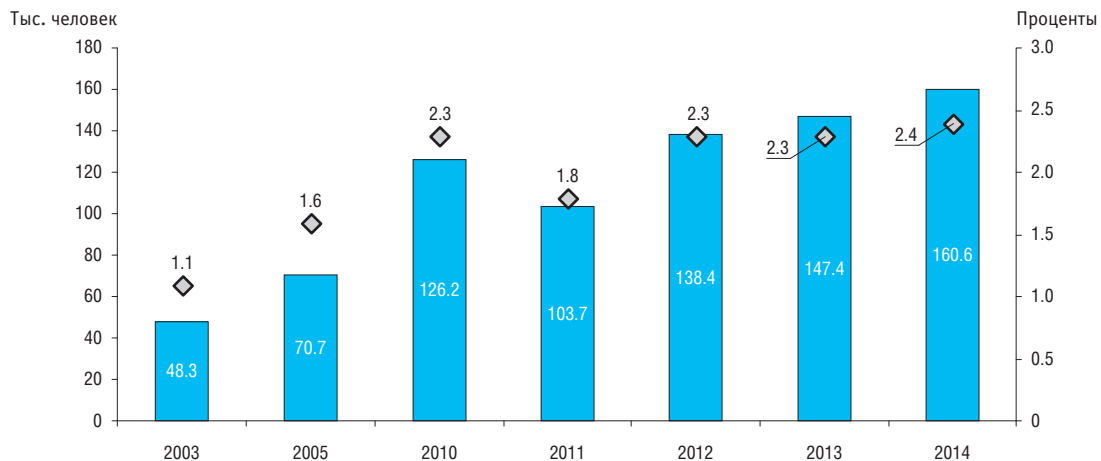
	Всего	Возраст, лет							
		До 1 года	1	2	3	4	5	6	7 и старше
Всего	6813.6	1.3	127.4	908.9	1374.0	1484.6	1475.6	1318.7	123.1
Мальчики	3524.4	0.7	66.9	473.4	704.8	764.8	761.3	682.9	69.5
Девочки	3289.3	0.6	60.5	435.4	669.2	719.8	714.3	635.8	53.6

4.6. ПОСЕЩАЕМОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ

	2010	2011	2012	2013	2014
Число дней, проведенных воспитанниками в группах, <i>миллионы дней</i>	835.5	882.2	900.4	996.7	1019.5
Число дней, пропущенных воспитанниками, <i>миллионы дней</i>	360.3	375.7	406.6	424.9	467.5
По болезни	79.4	86.0	90.9	97.1	108.0
По другим причинам	280.9	289.7	315.7	327.8	359.5
Пропущено дней по болезни одним ребенком	15.6	15.8	15.8	16.0	17.0
Коэффициент посещаемости, <i>проценты</i>	65.7	65.4	62.7	66.3	64.9

4.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ, ПОСЕЩАЮЩИХ ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ

(на конец года)



■ Численность воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания

◆ В процентах от общей численности воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

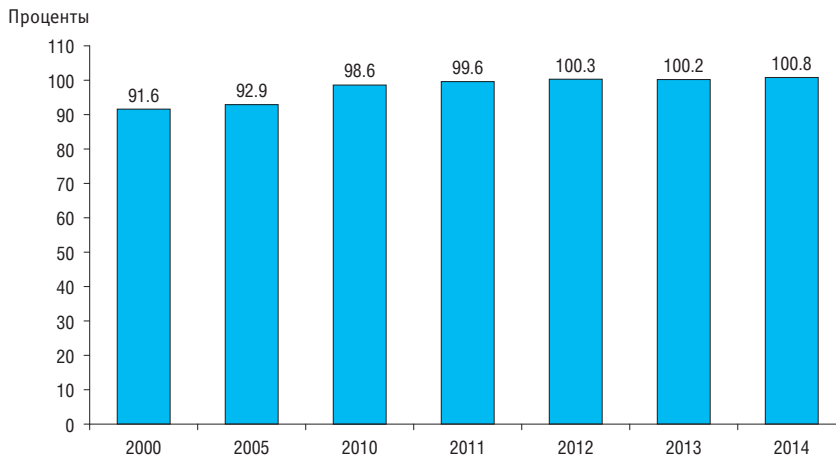
4.8. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего	20553.5	15630.9	13642.4	13737.8	13804.5	13877.4	14398.9
Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	20073.8	15185.1	13317.7	13445.8	13537.3	13643.2	14191.6
Государственные и муниципальные	20013.3	15112.8	13244.2	13362.3	13445.4	13548.3	14091.6
Города и поселки городского типа	13998.0	10496.8	9501.9	9689.8	9835.0	9980.0	10406.1
Сельская местность	6015.2	4615.9	3742.3	3672.4	3610.4	3568.3	3685.5
Частные	60.6	72.3	73.5	83.5	91.9	94.9	99.9
Города и поселки городского типа	...	...	68.8	78.0	86.4	88.8	92.9
Сельская местность	...	...	4.7	5.5	5.5	6.1	7.0
Вечерние (сменные) общеобразовательные организации	479.6	445.8	324.7	292.0	267.2	234.3	207.3
Города и поселки городского типа	391.1	347.9	259.4	232.8	211.1	187.7	168.7
Сельская местность	88.6	97.8	65.3	59.2	56.1	46.6	38.6

4.9. ОХВАТ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(отношение численности обучающихся 1–11 (12) классов общеобразовательных организаций и численности студентов, осваивающих общеобразовательные программы среднего общего образования в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, к численности населения в возрасте 7–17 лет)



4.10. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ) ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ: 2014/2015*

(на начало учебного года; число полных лет на 1 января; тысячи человек)

	Всего	Возраст, лет													
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18 и старше
Всего															
Всего	13848.8	9.5	195.8	1474.3	1461.4	1431.0	1468.1	1436.7	1381.3	1295.3	1251.4	1118.4	758.4	522.6	44.7
Мальчики	6981.2	4.7	93.5	748.1	745.0	726.7	747.2	732.2	703.2	659.9	637.1	565.7	356.6	239.4	21.9
Девочки	6867.7	4.8	102.4	726.1	716.4	704.3	720.9	704.5	678.2	635.4	614.3	552.7	401.8	283.2	22.8
Государственные и муниципальные организации															
Всего	13748.9	9.2	193.3	1463.1	1449.9	1420.0	1457.6	1427.4	1372.5	1287.0	1243.3	1111.1	752.0	518.2	44.2
Мальчики	6928.6	4.6	92.2	742.3	738.9	721.0	741.7	727.4	698.4	655.4	632.8	561.8	353.3	237.1	21.7
Девочки	6820.3	4.6	101.1	720.8	711.0	699.0	715.9	700.0	674.1	631.6	610.5	549.3	398.7	281.1	22.5
Частные организации															
Всего	99.9	0.3	2.5	11.2	11.5	10.9	10.5	9.3	8.8	8.3	8.0	7.3	6.4	4.4	0.5
Мальчики	52.5	0.1	1.3	5.8	6.0	5.6	5.5	4.9	4.7	4.5	4.3	3.9	3.2	2.3	0.2
Девочки	47.4	0.2	1.2	5.4	5.4	5.3	5.0	4.5	4.1	3.8	3.7	3.4	3.1	2.1	0.2

* Без отдельных общеобразовательных организаций и классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

4.11. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ) ПО ГРУППАМ КЛАССОВ*

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего							
Всего	19560.2	14755.4	12970.1	13104.2	13195.8	13303.4	13848.8
Классы:							
1–4	5702.3	5164.7	5318.3	5514.8	5651.7	5725.5	5982.6
5–9	11076.5	7131.3	6205.5	6095.0	6119.6	6238.3	6548.8
10–11(12)	2781.3	2459.4	1446.3	1494.3	1424.4	1339.6	1317.4
Государственные и муниципальные организации							
Всего	19499.7	14683.1	12896.6	13020.8	13104.1	13208.6	13748.9
Классы:							
1–4	5682.4	5136.1	5285.0	5477.4	5609.4	5681.4	5936.0
5–9	11047.9	7102.1	6174.9	6060.6	6082.2	6199.2	6507.3
10–11(12)	2769.4	2444.8	1436.7	1482.8	1412.5	1328.0	1305.7
Частные организации							
Всего	60.6	72.3	73.5	83.4	91.8	94.8	99.9
Классы:							
1–4	20.0	28.6	33.3	37.4	42.4	44.1	46.6
5–9	28.7	29.1	30.6	34.5	37.4	39.1	41.5
10–11(12)	12.0	14.6	9.6	11.6	12.0	11.6	11.8

* Без отдельных общеобразовательных организаций и классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (по частным организациям – с 2011/2012 учебного года).

4.12. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ИНВАЛИДОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

(на начало учебного года)

	2012/2013				2013/2014				2014/2015			
	Лица с ограниченными возможностями здоровья		Дети-инвалиды, инвалиды		Лица с ограниченными возможностями здоровья		Дети-инвалиды, инвалиды		Лица с ограниченными возможностями здоровья		Дети-инвалиды, инвалиды	
	Тыс. чел.	В процентах от общей численности обучающихся	Тыс. чел.	В процентах от общей численности обучающихся	Тыс. чел.	В процентах от общей численности обучающихся	Тыс. чел.	В процентах от общей численности обучающихся	Тыс. чел.	В процентах от общей численности обучающихся	Тыс. чел.	В процентах от общей численности обучающихся
Всего	407.4	3.0	225.8	1.6	417.4	3.0	226.7	1.6	455.5	3.2	235.5	1.6
Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	406.0	3.0	224.1	1.7	416.3	3.1	225.2	1.7	454.5	3.2	234.3	1.7
Государственные и муниципальные	405.5	3.0	223.3	1.7	415.9	3.1	224.5	1.7	453.9	3.2	233.7	1.7
Частные	0.5	0.5	0.8	0.8	0.4	0.4	0.7	0.7	0.6	0.6	0.6	0.6
Вечерние (сменные) общеобразовательные организации	1.5	0.6	1.7	0.6	1.1	0.5	1.4	0.6	1.0	0.5	1.2	0.6

**4.13. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ИНВАЛИДОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ
В КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ), НЕ ЯВЛЯЮЩИХСЯ ОТДЕЛЬНЫМИ КЛАССАМИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ***
(на начало учебного года)

	2012/2013			2013/2014			2014/2015		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Лица с ограниченными возможностями здоровья:									
тыс. чел.	139.3	138.9	0.4	147.1	146.8	0.3	159.7	159.1	0.6
в процентах от общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	34.3	34.3	88.0	35.3	35.3	84.6	35.1	35.1	100
Дети-инвалиды, инвалиды:									
тыс. чел.	135.0	134.2	0.8	134.0	133.3	0.6	139.2	138.5	0.6
в процентах от общей численности обучающихся детей-инвалидов, инвалидов	60.2	60.1	99.0	59.5	59.4	92.2	59.4	59.3	100

* Без отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

**4.14. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ,
ИНВАЛИДОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ), ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ**
(на начало учебного года; тыс.человек)

	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	Всего	Из них с использованием дистанционных технологий	Всего	Из них с использованием дистанционных технологий	Всего	Из них с использованием дистанционных технологий
Лица с ограниченными возможностями здоровья:						
всего	43579	3709	47537	4477	49666	4174
государственные и муниципальные организации	43550	3707	47515	4476	49636	4173
частные организации	29	2	22	1	30	1
Дети-инвалиды, инвалиды:						
всего	67985	13654	69798	15408	72605	14423
государственные и муниципальные организации	67942	13648	69752	15403	72550	14414
частные организации	43	6	46	5	55	9

4.15. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОТДЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ) И КЛАССАХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015		
							Всего	Из них	
								лица с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды, инвалиды
Отдельные общеобразовательные организации	281.3	236.1	207.7	208.9	211.1	210.2	212.2	188.4	81.3
В том числе для детей:									
умственно отсталых	203.7	162.3	139.4	138.4	140.5	140.6	141.3	...	51.3
незрячих	3.0	2.4	2.3	2.3	2.2	2.4	2.4	...	1.5
слабовидящих и позднослепших	10.3	10.8	11.1	11.1	11.4	11.1	11.2	...	4.6
неслышащих	10.8	9.1	7.2	7.0	6.5	6.6	6.6	...	5.5
слабослышащих и поздноглухих	10.5	9.9	9.0	9.7	9.9	10.1	10.2	...	7.7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	9.3	9.0	8.0	8.0	7.8	7.2	7.6	...	5.0
с тяжелой речевой патологией	11.5	10.6	9.6	9.6	9.9	10.0	11.0	...	1.5
с задержкой психического развития	19.2	19.3	18.7	19.9	19.6	19.5	19.4	...	2.4
детей-инвалидов индивидуального обучения на дому	3.0	2.8	2.3	2.8	3.1	2.7	2.6	...	1.7
Отдельные классы, организованные при общеобразовательных организациях	228.7	188.8	119.8	111.7	109.4	110.2	110.3	108.7	11.8
Из них для детей:									
умственно отсталых	24.2	26.7	22.6	21.8	23.2	25.0	26.2	25.9	6.5
с задержкой психического развития	202.2	149.0	86.8	80.2	76.2	75.5	74.0	72.6	3.1

4.16. ВЫПУСКНИКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (тысячи человек)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании							
Всего	2199.5	1944.1	1354.1	1321.8	1249.7	1220.3	1223.2
Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	2132.7	1875.8	1308.3	1277.6	1207.7	1181.3	1196.3
Государственные и муниципальные	2128.0	1868.5	1302.8	1270.4	1200.5	1174.2	1188.9
Города и поселки городского типа	1529.0	1311.8	899.8	894.9	847.7	831.9	845.7
Сельская местность	599.1	556.8	403.1	375.5	352.8	342.3	343.2
Частные	4.7	7.3	5.5	7.2	7.2*	7.2*	7.4*
Вечерние (сменные) общеобразовательные организации**	66.8	68.3	45.8	44.2	42.1	39.0	26.9
Выпускники, получившие аттестат о среднем (полном) общем образовании							
Всего	1457.8	1466.0	789.3	702.7	765.8	735.2	701.4
Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	1322.0	1319.7	724.0	645.0	715.5	690.5	659.7
Государственные и муниципальные	1317.2	1312.1	719.6	639.6	709.2	684.4	653.4
Города и поселки городского типа	952.0	956.0	509.1	444.7	517.2	506.7	488.7
Сельская местность	365.2	356.1	210.4	194.9	192.0	177.7	164.7
Частные	4.8	7.6	4.5	5.4	6.3*	6.1*	6.3*
Вечерние (сменные) общеобразовательные организации**	135.8	146.3	65.2	57.7	50.3	44.7	41.7

* Включая обучающихся, окончивших частные общеобразовательные организации экстерном.

** Включая обучающихся, окончивших государственные и муниципальные общеобразовательные организации экстерном.

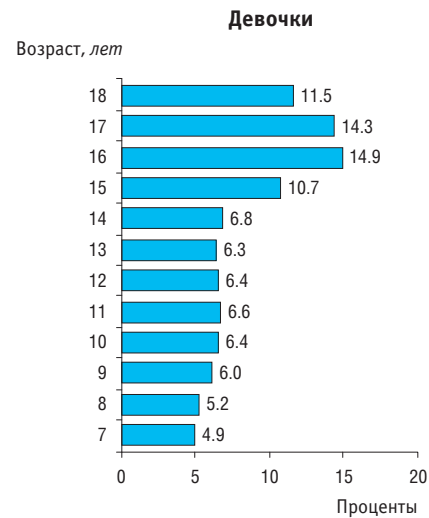
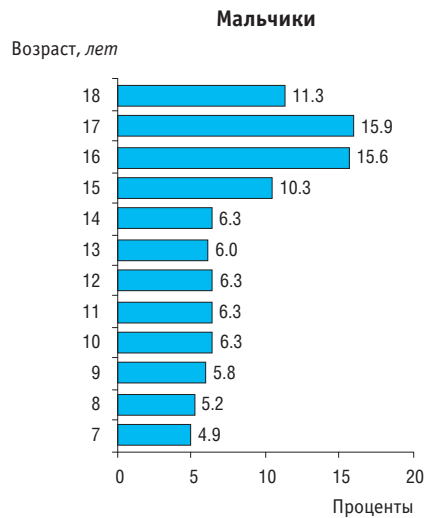
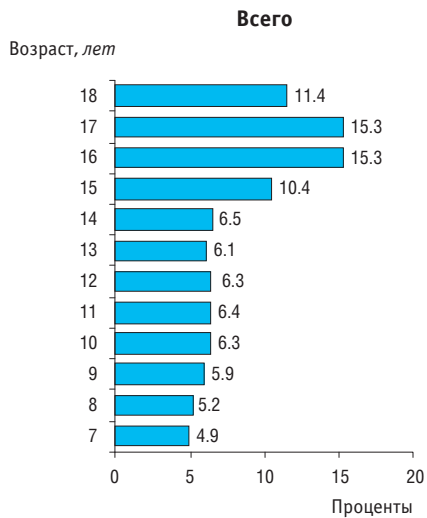
4.17. ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ И ПОДРОСКОВ В ВОЗРАСТЕ 7–18 ЛЕТ, НЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПРИЧИНАМ*

(на 1 октября)

	2003	2005	2010	2011	2012	2013	2014		
							Всего	Мальчики	Девочки
Численность детей и подростков, не обучающихся в образовательных организациях, чел.	40579	27960	34833	29998	30387	26291	24139	14988	9151
В том числе:									
по состоянию здоровья никогда не учились (кроме не подлежащих обучению по состоянию здоровья)	24350	19242	18731	17515	16943	16136	15438	9509	5929
выбыли из организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	9539	5938	6975	5167	4677	3895	3585	2201	1384
выбыли из профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и не продолжают обучение	2869	1034	4071	3047	2679	1994	1110	824	286
выбыли из профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, и не продолжают обучение	1569	493	4426	3821	5653	3892	3742	2292	1450
В процентах от численности детей и подростков соответствующего возраста	0.238	0.188	0.200	0.176	0.181	0.157	0.145	0.176	0.113

* Данные за 2003, 2005 гг. – по возрастной группе 7–15 лет.

4.18. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ВОЗРАСТЕ 7–18 ЛЕТ, НЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ: 2014
(на 1 октября)



4.19. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Численность учащихся образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, <i>тыс. чел.*</i>	7905.8	8443.7	8083.3	7853.4	7976.5	8881.6	9617.2
Численность учащихся детско-юношеских спортивных школ, <i>тыс. чел.**</i>	866.2	1097.3	1455.7	1674.3	1782.4	1860.6	1981.3
Численность учащихся детских музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств, <i>тыс. чел.***</i>	1284.5	1280.9	1433.0	1446.6	1442.5	1458.6	1496.6
Охват детей дополнительным образованием, <i>в процентах от численности детей в возрасте 5–18 лет</i>	34.0	45.5	53.7	54.0	54.9	58.6	61.0

* По данным Минобрнауки России; с 2010 г. включая детей, занимающихся в научных обществах.

** По данным Минспорта России.

*** По данным Минкультуры России.

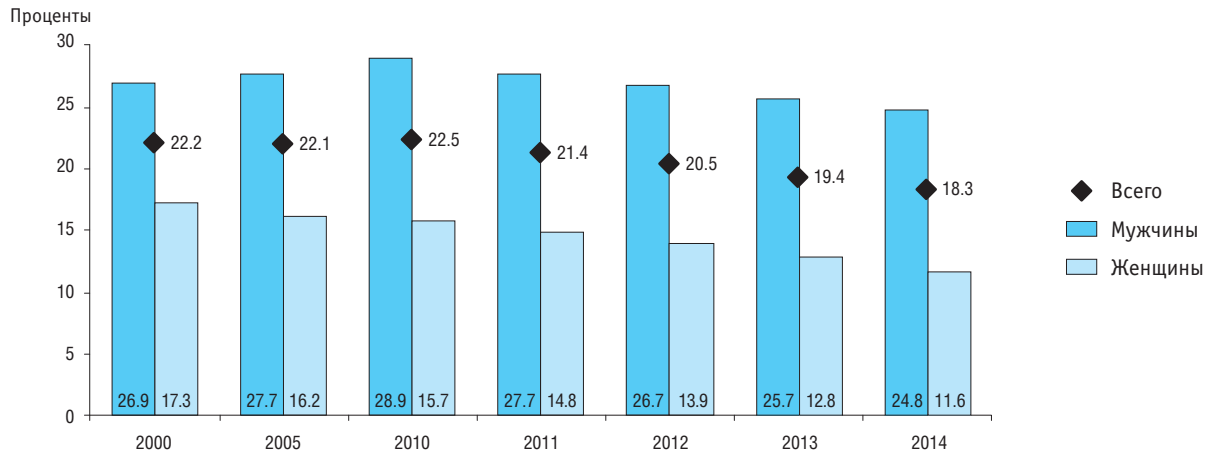
4.20. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ* (на конец года)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Всего, тыс. чел.	1679.3	1509.4	1006.6	921.0	838.0	774.2	727.3
Из них женщины	642.0	541.2	345.0	311.3	278.5	249.7	224.3
Численность студентов на 10 000 человек населения, <i>чел.</i>	115	105	70	64	58	54	50

* Здесь и далее с 2010 г. – включая студентов, обучающихся на договорной основе, но без учета краткосрочно (менее 500 часов) обученных.

4.21. ОХВАТ МОЛОДЕЖИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМИ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

(отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15–17 лет)



4.22. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПО ВОЗРАСТУ*

(на конец года; человек)

	Всего	Возраст, лет											
		14 и младше	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24–29	30 и старше
2011													
Всего	920959	2328	32726	162844	234233	198895	101098	52602	28662	17693	12752	33901	40983
В том числе обучаются:													
за счет средств бюджета учредителя	892668	2309	32315	159723	229804	193843	98063	50052	26839	16323	11717	31193	38436
по договорам	28291	19	411	3121	4429	5052	3035	2550	1823	1370	1035	2708	2547
2014													
Всего	727289	934	23042	134722	174730	159825	75367	33393	19960	14516	11497	33752	44111
В том числе обучаются:													
за счет средств бюджета учредителя	712125	933	22784	132301	171751	157276	74039	32722	19446	13968	11016	32163	42301
по договорам	15164	1	258	2421	2979	2549	1328	671	514	548	481	1589	1810

* Расхождение с суммой слагаемых за счет лиц, возраст которых не известен.

**4.23. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ИНВАЛИДОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**
(на конец года)

	Всего	В том числе обучаются	
		за счет средств бюджета учредителя	по договорам
2011			
Лица с ограниченными возможностями здоровья:			
человек	28913	28701	212
в процентах от общей численности	3.1	3.2	0.7
Дети-инвалиды, инвалиды:			
человек	9417	9335	82
в процентах от общей численности	1.0	1.0	0.3
2014			
Лица с ограниченными возможностями здоровья:			
человек	26649	26154	135
в процентах от общей численности	3.7	3.7	0.9
Дети-инвалиды, инвалиды:			
человек	9177	9135	42
в процентах от общей численности	1.3	1.3	0.3

**4.24. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Принято на обучение, тыс. чел.	844.9	687.8	609.4	532.5	499.2	451.3	415.6
В процентах от численности населения в возрасте 15 лет (коэффициент приема)	34.2	32.0	42.3	39.1	38.6	33.9	32.0

4.25. ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИЯМ

	2001	2005	2010	2011	2012	2013	2014	
							Тыс. чел.	Проценты
Всего, тыс. чел.	758.6	702.5	580.5	516.7	483.5	436.0	403.0	100
В том числе по профессиям:								
промышленности	230.9	214.0	174.8	160.0	152.6	138.3	127.3	31.6
из них:								
производства черных и цветных металлов	2.1	2.1	1.5	1.3	0.8	1.2	1.0	0.3
химического производства	1.0	0.6	0.4	0.4	0.3	0.2	0.3	0.1
металлообработки	117.7	115.5	95.9	82.9	75.8	66.0	59.2	14.7
лесозаготовительных работ, деревообрабатывающего производства, производства целлюлозы, бумаги и картона	12.1	16.4	17.2	17.6	16.5	15.7	13.9	3.4
производства строительных материалов	0.3	0.2	0.6	0.4	0.5	0.7	0.7	0.2
легкой	67.7	50.7	32.4	32.7	34.6	32.5	31.6	7.9
из них производства:								
текстильного	1.5	1.0	0.4	0.2	0.2	0.2	0.2	0.0
швейного	62.4	46.2	29.5	30.0	32.0	30.2	29.6	7.3
обувного	1.3	1.3	1.5	1.5	1.5	1.6	1.6	0.4
сельского хозяйства	96.5	77.4	47.1	43.1	41.0	37.2	31.8	7.9
строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ	88.1	83.5	74.9	69.4	67.0	61.3	60.4	15.0
транспорта	95.3	81.3	86.0	72.1	59.8	57.2	47.8	11.9
связи	4.1	3.9	3.1	2.6	2.4	2.0	2.1	0.5
общественного питания, торговли и производства пищевой продукции	109.2	109.6	80.8	71.9	76.5	67.2	66.6	16.5
сферы обслуживания	14.8	17.3	22.0	19.0	17.8	15.2	14.4	3.6
общим для всех видов экономической деятельности	61.2	62.1	56.5	47.6	43.0	39.8	36.9	9.1
другим	58.6	53.4	35.5	30.9	23.4	17.8	15.8	3.9

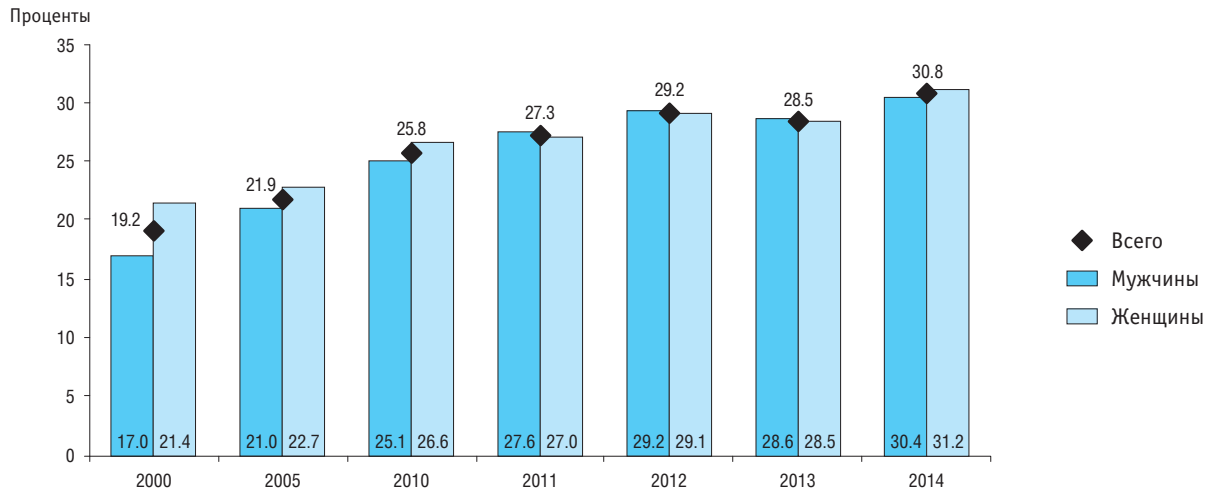
4.26. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Численность студентов, на начало учебного года; тыс. чел.	2360.8	2590.7	2125.7	2081.7	2087.1	1984.3	2103.1
Государственные и муниципальные организации	2308.6	2473.0	2026.8	1984.0	1984.4	1858.4	1963.3
Частные организации	52.2	117.7	98.9	97.7	102.7	126.0	139.8
Численность студентов на 10 000 человек населения, чел.	161	181	149	146	146	138	144
Из общей численности – по формам обучения:							
очная	1721.5	1960.3	1578.2	1569.1	1608.2	1557.5	1674.7
очно-заочная	93.4	70.7	54.3	53.1	48.3	45.9	45.8
заочная*	545.9	559.7	493.2	459.5	430.6	380.9	382.6
Из общей численности – обучаются по программам на базе:							
основного общего образования	907.9	1095.6	1129.1	1212.3	1304.1	1310.6	1421.4
среднего общего образования	1452.9	1495.1	996.6	869.5	783.0	673.7	681.7

* Здесь и далее до 2013 г. – включая экстернат. С момента вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» форма обучения «экстернат» упразднена.

4.27. ОХВАТ МОЛОДЕЖИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО ПОЛУ

(отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15–19 лет)

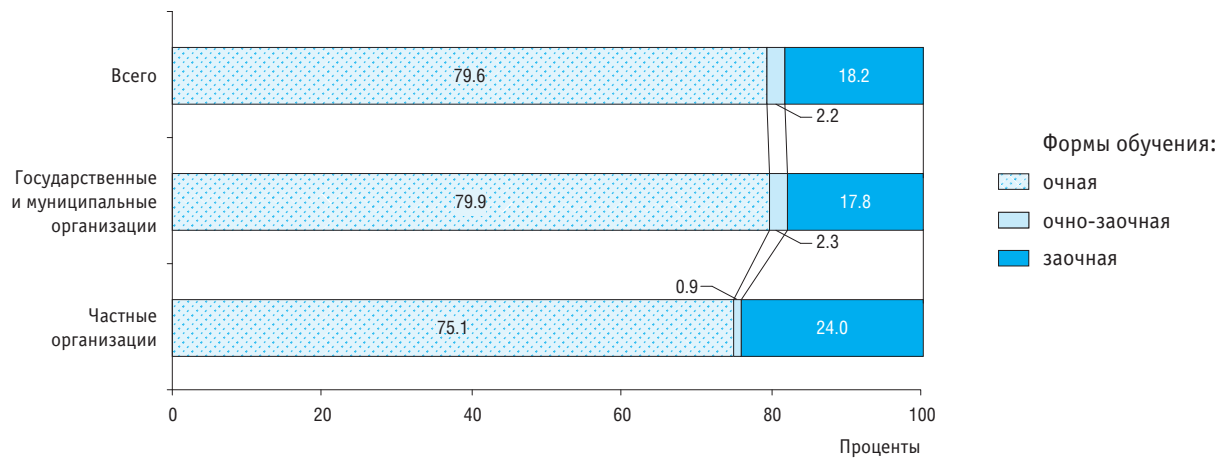


**4.28. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,
ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ**

(на начало учебного года; число полных лет на 1 января; человек)

	Всего	Возраст, лет											
		15 и младше	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26 и старше
2010/2011													
Всего	2125708	85699	277857	355219	396192	296912	167792	85332	56857	46781	39800	35375	281892
Мужчины	1053896	46022	151748	184371	192782	138284	77462	39213	27649	23489	20567	18313	133966
Женщины	1071812	39677	126109	170848	203410	158628	90330	46119	29208	23292	19233	17062	147896
2014/2015													
Всего	2103125	130904	315656	382358	374890	277471	148002	79350	50648	37353	30958	28692	246843
Мужчины	1061925	67089	166139	197877	188787	141450	72610	40250	27019	19747	16169	14544	110244
Женщины	1041200	63815	149517	184481	186103	136021	75392	39100	23629	17606	14789	14148	136599

4.29. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ: 2014/2015 (на начало учебного года)



**4.30. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА: 2014/2015**

(на начало учебного года)

	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Лица с ограниченными возможностями здоровья:			
чел.	6550	6521	29
в процентах от общей численности студентов	0.3	0.3	0.0
Дети-инвалиды, инвалиды:			
чел.	12369	12096	273
в процентах от общей численности студентов	0.6	0.6	0.2

4.31. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

(на начало учебного года)

	2000/2001	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего						
Всего, чел.*	...	12131	14153	16353	44111	36951
В том числе граждане:						
стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	...	10907	11947	14005	19031	24462
из них обучаются на условиях общего приема	...	10620	11741	13833	16452	21606
стран дальнего зарубежья	...	259	297	434	373	486
из них обучаются на условиях общего приема	...	–	–	–	315	449
В процентах от общей численности студентов	...	0.6	0.7	0.8	2.2	1.8
Государственные и муниципальные организации						
Всего, чел.*	5111	10839	12833	14817	37560	33145
В том числе граждане:						
стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	4922	9631	10650	12483	16098	22015
из них обучаются на условиях общего приема	...	9344	10445	12311	13536	19177
стран дальнего зарубежья	189	247	284	424	353	462
из них обучаются на условиях общего приема	–	–	–	–	296	425
В процентах от общей численности студентов	0.2	0.5	0.6	0.7	2.0	1.7
Частные организации						
Всего, чел.*	...	1292	1320	1536	6551	3806
В том числе граждане:						
стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	...	1276	1297	1522	2933	2447
из них обучаются на условиях общего приема	...	1276	1296	1522	2916	2429
стран дальнего зарубежья	...	12	13	10	20	24
из них обучаются на условиях общего приема	...	–	–	–	19	24
В процентах от общей численности студентов	...	1.3	1.4	1.5	5.2	2.7

* С 2010/2011 учебного года – включая лиц без гражданства.

** До 2011/2012 учебного года – без учета граждан Абхазии и Южной Осетии.

4.32. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Всего, тыс. чел.	867.2	854.1	705.3	659.6	656.2	637.7	672.8
Государственные и муниципальные организации	842.4	810.9	671.8	628.8	620.8	591.3	618.4
Частные организации	24.8	43.2	33.5	30.8	35.4	46.4	54.4
В процентах от численности населения в возрасте 15 лет (коэффициент приема)	35.1	39.7	49.0	48.5	50.8	47.8	51.9
Из общей численности – по формам обучения:							
очная	625.1	662.0	537.9	515.2	518.6	507.8	544.8
очно-заочная	35.5	20.9	19.2	17.0	15.8	16.1	15.3
заочная	206.7	171.2	148.2	127.4	121.8	113.8	112.7

4.33. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (тысячи человек)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Всего	579.3	684.4	572.1	518.0	486.3	439.0	451.0
Государственные и муниципальные организации	567.7	651.4	535.7	484.2	454.9	404.0	418.0
Частные организации	11.6	33.0	36.5	33.8	31.4	35.0	33.0
Из общей численности – по формам обучения:							
очная	426.4	493.4	418.0	372.7	349.2	323.5	348.9
очно-заочная	25.7	22.7	15.2	13.4	12.9	11.0	10.6
заочная	127.2	168.3	139.0	132.0	124.2	104.5	91.4

4.34. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 2004–2013

(тысячи человек)

	2004	2005	2010	2011	2012	2013
Всего	702.7	684.4	572.1	518.0	486.3	439.0
Физико-математические науки	0.3	–	–	–	–	–
Естественные науки	0.5	0.5	0.4	0.3	0.3	0.2
Гуманитарные науки	72.3	72.1	50.6	44.3	42.0	34.7
Социальные науки	1.0	1.1	1.0	1.2	1.2	1.5
Образование и педагогика	58.6	54.9	45.6	40.5	38.2	33.5
Здравоохранение	67.7	57.3	63.3	56.8	50.3	47.0
Культура и искусство	18.3	18.3	18.1	17.4	17.3	14.9
Экономика и управление	207.9	203.1	148.1	135.4	115.7	87.4
Информационная безопасность	–	–	0.4	0.4	0.6	0.7
Сфера обслуживания	9.0	10.0	14.7	15.1	14.8	20.9
Сельское и рыбное хозяйство	28.6	28.4	17.6	15.3	14.9	15.7
Геодезия и землеустройство	2.2	2.5	2.6	2.5	3.0	6.0
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	7.6	7.5	8.4	8.2	8.8	8.0
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	19.6	19.0	16.7	14.9	15.1	14.4
Металлургия, машиностроение и материалобработка	30.6	30.2	22.6	19.7	18.5	17.6
Авиационная и ракетно-космическая техника	2.2	2.0	2.0	1.6	1.7	1.8
Морская техника	4.1	3.9	3.2	2.7	3.1	3.2
Транспортные средства	51.0	50.5	44.6	40.4	40.2	39.6
Приборостроение и оптотехника	1.7	1.7	1.3	0.9	0.9	0.8
Электронная техника, радиотехника и связь	12.9	12.2	9.0	7.3	6.6	6.1
Автоматика и управление	8.2	7.5	5.9	5.4	5.3	5.4
Информатика и вычислительная техника	22.1	26.0	31.1	27.7	26.4	24.0
Химическая и биотехнологии	5.5	5.4	3.8	3.3	3.2	3.1

(окончание)

	2004	2005	2010	2011	2012	2013
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	6.6	6.3	4.8	4.2	4.3	4.0
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	29.0	28.1	22.4	19.9	20.2	17.8
Архитектура и строительство	32.6	33.0	31.7	30.5	31.4	28.1
Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	2.5	2.9	2.4	2.0	2.3	2.6

4.35. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 2014

	Чел.	Проценты
Всего	450966	100
Науки о Земле	318	0.1
Архитектура	1592	0.4
Техника и технологии строительства	27321	6.1
Информатика и вычислительная техника	28575	6.3
Информационная безопасность	629	0.1
Электроника, радиотехника и системы связи	6766	1.5
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	368	0.1
Электро- и теплоэнергетика	15534	3.4
Ядерная энергетика и технологии	234	0.1
Машиностроение	18530	4.1
Химические технологии	2869	0.6
Промышленная экология и биотехнологии	16065	3.6
Техносферная безопасность и природообустройство	3017	0.7
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	18806	4.2
Технологии материалов	4185	0.9

(окончание)

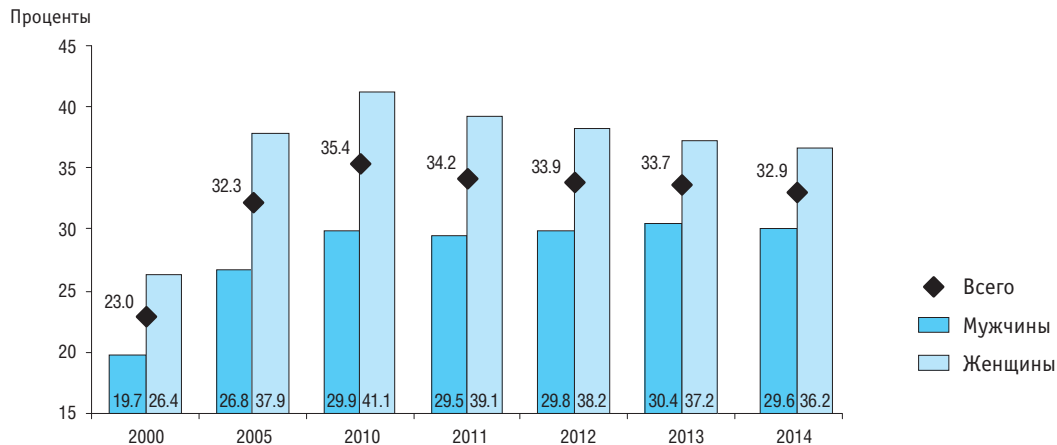
	Чел.	Проценты
Техника и технологии наземного транспорта	40107	8.9
Авиационная и ракетно-космическая техника	664	0.1
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	1042	0.2
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	5707	1.3
Управление в технических системах	2949	0.7
Технологии легкой промышленности	3002	0.7
Клиническая медицина	17851	4.0
Науки о здоровье и профилактическая медицина	100	0.0
Фармация	6345	1.4
Сестринское дело	26477	5.9
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	16960	3.8
Ветеринария и зоотехния	2808	0.6
Экономика и управление	79163	17.6
Социология и социальная работа	2262	0.5
Юриспруденция	27363	6.1
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1877	0.4
Сервис и туризм	17352	3.8
Образование и педагогические науки	25746	5.7
История и археология	3845	0.9
Физическая культура и спорт	4934	1.1
Искусствоведение	–	–
Культуроведение и социокультурные проекты	4691	1.0
Сценические искусства и литературное творчество	754	0.2
Музыкальное искусство	6456	1.4
Изобразительное и прикладные виды искусств	7297	1.6
Экранные искусства	405	0.1
Обеспечение государственной безопасности	–	–

**4.36. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА,
ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ**

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Численность студентов, на начало учебного года; тыс. чел.	4741.4	7064.6	7049.8	6490.0	6075.4	5646.7	5209.0
Государственные и муниципальные организации	4270.8	5985.3	5848.7	5453.9	5145.3	4762.0	4405.5
Частные организации	470.6	1079.3	1201.1	1036.1	930.1	884.7	803.5
Численность студентов на 10 000 человек населения, чел.	324	493	493	454	424	393	356
Из общей численности – по формам обучения:							
очная	2625.1	3508.0	3073.7	2847.7	2724.3	2618.8	2575.0
очно-заочная	302.2	371.2	304.7	263.4	229.7	189.2	158.5
заочная*	1814.1	3185.4	3671.3	3378.9	3121.4	2838.6	2475.5

* Здесь и далее до 2014 г. – включая экстернат. С момента вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» форма обучения «экстернат» упразднена.

4.37. ОХВАТ МОЛОДЕЖИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМИ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМИ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМИ МАГИСТРАТУРЫ ПО ПОЛУ
(отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17–25 лет)



**4.38. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ,
ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ**

(на начало учебного года; число полных лет на 1 января; человек)

	Всего	Возраст, лет									
		17 и младше	18	19	20	21	22	23	24	25	26 и старше
2010/2011											
Всего	7049815	318444	617107	794153	906190	930911	719909	487230	360519	284754	1630598
Мужчины	3019722	144419	270581	335345	377328	386551	303145	210584	159463	128524	703782
Женщины	4030093	174025	346526	458808	528862	544360	416764	276646	201056	156230	926816
2014/2015											
Всего	5209019	180807	467027	601792	675077	662149	533272	359025	259598	210501	1259771
Мужчины	2396350	85275	206628	259394	295363	293075	237819	167585	127805	106156	617250
Женщины	2812669	95532	260399	342398	379714	369074	295453	191440	131793	104345	642521

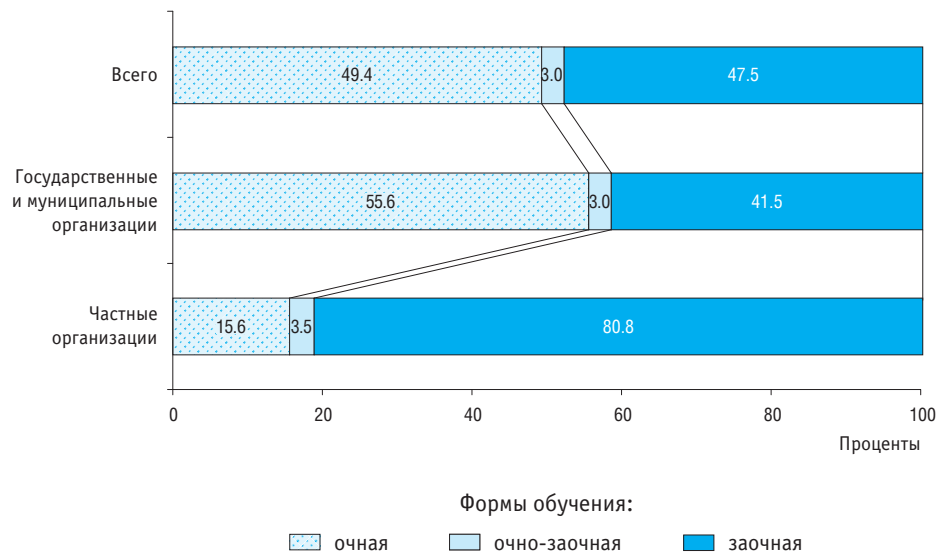
4.39. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года; тысячи человек)

	Всего	В том числе по программам		
		бакалавриата	специалитета	магистратуры
		Всего		
2011/2012	6490.0	1425.4	4929.3	135.4
2012/2013	6075.4	2271.8	3634.8	168.8
2013/2014	5646.7	2994.8	2453.5	198.3
2014/2015	5209.0	3516.1	1465.9	227.0
		Государственные и муниципальные организации		
2011/2012	5453.9	1159.6	4166.8	127.5
2012/2013	5145.3	1875.6	3113.1	156.6
2013/2014	4762.0	2453.3	2125.8	182.9
2014/2015	4405.5	2893.0	1300.1	212.4
		Частные организации		
2011/2012	1036.1	265.8	762.5	7.9
2012/2013	930.1	396.2	521.7	12.2
2013/2014	884.7	541.5	327.8	15.5
2014/2015	803.5	623.1	165.8	14.6

4.40. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ: 2014/2015

(на начало учебного года)



4.41. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ИНВАЛИДОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ: 2014/2015

(на начало учебного года)

	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Лица с ограниченными возможностями здоровья:			
чел.	4052	3974	78
в процентах от общей численности студентов	0.1	0.1	0.0
из них обучаются по адаптированным образовательным программам:			
чел.	555	525	30
в процентах от общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья	13.7	13.2	38.5
Дети-инвалиды, инвалиды:			
чел.	16768	16201	567
в процентах от общей численности студентов	0.3	0.4	0.1
из них обучаются по адаптированным образовательным программам:			
чел.	1262	1227	35
в процентах от общей численности обучающихся детей-инвалидов, инвалидов	7.5	7.6	6.2

4.42. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ

(на начало учебного года)

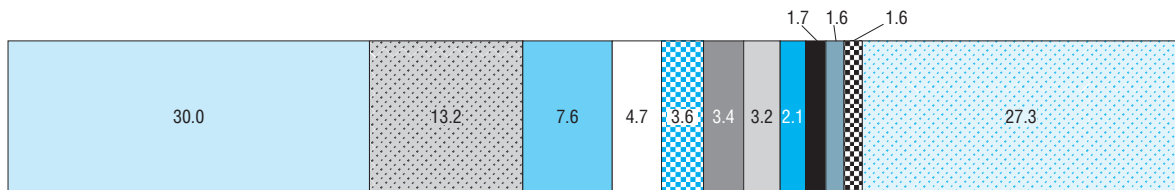
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего					
Всего, тыс. чел.*	160.9	159.5	171.6	205.7	224.6
В том числе граждане:					
стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	116.7	121.8	127.5	156.3	175.5
их них обучаются на условиях общего приема	105.3	108.2	110.2	137.7	154.6
стран дальнего зарубежья	37.1	36.6	37.4	39.5	44.5
их них обучаются на условиях общего приема	–	–	–	25.9	32.4
В процентах от общей численности студентов	2.3	2.4	2.8	3.6	4.3
Государственные и муниципальные организации					
Всего, тыс. чел.*	130.6	126.9	139.4	160.3	178.6
В том числе граждане:					
стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	86.7	89.8	98.4	113.3	130.7
их них обучаются на условиях общего приема	75.3	76.2	81.1	94.9	109.9
стран дальнего зарубежья	36.8	36.5	37.1	39.1	43.9
их них обучаются на условиях общего приема	–	–	–	25.5	31.8
В процентах от общей численности студентов	2.2	2.3	2.7	3.3	4.0
Частные организации					
Всего, тыс. чел.*	30.3	32.6	32.2	45.4	45.9
В том числе граждане:					
стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	30.0	32.0	29.1	43.0	44.8
их них обучаются на условиях общего приема	30.0	32.0	29.0	42.8	44.7
стран дальнего зарубежья	0.2	0.1	0.2	0.4	0.6
их них обучаются на условиях общего приема	–	–	–	0.4	0.6
В процентах от общей численности студентов	2.5	3.1	3.5	5.1	5.7

* Включая лиц без гражданства.

** 2010/2011 учебный год – без учета граждан Абхазии и Южной Осетии.

4.43. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ИЗ СТРАН ДАЛЬНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ НА УСЛОВИЯХ ОБЩЕГО ПРИЕМА, ПО ГРАЖДАНСТВУ: 2014/2015

(на начало учебного года; проценты)



Страны:

- | | | |
|----------|----------|-------------------------------|
| Китай | Нигерия | Сирийская Арабская Республика |
| Индия | Монголия | Намибия |
| Малайзия | Марокко | Мьянма |
| Вьетнам | Турция | Другие страны |

4.44. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Принято, тыс. чел.	1292.5	1640.5	1399.5	1207.4	1298.2	1246.5	1191.7
Государственные и муниципальные организации	1140.3	1372.5	1195.4	1057.7	1111.6	1066.8	1020.8
Частные организации	152.2	268.0	204.0	149.7	186.6	179.7	170.9
В процентах от численности населения в возрасте 17 лет (коэффициент приема)	50.1	68.0	91.1	80.0	90.0	91.4	90.6
Из общей численности – по формам обучения:							
очная	687.5	830.7	659.6	628.0	673.4	664.5	653.7
очно-заочная	81.9	86.1	52.4	40.4	40.8	34.6	32.4
заочная	523.1	723.7	687.5	539.0	584.0	547.5	505.6

4.45. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(тысячи человек)

	Всего	В том числе на обучение по программам		
		бакалавриата	специалитета	магистратуры
Всего				
2011	1207.4	987.9	143.1	76.3
2012	1298.2	1061.9	143.5	92.9
2013	1246.5	995.1	147.3	104.1
2014	1191.7	930.9	142.0	118.8
Государственные и муниципальные организации				
2011	1057.7	855.2	129.8	72.7
2012	1111.6	887.6	137.3	86.7
2013	1066.8	828.0	140.8	98.0
2014	1020.8	773.7	134.2	112.9
Частные организации				
2011	149.7	132.7	13.4	3.7
2012	186.6	174.3	6.1	6.2
2013	179.7	167.1	6.5	6.1
2014	170.9	157.3	7.7	5.9

**4.46. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ
ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ: 2014**

	Тыс. чел.	Проценты
Всего	1191.7	100
Математика и механика	10.7	0.9
Компьютерные и информационные науки	4.8	0.4
Физика и астрономия	6.9	0.6
Химия	4.9	0.4
Науки о Земле	11.0	0.9
Биологические науки	7.7	0.6
Архитектура	5.8	0.5
Техника и технологии строительства	43.6	3.7
Информатика и вычислительная техника	43.0	3.6
Информационная безопасность	6.0	0.5
Электроника, радиотехника и системы связи	16.2	1.4
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	5.8	0.5
Электро- и теплоэнергетика	31.1	2.6
Ядерная энергетика и технологии	2.0	0.2
Машиностроение	30.7	2.6
Физико-технические науки и технологии	1.7	0.1
Оружие и системы вооружения	0.7	0.1
Химические технологии	11.5	1.0
Промышленная экология и биотехнологии	12.8	1.1
Техносферная безопасность и природообустройство	13.8	1.2
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	29.4	2.5
Технологии материалов	5.2	0.4

(продолжение)

	Тыс. чел.	Проценты
Техника и технологии наземного транспорта	35.5	3.0
Авиационная и ракетно-космическая техника	4.6	0.4
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	3.2	0.3
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	7.0	0.6
Управление в технических системах	13.2	1.1
Нанотехнологии и наноматериалы	0.9	0.1
Технологии легкой промышленности	3.3	0.3
Фундаментальная медицина	0.7	0.1
Клиническая медицина	43.8	3.7
Науки о здоровье и профилактическая медицина	1.9	0.2
Фармация	5.2	0.4
Сестринское дело	1.4	0.1
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	33.4	2.8
Ветеринария и зоотехния	12.1	1.0
Психологические науки	21.1	1.8
Экономика и управление	323.9	27.2
Социология и социальная работа	12.9	1.1
Юриспруденция	134.3	11.3
Политические науки и регионоведение	9.9	0.8
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	16.2	1.4
Сервис и туризм	16.1	1.4
Образование и педагогические науки	113.0	9.5
Языковедение и литературоведение	21.4	1.8
История и археология	6.7	0.6
Философия, этика и религиоведение	1.5	0.1

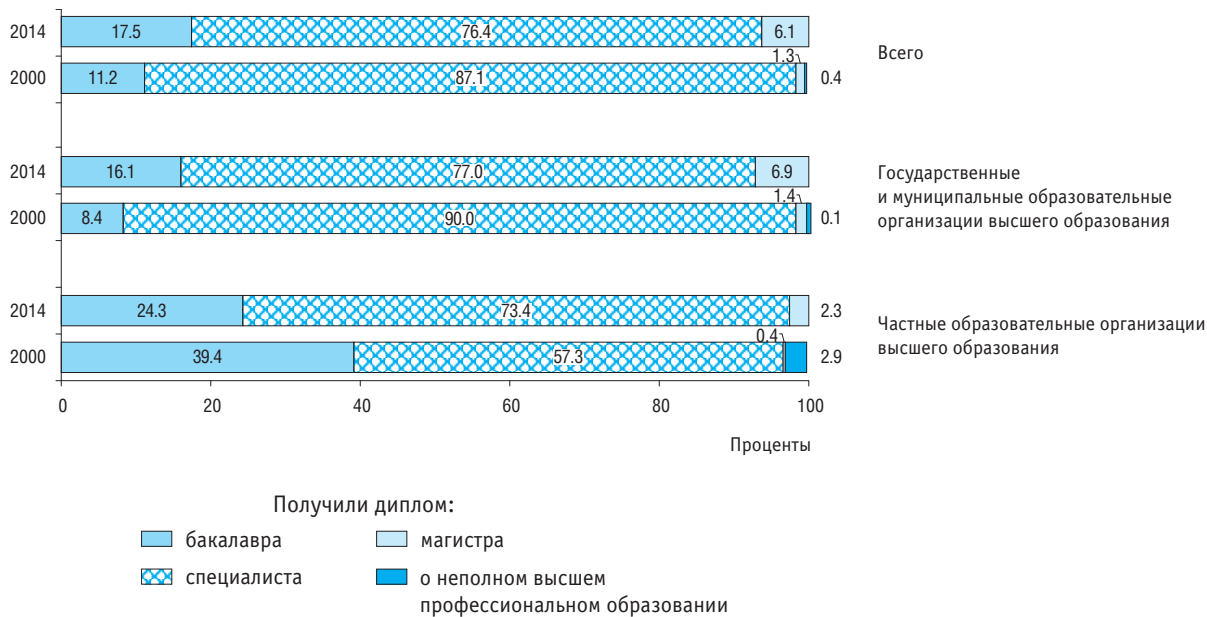
(окончание)

	Тыс. чел.	Проценты
Теология	1.1	0.1
Физическая культура и спорт	13.4	1.1
Искусствоведение	1.3	0.1
Культуроведение и социокультурные проекты	8.2	0.7
Сценические искусства и литературное творчество	3.3	0.3
Музыкальное искусство	5.1	0.4
Изобразительное и прикладные виды искусств	9.6	0.8
Экранные искусства	1.3	0.1

4.47. ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ*(тысячи человек)*

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Всего	635.1	1151.7	1467.9	1442.9	1397.2	1291.0	1226.2
Государственные и муниципальные организации	578.9	978.4	1177.8	1157.3	1125.4	1060.0	1017.7
Частные организации	56.2	173.3	290.1	285.6	271.9	231.0	208.4
Из общей численности – по формам обучения:							
очная	375.3	570.5	689.8	654.2	617.4	568.5	527.2
очно-заочная	39.8	59.9	68.0	65.8	61.2	53.1	48.4
заочная	220.0	521.3	710.0	722.8	718.8	669.3	650.6

4.48. СТРУКТУРА ВЫПУСКА ПО УРОВНЮ ПОЛУЧЕННЫХ ДИПЛОМОВ



4.49. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (человек)

	Численность аспирантов, на конец года	В том числе из стран СНГ и других зарубежных стран	Прием в аспирантуру	В том числе лица, окончившие образовательные организации высшего образования в отчетном году	Выпуск из аспирантуры	В том числе с защитой диссертации	Численность соискателей ученой степени кандидата наук, на конец года
2000	117714	...	43100	26926	24828	7503	...
2005	142899	...	46896	31211	33561	10650	57657
2010	157437	3471	54558	37528	33763	9611	44144
2011	156279	4035	50582	34326	33082	9635	38977
2012	146754	4423	45556	28411	35162	9195	32830
2013	132002	4831	38971	27736	34733	8979	28097
2014:							
всего	119868	5497	32981	21720	28273	5189	19599
научно-исследовательские институты	12175	151	3126	1965	3331	397	2905
образовательные организации высшего образования	107083	5336	29700	19746	24836	4770	16529
образовательные организации дополнительного профессионального образования	610	10	155	9	106	22	165

4.50. ЧИСЛЕННОСТЬ АСПИРАНТОВ ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ

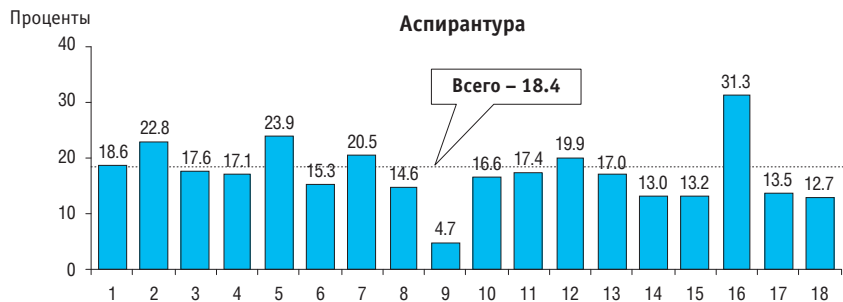
(на конец года; человек)

	Всего	Возраст, лет										
		22 и младше	23	24	25	26	27	28	29	30–34	35–39	40 и старше
2007												
Всего	147719	19713	29092	30021	20115	12172	7570	4950	4046	9300	5037	5703
Мужчины	84399	12920	19094	19510	12125	6528	3338	1963	1595	3236	1844	2246
Женщины	63320	6793	9998	10511	7990	5644	4232	2987	2451	6064	3193	3457
2014												
Всего	119868	7310	16170	20937	18397	12818	8786	6229	4536	11689	6194	6802
Мужчины	63197	4269	9722	12379	10401	6681	4193	2784	2015	5104	2662	2987
Женщины	56671	3041	6448	8558	7996	6137	4593	3445	2521	6585	3532	3815

4.51. ВЫПУСК ИЗ АСПИРАНТУРЫ ПО ОТРАСЛЯМ НАУК
(человек)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	
							Всего	В том числе с защитой диссертации
Всего	24828	33561	33763	33082	35162	34733	28273	5189
Отрасли наук:								
физико-математические	1933	1843	1771	1910	2106	2069	1669	311
химические	725	823	878	806	935	919	694	158
биологические	1354	1616	1680	1750	1763	1740	1371	241
технические	6279	7480	7761	7547	8491	8738	7282	1246
сельскохозяйственные	1047	1212	1078	1074	1188	1212	1024	245
исторические и археология	892	1219	1093	1003	1074	1072	932	143
филологические	1320	1724	1573	1509	1516	1556	1323	271
философские	607	729	670	669	719	675	555	81
искусствоведение	438	635	521	431	569	558	549	26
психологические	483	694	770	735	854	718	621	103
экономические	3807	6009	5887	5507	5800	5479	4040	703
педагогические	1414	2159	2179	2084	2202	2095	1800	358
социологические	391	634	548	633	634	571	460	78
юридические	979	2222	2554	2494	2309	2270	1737	226
политология	199	360	466	497	456	458	393	52
медицинские	1730	2707	2798	2865	2671	2883	2429	761
науки о Земле	971	1160	1159	1111	1422	1299	1103	149
прочие	259	335	377	457	453	421	291	37

4.52. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЛИЦ, ЗАЩИТИВШИХ ДИССЕРТАЦИИ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ, В ОБЩЕМ ВЫПУСКЕ ИЗ АСПИРАНТУРЫ ПО ОТРАСЛЯМ НАУК: 2014



Отрасли наук:

- | | | |
|----------------------------------|----------------------|----------------------|
| 1 – физико-математические | 7 – филологические | 13 – социологические |
| 2 – химические | 8 – философские | 14 – юридические |
| 3 – биологические | 9 – искусствоведение | 15 – политология |
| 4 – технические | 10 – психологические | 16 – медицинские |
| 5 – сельскохозяйственные | 11 – экономические | 17 – науки о Земле |
| 6 – исторические
и археология | 12 – педагогические | 18 – прочие |

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Охват детей дошкольным образованием измеряется отношением численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей в возрасте 1–6 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5–6 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Численность детей, состоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1000 детей в возрасте 1–6 лет – отношение численности детей, состоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте 1–6 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5–6 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Пропущено дней по болезни одним ребенком в год – отношение числа дней, пропущенных воспитанниками по болезни, к среднегодовой численности воспитанников.

Коэффициент посещаемости организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, исчисляется отношением среднего числа посещенных дней одним воспитанником к количеству рабочих дней в году, в процентах. При этом среднее число посещенных дней одним воспитанником определяется как отношение числа дней, проведенных в группах с детьми, к среднегодовой численности воспитанников.

Группы общеразвивающей направленности – группы, в которых осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования.

Группы компенсирующей направленности – группы, в которых осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности – группы, в которых осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. Создаются для воспитанников с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.

Группы комбинированной направленности – группы, в которых осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающей коррекцию

нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы для детей раннего возраста – группы без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Группы по присмотру и уходу за детьми – группы без реализации образовательной программы дошкольного образования, в которых обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Семейные дошкольные группы – группы, создаваемые с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

Группы кратковременного пребывания детей – группы, функционирующие в режиме кратковременного, неполного (от трех до пяти часов в день), но систематического пребывания детей в дошкольных образовательных организациях.

Численность детей и подростков, не обучающихся в образовательных организациях, – показатель численности лиц, подлежащих по возрасту обучению в общеобразовательных организациях, но не обучающихся в них и не получающих общего образования в иных образовательных организациях как по уважительным, так и по неуважительным причинам.

В общую численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также в общую численность принятых на обучение и выпуск не включены иностранные граждане, лица без гражданства, обучающиеся в Российской Федерации по международным договорам.

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования, высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – показатель численности лиц, принятых на обучение. Осуществляется в соответствии с утвержденными правилами. В численность принятых на обучение не включаются второкурсники и лица, восстановленные на обучение.

Аспирантом является лицо, имеющее образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), обучающееся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров и подготавливающее диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук.

Соискателем является лицо, имеющее высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, прикрепленное к организации, в которой создан совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (диссертационный совет), для подготовки диссертации на соискание

ученой степени кандидата наук без освоения программ научно-педагогических кадров в аспирантуре. Прикрепление лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без обучения в аспирантуре осуществляется на срок не более трех лет.

Численность аспирантов и соискателей приводится на конец года, включая граждан из стран СНГ и других зарубежных стран.

В настоящем разделе итоги за 2014 г. приведены с учетом данных по Крымскому федеральному округу.



5. Персонал образовательных организаций

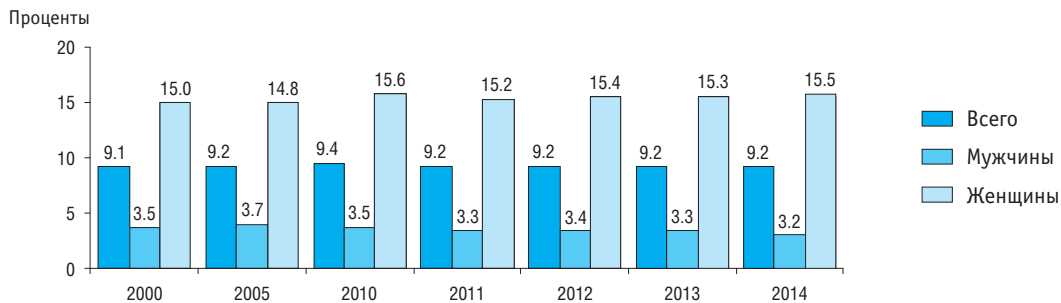
5.1. СРЕДНЕГОДОВАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ЗАНЯТЫХ ПО ВИДАМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Занято в экономике	64517	66683	67493	67644	67968	67901	67813
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	8996	7489	6622	6565	6467	6364	6247
Рыболовство, рыбоводство	138	138	138	144	142	139	139
Добыча полезных ископаемых	1110	1122	1054	1062	1080	1075	1064
Обрабатывающие производства	12297	11631	10260	10272	10170	10065	9872
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	1886	1923	1941	1950	1947	1936	1914
Строительство	4325	4986	5399	5479	5642	5712	5664
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	8806	11038	12073	12143	12292	12408	12695
Гостиницы и рестораны	948	1017	1181	1218	1250	1267	1272
Транспорт и связь	5056	5262	5336	5353	5430	5420	5409
Финансовая деятельность	657	865	1121	1182	1223	1309	1312
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	4490	4980	5374	5504	5709	5815	5889
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование	3098	3367	3901	3801	3734	3711	3732
Образование	5979	6048	5897	5785	5697	5570	5520
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	4408	4433	4617	4603	4573	4523	4496
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	2313	2359	2524	2526	2547	2520	2513

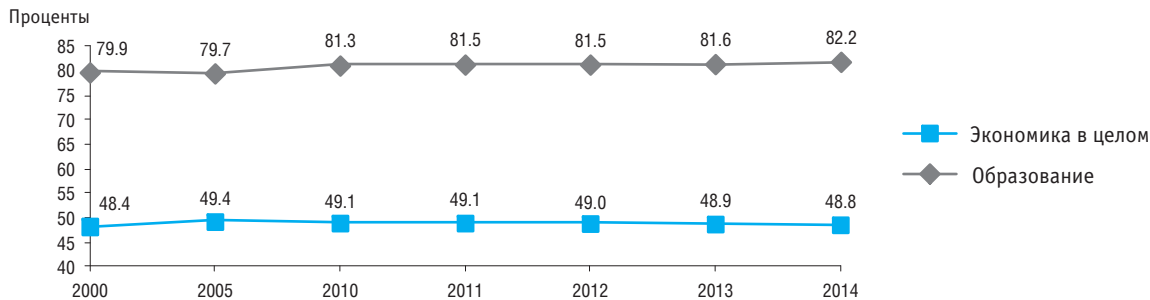
* Данные за 2005, 2010–2014 гг. приведены по основному виду экономической деятельности.

5.2. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЗАНЯТЫХ В ОБРАЗОВАНИИ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИКЕ*



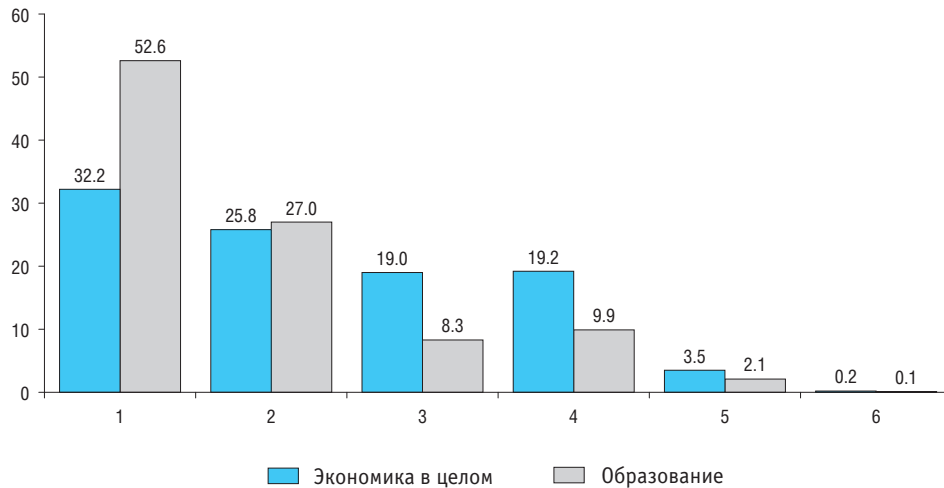
* Здесь и далее (рис. 5.3–5.5) – по материалам выборочных обследований населения по проблемам занятости.

5.3. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЖЕНЩИН В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИКЕ И В ОБРАЗОВАНИИ



5.4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИКЕ И В ОБРАЗОВАНИИ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2014

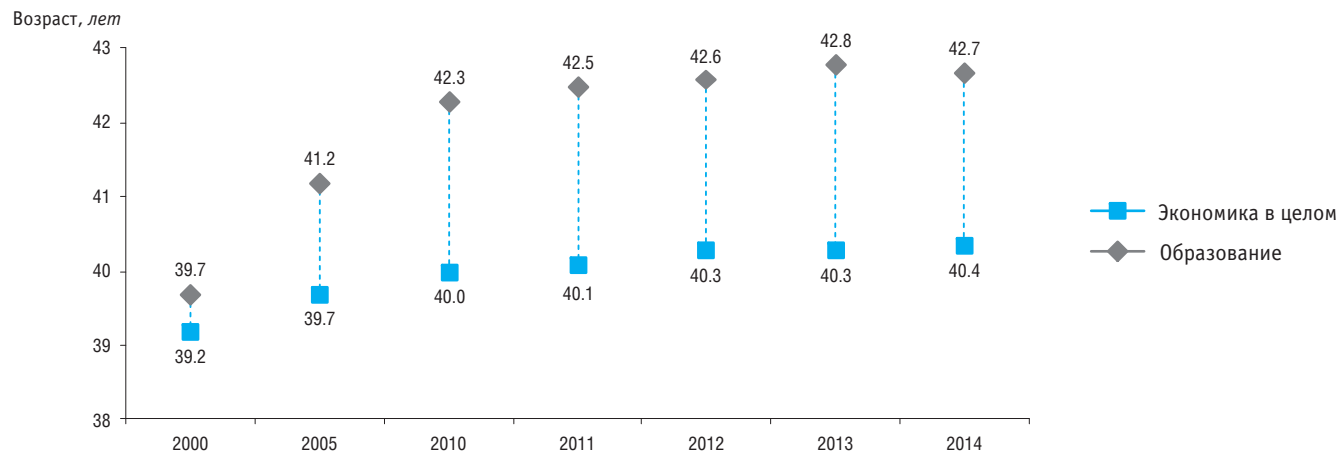
Проценты



Уровень образования:

- 1 – высшее
- 2 – среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена
- 3 – среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 4 – среднее общее
- 5 – основное общее
- 6 – не имеют основного общего образования

5.5. СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИКЕ И В ОБРАЗОВАНИИ



5.6. СРЕДНЕГОДОВАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВИДАМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(тысячи человек)

	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Всего	5834	5523	5364	5268	5168	5098
Дошкольное и начальное общее образование	1737	1840	1828	1847	1840	1818
Дошкольное образование	...	1427	1421	1441	1434	1408
Начальное общее образование	...	53	50	47	47	51
Дополнительное образование детей	...	360	357	359	359	359
Основное общее, среднее (полное) общее, начальное и среднее профессиональное образование	3186	2728	2607	2514	2461	2449
Основное общее и среднее (полное) общее образование	...	2196	2102	2035	2005	2017
Основное общее образование	...	339	322	300	289	280
Среднее (полное) общее образование	...	1857	1780	1735	1717	1727
Начальное и среднее профессиональное образование	...	532	505	479	455	433
Начальное профессиональное образование	...	187	167	141	116	82
Среднее профессиональное образование	...	345	338	338	339	351
Высшее профессиональное образование	857	902	876	854	807	769
Образование для взрослых и прочие виды образования	54	53	53	53	61	62

5.7. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО КАТЕГОРИЯМ*

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец года; тысячи человек)

	2008	2010	2011	2012	2013	2014
Всего	1439.0	1477.5	1493.5	1513.6	1534.5	1499.7
Административный персонал	75.6	77.4	78.8	78.7	78.6	76.6
Педагогический персонал	587.4	605.1	612.5	626.6	652.2	630.3
Младшие воспитатели	163.8	174.5	177.7	181.4	181.6	180.1
Помощники воспитателей	108.3	116.6	119.7	122.4	127.7	123.9
Медицинский персонал	44.9	37.8	36.5	34.5	26.2	20.2
Обслуживающий персонал	458.8	466.1	468.2	470.0	468.3	468.8

* Здесь и далее (табл. 5.8–5.11, рис. 5.12–5.14) – включая работников филиалов дошкольных образовательных организаций, филиалов и структурных подразделений общеобразовательных организаций (а с 2014 г. – и организаций дополнительного образования, организаций высшего образования и иных организаций), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

5.8. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ
(на конец года; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)					Численность внешних совместителей				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Всего	605.1	612.5	626.6	652.2	630.3	21.2	21.8	21.9	21.1	19.2
Из них:										
старшие воспитатели	17.9	18.1	18.5	19.7	19.8	0.6	0.6	0.6	0.6	0.5
воспитатели	467.3	475.2	487.1	507.1	491.1	2.6	2.8	3.0	2.8	2.4
музыкальные руководители	43.2	42.9	43.1	44.4	43.3	8.3	8.6	9.1	8.6	8.1
инструкторы по физической культуре	19.3	19.2	19.6	21.0	20.3	1.6	1.7	1.9	1.9	1.8
учителя-логопеды	27.9	28.0	28.5	29.5	27.4	2.8	2.9	3.0	2.8	2.6
учителя-дефектологи	4.9	4.9	4.9	4.9	4.5	0.3	0.2	0.3	0.2	0.2
педагоги-психологи	14.9	14.8	14.8	15.3	14.4	1.7	1.7	1.8	1.8	1.6
социальные педагоги	1.6	1.5	1.4	1.4	1.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
педагоги-организаторы	0.4	0.3	0.3	0.3	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.0
педагоги дополнительного образования	7.5	7.4	6.7	6.6	6.1	1.7	1.9	1.8	1.7	1.6

5.9. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	Всего, тыс. чел.					В процентах от общей численности				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Всего	602.5	609.8	623.2	648.2	626.8	99.6	99.5	99.5	99.4	99.5
Из них:										
старшие воспитатели	17.7	18.0	18.5	19.6	19.7	99.2	98.9	99.6	99.5	99.6
воспитатели	465.5	472.9	486.1	505.8	490.2	99.6	99.5	99.8	99.8	99.8
музыкальные руководители	41.8	41.5	42.0	43.3	42.2	96.8	96.7	97.4	97.5	97.6
инструкторы по физической культуре	18.6	18.5	18.9	20.1	19.4	96.5	96.2	96.6	95.9	95.7
учителя-логопеды	27.7	27.7	28.4	29.3	27.3	99.3	99.0	99.6	99.4	99.6
учителя-дефектологи	4.8	4.9	4.9	4.9	4.4	99.5	99.5	99.7	99.7	99.6
педагоги-психологи	14.7	14.5	14.6	15.1	14.3	98.4	98.1	99.0	98.8	99.1
социальные педагоги	1.6	1.4	1.4	1.4	1.2	98.1	98.3	98.2	97.7	98.4
педагоги-организаторы	0.4	0.3	0.3	0.3	0.2	94.9	94.5	96.8	96.5	96.5
педагоги дополнительного образования	7.3	7.1	6.5	6.5	5.9	97.1	96.6	97.2	97.3	96.8

**5.10. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ**

*(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера;
на конец года; проценты)*

	2008	2010	2011	2012	2013	2014
Всего	100	100	100	100	100	100
Имеют образование:						
высшее	37.5	41.5	43.7	45.3	47.5	48.7
из них педагогическое	35.2	38.9	40.9	42.3	44.3	45.5
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	57.5	53.9	54.2	52.8	50.6	49.5
из них педагогическое	52.1	48.9	49.0	47.5	45.8	45.3

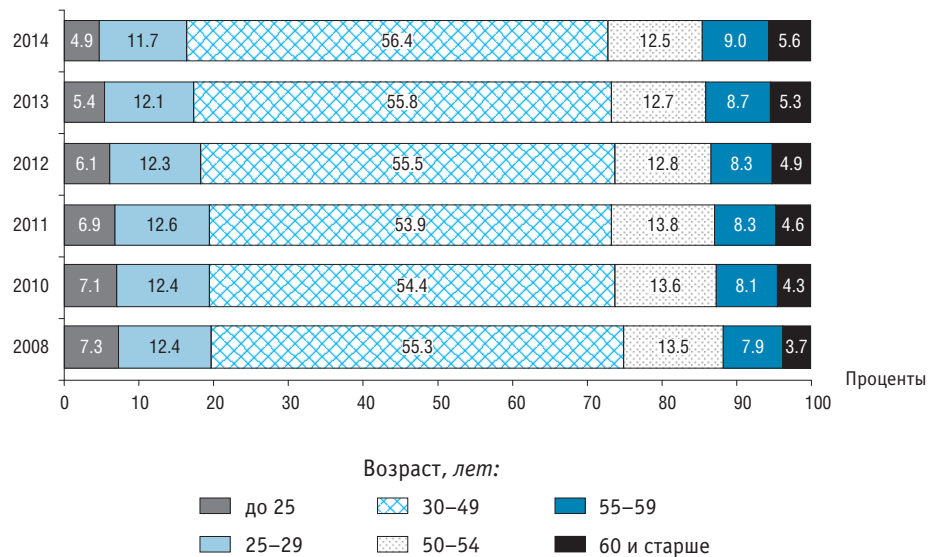
5.11. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2014

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец года; проценты)

	Всего	Имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Всего	100	48.7	45.5	49.5	45.3
Из них:					
старшие воспитатели	100	81.0	78.4	18.5	17.7
воспитатели	100	42.6	39.5	55.4	50.7
музыкальные руководители	100	43.0	38.9	55.7	49.4
инструкторы по физической культуре	100	56.5	52.2	42.0	38.6
учителя-логопеды	100	98.0	96.8	1.7	1.5
учителя-дефектологи	100	98.6	97.8	1.1	1.0
педагоги-психологи	100	96.4	92.6	3.2	2.7
социальные педагоги	100	77.0	70.7	21.9	19.3
педагоги-организаторы	100	62.0	53.2	35.7	25.7
педагоги дополнительного образования	100	65.7	58.3	32.9	27.8

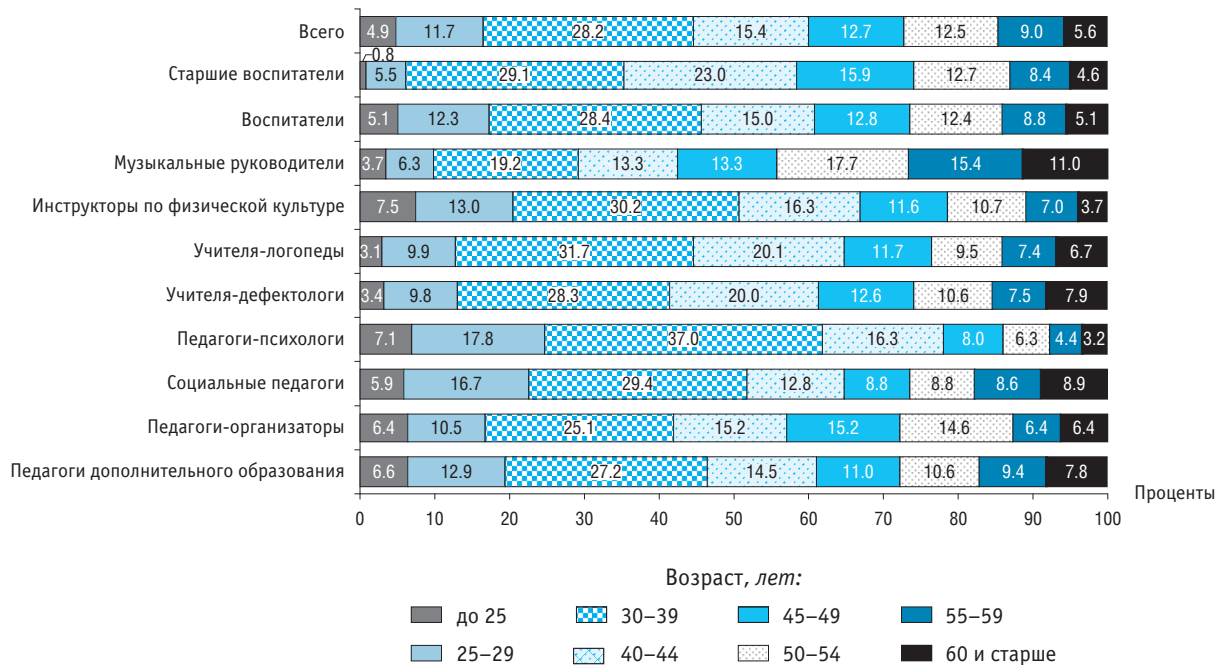
5.12. СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец года; число полных лет на 1 января)



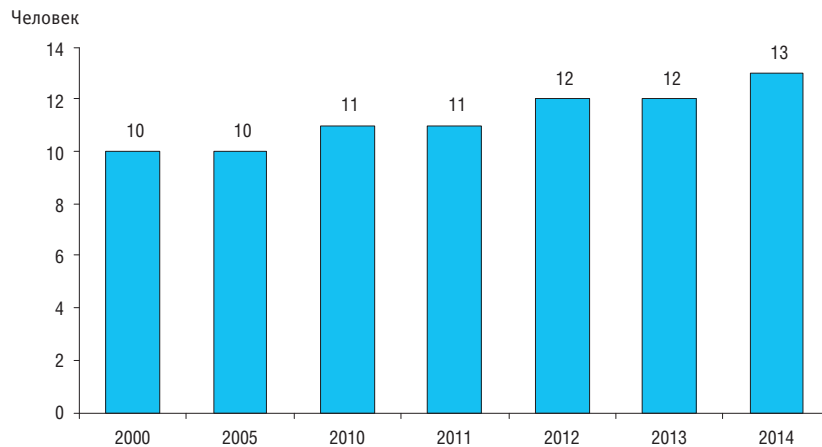
5.13. СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2014

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец года; число полных лет на 1 января)



5.14. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ВОСПИТАТЕЛЯ*

(на конец года)



* Включая старших воспитателей.

5.15. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО КАТЕГОРИЯМ*

(на 20 сентября; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей)				Численность внешних совместителей			
	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014
Всего								
Всего	2138.6	2130.3	2136.2	2215.8	128.5	130.1	126.1	123.2
Руководящие работники	188.6	184.0	178.5	175.2	2.0	2.0	2.0	2.0
Педагогические работники	1248.2	1251.6	1265.5	1316.2	84.5	85.0	80.0	76.5
Учебно-вспомогательный персонал	105.4	110.1	113.4	128.0	7.0	7.3	7.6	8.0
Обслуживающий персонал	596.5	584.6	578.9	596.4	35.0	35.8	36.4	36.7
Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)								
Всего	2116.0	2109.4	2117.9	2199.9	119.3	122.2	120.6	118.7
Руководящие работники	185.4	180.9	175.8	172.9	1.9	1.9	1.9	1.9
Педагогические работники	1234.9	1239.2	1254.6	1306.6	76.3	78.0	75.4	72.7
Учебно-вспомогательный персонал	104.2	109.0	112.5	127.1	6.8	7.1	7.5	7.9
Обслуживающий персонал	591.5	580.2	575.1	593.2	34.3	35.2	35.8	36.2
Вечерние (сменные) общеобразовательные организации**								
Всего	22.6	20.9	18.4	15.9	9.2	7.9	5.4	4.4
Руководящие работники	3.2	3.0	2.7	2.3	0.1	0.1	0.1	0.1
Педагогические работники	13.3	12.4	10.9	9.6	8.2	6.9	4.6	3.8
Учебно-вспомогательный персонал	1.1	1.1	0.9	0.8	0.2	0.2	0.1	0.1
Обслуживающий персонал	4.9	4.4	3.8	3.2	0.7	0.7	0.6	0.5

* Здесь и далее (табл. 5.16, 5.17, 5.19–5.24, 5.27, 5.29, 5.30, рис. 5.18, 5.25, 5.26, 5.28, 5.31) – включая работников филиалов.

** На начало соответствующего учебного года.

**5.16. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
(БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ) ПО КАТЕГОРИЯМ**
(на 20 сентября; тысячи человек)

	Государственные и муниципальные организации*						Частные организации			
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014
Численность работников (без внешних совместителей)										
Всего	2257.8	2159.5	2086.8	2079.1	2086.6	2166.9	29.2	30.3	31.3	32.9
Руководящие работники	193.5	188.2	182.1	177.5	172.3	169.3	3.3	3.4	3.5	3.6
Педагогические работники	1286.4	1243.0	1217.1	1220.8	1235.5	1286.5	17.8	18.4	19.1	20.2
Учебно-вспомогательный персонал	108.4	105.8	102.8	107.5	110.9	125.5	1.5	1.6	1.6	1.7
Обслуживающий персонал	669.6	622.4	584.8	573.3	567.9	585.7	6.7	6.9	7.2	7.5
Численность внешних совместителей										
Всего	115.3	112.6	114.8	117.9	116.2	114.2	4.5	4.3	4.4	4.6
Руководящие работники	1.6	1.8	1.7	1.8	1.7	1.7	0.2	0.2	0.2	0.2
Педагогические работники	70.5	70.1	72.6	74.5	71.9	69.2	3.7	3.5	3.5	3.5
Учебно-вспомогательный персонал	6.8	6.5	6.7	7.0	7.4	7.8	0.1	0.1	0.2	0.2
Обслуживающий персонал	36.4	34.2	33.8	34.6	35.2	35.6	0.6	0.5	0.6	0.6

* Данные за 2010 г. и ранее приведены по общеобразовательным организациям системы Минобрнауки России.

5.17. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ДОЛЖНОСТЯМ

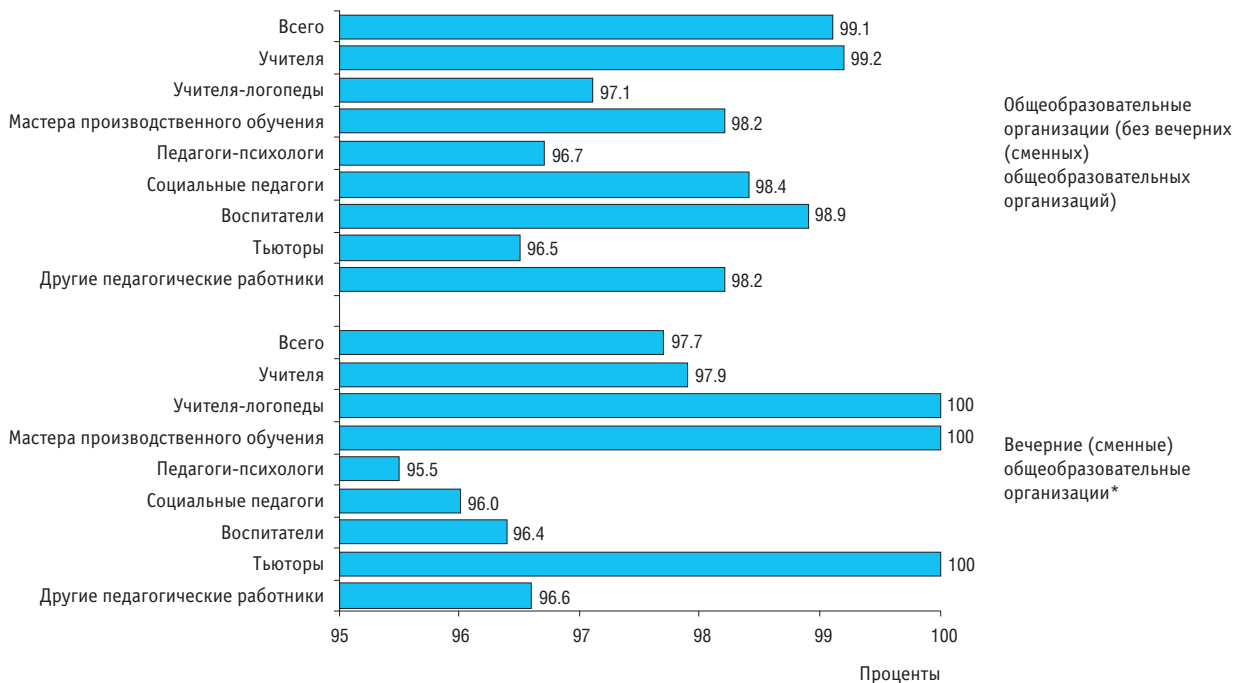
(на 20 сентября; тысячи человек)

	Всего				Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)				Вечерние (сменные) общеобразовательные организации*			
	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014
Численность работников (без внешних совместителей)												
Всего	1248.2	1251.6	1265.5	1316.2	1234.9	1239.2	1254.6	1306.6	13.3	12.4	10.9	9.6
Учителя	1060.4	1054.8	1056.2	1076.2	1048.2	1043.5	1046.2	1067.4	12.1	11.3	10.0	8.8
Учителя-логопеды	10.6	10.6	11.1	13.1	10.6	10.6	11.1	13.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Мастера производственного обучения	3.0	2.6	2.2	2.1	2.8	2.5	2.2	2.0	0.1	0.1	0.1	0.1
Педагоги-психологи	20.4	20.4	20.9	22.6	20.2	20.1	20.7	22.4	0.3	0.2	0.2	0.2
Социальные педагоги	17.9	17.5	17.7	17.9	17.5	17.2	17.5	17.7	0.4	0.3	0.3	0.2
Воспитатели	86.6	91.3	98.5	115.4	86.6	91.3	98.5	115.4	0.0	0.0	0.0	0.0
Тьюторы	0.3	0.4	0.6	1.0	0.3	0.4	0.6	1.0	–	0.0	0.0	0.0
Другие педагогические работники	49.0	54.0	58.2	67.9	48.6	53.6	57.9	67.6	0.4	0.3	0.3	0.3
Численность внешних совместителей												
Всего	84.5	85.0	80.0	76.5	76.3	78.0	75.4	72.7	8.2	6.9	4.6	3.8
Учителя	64.2	62.3	57.7	54.5	56.2	55.5	53.2	50.8	8.0	6.8	4.5	3.7
Учителя-логопеды	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	0.0	0.0	0.0	–
Мастера производственного обучения	0.3	0.3	0.2	0.2	0.3	0.2	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0
Педагоги-психологи	1.5	1.5	1.4	1.4	1.5	1.4	1.4	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0
Социальные педагоги	0.4	0.4	0.4	0.3	0.4	0.4	0.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Воспитатели	1.6	1.7	1.5	1.4	1.6	1.7	1.5	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0
Тьюторы	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Другие педагогические работники	15.3	17.7	17.5	17.4	15.2	17.6	17.4	17.4	0.1	0.1	0.1	0.0

* На начало соответствующего учебного года.

5.18. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: 2014

(на 20 сентября)



* На начало 2014/2015 учебного года.

**5.19. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
(БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ) ПО ДОЛЖНОСТЯМ**
(на 20 сентября; тысячи человек)

	Государственные и муниципальные организации*						Частные организации			
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014
Численность работников (без внешних совместителей)										
Всего	1286.4	1243.0	1217.1	1220.8	1235.5	1286.5	17.8	18.4	19.1	20.2
Учителя	1086.5	1053.0	1034.5	1029.4	1031.7	1052.2	13.7	14.1	14.5	15.2
Учителя-логопеды	11.9	10.9	10.4	10.3	10.8	12.7	0.3	0.3	0.3	0.3
Мастера производственного обучения	4.3	3.4	2.8	2.5	2.2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Педагоги-психологи	21.9	20.9	19.7	19.6	20.2	21.9	0.5	0.5	0.5	0.5
Социальные педагоги	19.6	18.3	17.5	17.2	17.4	17.6	0.1	0.1	0.1	0.1
Воспитатели	93.7	89.0	84.1	88.6	95.7	112.6	2.5	2.7	2.7	2.8
Тьюторы	0.2	0.2	0.3	0.3	0.5	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0
Другие педагогические работники	48.3	47.3	47.9	52.8	57.0	66.5	0.7	0.8	0.9	1.2
Численность внешних совместителей										
Всего	70.5	70.1	72.6	74.5	71.9	69.2	3.7	3.5	3.5	3.5
Учителя	50.1	50.3	53.0	52.4	50.3	47.8	3.2	3.0	3.0	3.0
Учителя-логопеды	1.2	1.2	1.1	1.1	1.1	1.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Мастера производственного обучения	0.4	0.3	0.3	0.2	0.2	0.2	0.0	0.0	–	–
Педагоги-психологи	1.7	1.5	1.4	1.4	1.3	1.3	0.1	0.1	0.1	0.1
Социальные педагоги	0.4	0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Воспитатели	1.8	1.6	1.5	1.6	1.5	1.3	0.1	0.1	0.0	0.1
Тьюторы	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Другие педагогические работники	14.8	14.8	14.9	17.3	17.1	17.0	0.3	0.3	0.3	0.4

* Данные за 2010 г. и ранее приведены по общеобразовательным организациям системы Минобрнауки России.

5.20. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ДОЛЖНОСТЯМ (без внешних совместителей; на 20 сентября)

	Всего				Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)				Вечерние (сменные) общеобразовательные организации*			
	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014
Тысячи человек												
Всего	1098.9	1100.1	1112.3	1160.8	1087.8	1089.8	1103.3	1153.0	11.1	10.3	9.0	7.8
Учителя	930.6	925.0	926.0	943.8	920.4	915.6	917.8	936.6	10.1	9.4	8.3	7.1
Учителя-логопеды	10.5	10.5	10.9	12.9	10.5	10.5	10.9	12.9	0.0	0.0	0.0	0.0
Мастера производственного обучения	0.5	0.5	0.4	0.4	0.5	0.4	0.4	0.4	0.1	0.0	0.0	0.0
Педагоги-психологи	19.3	19.2	19.6	21.4	19.1	19.0	19.4	21.3	0.2	0.2	0.2	0.2
Социальные педагоги	17.0	16.6	16.6	16.9	16.6	16.3	16.4	16.7	0.4	0.3	0.3	0.2
Воспитатели	82.1	86.2	92.7	109.8	82.0	86.1	92.7	109.8	0.0	0.0	0.0	0.0
Тьюторы	0.3	0.3	0.5	0.8	0.3	0.3	0.5	0.8	–	0.0	0.0	0.0
Другие педагогические работники	38.6	41.8	45.6	54.7	38.4	41.6	45.3	54.5	0.3	0.2	0.2	0.2
В процентах от общей численности												
Всего	88.0	87.9	87.9	88.2	88.1	87.9	87.9	88.2	83.7	83.3	82.9	81.6
Учителя	87.8	87.7	87.7	87.7	87.8	87.7	87.7	87.7	83.7	83.3	82.8	81.6
Учителя-логопеды	98.6	98.7	98.5	98.7	98.6	98.7	98.5	98.7	100	100	100	100
Мастера производственного обучения	18.3	17.8	18.7	21.0	17.0	16.6	17.8	20.1	46.0	49.5	42.4	41.6
Педагоги-психологи	94.6	94.4	93.7	94.7	94.6	94.4	93.7	94.7	93.3	94.3	94.8	92.6
Социальные педагоги	94.7	94.4	93.6	94.5	94.7	94.4	93.6	94.5	96.7	96.6	96.2	94.1
Воспитатели	94.8	94.4	94.1	95.1	94.8	94.4	94.1	95.1	95.9	97.7	93.1	92.6
Тьюторы	91.1	83.1	81.9	86.1	91.1	82.6	81.9	86.0	–	100	100	100
Другие педагогические работники	78.8	77.5	78.3	80.6	78.9	77.5	78.3	80.6	72.9	69.5	76.0	75.3

* На начало соответствующего учебного года.

**5.21. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
(БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ) ПО ДОЛЖНОСТЯМ**
(без внешних совместителей; на 20 сентября)

	Государственные и муниципальные организации*						Частные организации			
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014
Тысячи человек										
Всего	1129.6	1096.2	1071.9	1073.5	1086.4	1135.3	15.8	16.3	16.9	17.7
Учителя	950.7	925.1	908.4	903.3	905.2	923.5	12.0	12.2	12.6	13.2
Учителя-логопеды	11.8	10.8	10.2	10.2	10.6	12.6	0.3	0.3	0.3	0.3
Мастера производственного обучения	0.7	0.6	0.5	0.4	0.4	0.4	0.0	–	0.0	–
Педагоги-психологи	20.8	19.8	18.6	18.5	19.0	20.8	0.4	0.5	0.5	0.5
Социальные педагоги	18.5	17.4	16.5	16.2	16.3	16.6	0.1	0.1	0.1	0.1
Воспитатели	88.3	84.7	79.6	83.6	90.0	107.0	2.4	2.5	2.7	2.7
Тьюторы	0.2	0.2	0.3	0.3	0.4	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0
Другие педагогические работники	38.7	37.6	37.8	40.9	44.6	53.6	0.5	0.7	0.7	0.9
В процентах от общей численности										
Всего	87.8	88.2	88.1	87.9	87.9	88.2	88.8	88.2	88.2	87.9
Учителя	87.5	87.9	87.8	87.7	87.7	87.8	87.4	87.1	87.0	86.5
Учителя-логопеды	98.7	98.8	98.6	98.7	98.5	98.7	99.3	98.6	98.7	97.4
Мастера производственного обучения	15.6	16.4	17.0	16.6	17.8	20.1	66.7	–	25.0	–
Педагоги-психологи	95.2	95.0	94.7	94.5	93.8	94.8	92.4	91.5	90.6	91.4
Социальные педагоги	94.3	95.0	94.7	94.4	93.6	94.5	96.3	89.6	86.7	84.6
Воспитатели	94.2	95.1	94.7	94.4	94.0	95.1	97.7	95.0	97.0	97.1
Тьюторы	93.0	87.8	90.9	83.6	81.5	85.7	92.7	73.0	86.5	93.3
Другие педагогические работники	80.1	79.5	78.9	77.5	78.3	80.6	78.1	80.6	77.7	81.0

* Данные за 2010 г. и ранее приведены по общеобразовательным организациям системы Минобрнауки России.

5.22. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

(без внешних совместителей; на 20 сентября; проценты)

	Всего				Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)				Вечерние (сменные) общеобразовательные организации*			
	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Имеют образование:												
высшее	80.9	81.2	81.6	82.0	80.7	81.1	81.5	81.9	94.1	94.8	95.0	94.7
из них педагогическое	75.8	75.9	76.3	76.7	75.7	75.8	76.2	76.6	86.7	87.5	87.5	86.2
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	17.5	17.3	16.9	16.6	17.7	17.4	17.0	16.7	4.7	4.3	4.2	4.6
из них педагогическое	14.8	14.7	14.4	14.2	15.0	14.8	14.5	14.3	2.9	2.7	2.5	2.7

* На начало соответствующего учебного года.

5.23. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

(БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)

(без внешних совместителей; на 20 сентября; проценты)

	Государственные и муниципальные организации*						Частные организации			
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Имеют образование:										
высшее	79.1	79.9	80.6	81.0	81.4	81.8	87.8	88.7	88.7	89.2
из них педагогическое	74.2	74.8	75.6	75.7	76.2	76.6	78.3	79.7	79.9	80.5
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	19.1	18.4	17.8	17.5	17.1	16.8	10.8	10.2	10.0	9.8
из них педагогическое	16.2	15.6	15.1	14.9	14.6	14.4	8.2	7.8	7.9	7.8

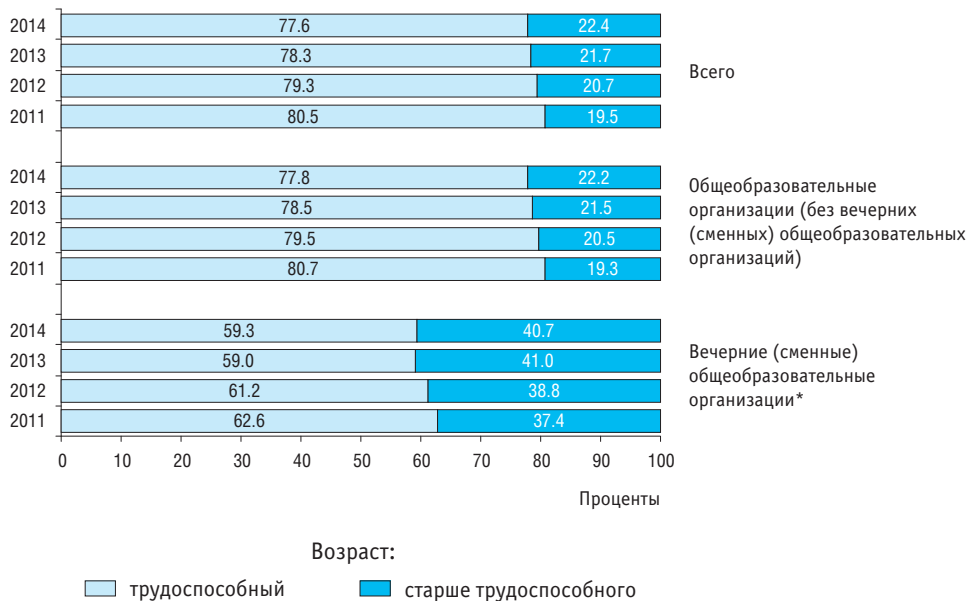
* Данные за 2010 г. и ранее приведены по общеобразовательным организациям системы Минобрнауки России.

5.24. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2014

(без внешних совместителей; на 20 сентября; проценты)

	Всего	Имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Всего	100	82.0	76.7	16.6	14.2
Учителя	100	85.6	81.2	13.6	12.1
Учителя-логопеды	100	97.6	94.8	2.1	1.7
Мастера производственного обучения	100	42.4	21.6	40.3	9.5
Педагоги-психологи	100	96.0	87.2	3.0	2.3
Социальные педагоги	100	79.6	67.7	18.4	13.4
Воспитатели	100	53.2	47.0	43.0	37.1
Тьюторы	100	80.3	66.0	14.7	11.1
Другие педагогические работники	100	68.3	52.2	26.3	16.5

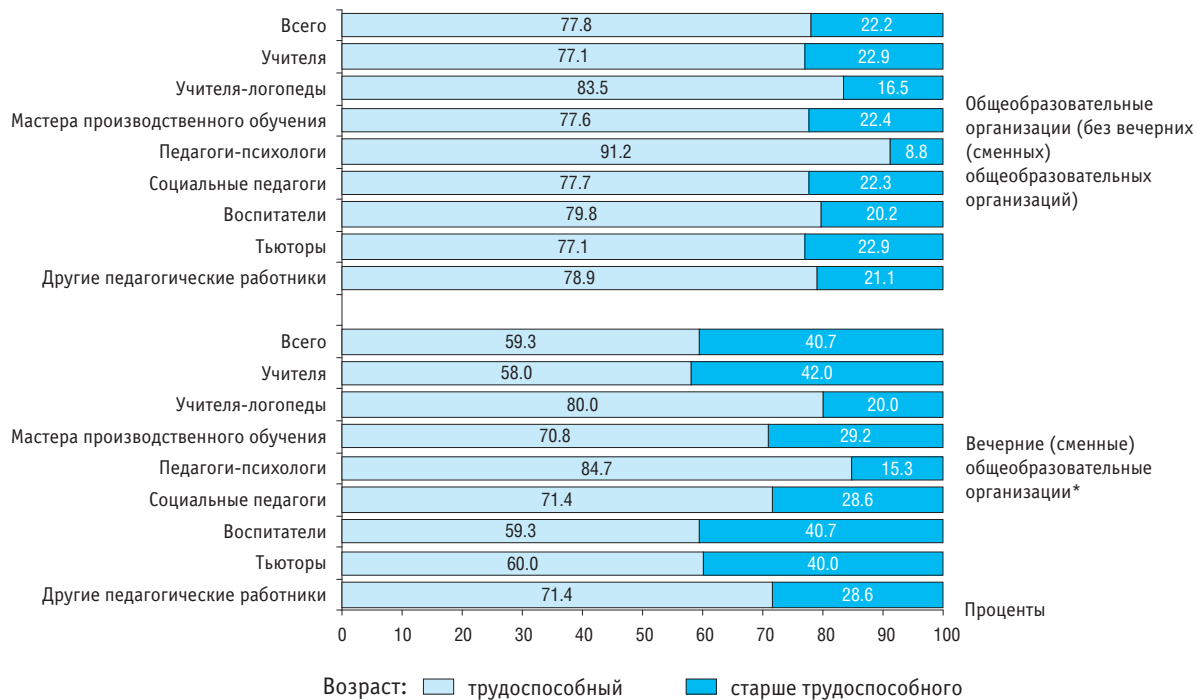
**5.25. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ**
(без внешних совместителей; на 20 сентября)



* На начало соответствующего учебного года.

5.26. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ДОЛЖНОСТЯМ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2014

(без внешних совместителей; на 20 сентября)



* На начало 2014/2015 учебного года.

5.27. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

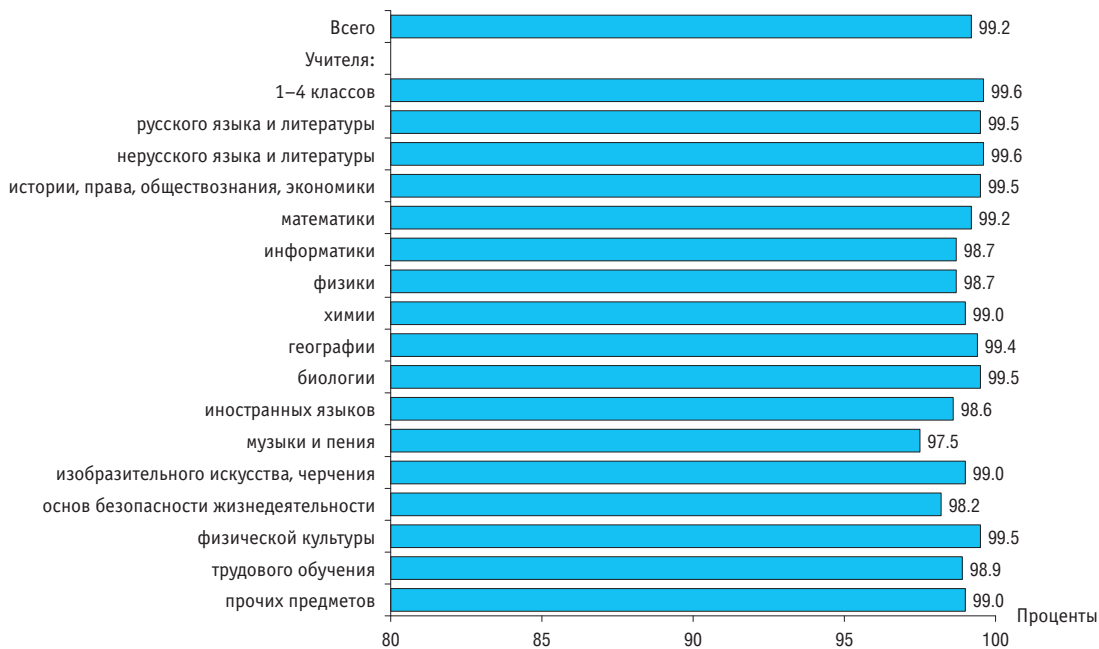
(на 20 сентября; тысячи человек)

	Всего				Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)				Вечерние (сменные) общеобразовательные организации*			
	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014
Численность учителей (без внешних совместителей)												
Всего	1060.4	1054.8	1056.2	1076.2	1048.2	1043.5	1046.2	1067.4	12.1	11.3	10.0	8.8
Учителя:												
1–4 классов	278.9	282.1	286.2	294.1	278.9	282.1	286.2	294.1	–	–	–	–
русского языка и литературы	128.5	126.9	126.3	128.1	125.8	124.5	124.2	126.2	2.7	2.5	2.1	1.8
нерусского языка и литературы	19.5	19.3	19.3	20.1	19.4	19.2	19.2	20.0	0.1	0.1	0.1	0.1
истории, права, обществознания, экономики	64.7	64.7	64.8	66.1	63.0	63.1	63.3	64.9	1.7	1.6	1.4	1.2
математики	102.6	101.2	100.8	101.9	100.4	99.2	99.0	100.4	2.2	2.0	1.8	1.5
информатики	30.1	29.9	29.9	30.2	29.8	29.6	29.5	29.9	0.3	0.4	0.3	0.3
физики	35.9	35.1	34.4	34.5	34.8	34.1	33.5	33.7	1.1	1.0	0.9	0.8
химии	29.7	28.8	28.2	28.0	28.6	27.8	27.3	27.2	1.1	1.0	0.9	0.7
географии	33.8	33.1	32.6	32.9	33.2	32.5	32.1	32.4	0.7	0.6	0.5	0.5
биологии	34.2	33.5	33.3	33.4	33.5	32.9	32.7	32.9	0.7	0.6	0.5	0.5
иностранных языков	111.9	112.0	112.5	115.7	110.9	111.0	111.7	115.0	1.0	0.9	0.9	0.8
музыки и пения	23.9	23.1	22.7	23.2	23.8	23.1	22.6	23.2	0.0	0.0	0.0	0.0
изобразительного искусства, черчения	19.6	19.0	18.8	19.0	19.5	19.0	18.8	18.9	0.0	0.0	0.0	0.0
основ безопасности жизнедеятельности	17.3	15.7	15.0	15.0	17.2	15.6	14.9	14.9	0.1	0.1	0.1	0.1
физической культуры	69.4	71.5	73.3	76.3	69.2	71.4	73.2	76.2	0.1	0.1	0.1	0.1
трудового обучения	48.8	46.8	46.1	45.9	48.7	46.7	46.0	45.8	0.2	0.1	0.1	0.1
прочих предметов	11.6	11.9	12.0	12.0	11.4	11.8	11.8	11.8	0.2	0.2	0.2	0.2

(окончание)

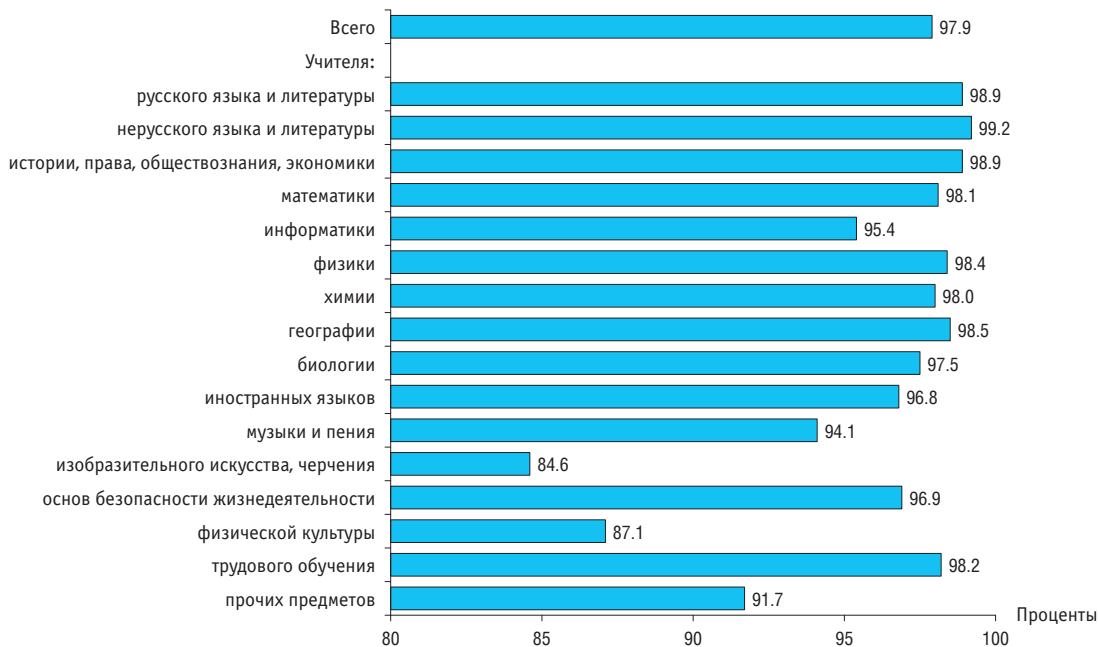
	Всего				Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)				Вечерние (сменные) общеобразовательные организации*			
	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014
Численность внешних совместителей												
Всего	64.2	62.3	57.7	54.5	56.2	55.5	53.2	50.8	8.0	6.8	4.5	3.7
Учителя:												
1–4 классов	2.6	2.9	2.9	2.9	2.6	2.9	2.9	2.9	–	–	–	–
русского языка и литературы	4.4	4.1	3.7	3.6	3.0	3.0	3.0	3.0	1.4	1.1	0.7	0.6
нерусского языка и литературы	0.6	0.6	0.6	0.5	0.4	0.5	0.5	0.5	0.1	0.1	0.1	0.1
истории, права, обществознания, экономики	5.2	5.0	4.5	4.0	4.1	4.1	3.9	3.5	1.1	0.9	0.6	0.5
математики	4.4	4.2	3.7	3.4	3.2	3.1	3.1	2.9	1.2	1.0	0.6	0.5
информатики	4.1	4.0	3.7	3.5	3.7	3.6	3.4	3.2	0.4	0.4	0.3	0.3
физики	4.5	4.4	4.1	3.9	3.7	3.7	3.7	3.6	0.8	0.7	0.4	0.3
химии	4.2	4.0	3.7	3.6	3.4	3.4	3.3	3.2	0.8	0.6	0.4	0.3
географии	2.4	2.3	2.0	1.9	1.9	1.9	1.8	1.7	0.5	0.4	0.3	0.2
биологии	2.5	2.3	2.1	2.0	2.0	1.9	1.9	1.8	0.5	0.5	0.3	0.2
иностранных языков	6.9	6.7	6.2	5.7	6.1	5.9	5.6	5.2	0.8	0.8	0.6	0.5
музыки и пения	6.0	5.7	5.3	5.0	6.0	5.6	5.3	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
изобразительного искусства, черчения	2.1	2.0	1.9	1.8	2.1	2.0	1.8	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0
основ безопасности жизнедеятельности	1.2	1.2	1.1	1.0	1.2	1.1	1.0	1.0	0.1	0.1	0.1	0.1
физической культуры	5.8	5.5	5.1	4.7	5.7	5.4	5.0	4.6	0.1	0.1	0.1	0.1
трудового обучения	3.7	3.6	3.4	3.3	3.6	3.5	3.4	3.2	0.0	0.0	0.0	0.1
прочих предметов	3.5	4.0	3.8	3.8	3.5	3.9	3.8	3.8	0.1	0.1	0.1	0.0

* На начало соответствующего учебного года.

5.28. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ УЧИТЕЛЯМИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: 2014*(на 20 сентября)***Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)**

(окончание)

**Вечерние (сменные)
общеобразовательные организации***



* На начало 2014/2015 учебного года.

5.29. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ (на 20 сентября)

	Всего				Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)				Вечерние (сменные) общеобразовательные организации*			
	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014
	Тысячи человек											
Всего	930.6	925.0	926.0	943.8	920.4	915.6	917.8	936.6	10.1	9.4	8.3	7.1
Учителя:												
1–4 классов	276.1	279.1	282.9	290.8	276.1	279.1	282.9	290.8	–	–	–	–
русского языка и литературы	125.4	123.6	123.0	124.8	123.0	121.3	121.1	123.1	2.5	2.3	2.0	1.7
нерусского языка и литературы	18.3	18.2	18.1	18.8	18.2	18.1	18.0	18.7	0.1	0.1	0.1	0.1
истории, права, обществознания, экономики	52.9	52.7	52.7	53.7	51.7	51.5	51.7	52.8	1.2	1.1	1.0	0.9
математики	96.6	94.9	94.6	95.4	94.7	93.2	93.0	94.1	1.9	1.7	1.6	1.3
информатики	22.4	22.1	22.0	22.0	22.1	21.8	21.7	21.8	0.2	0.2	0.2	0.2
физики	27.7	26.9	26.5	26.5	26.8	26.2	25.8	25.9	0.8	0.7	0.7	0.6
химии	27.5	26.7	26.1	25.9	26.6	25.8	25.3	25.3	1.0	0.9	0.7	0.6
географии	30.0	29.3	28.8	29.1	29.5	28.8	28.4	28.7	0.5	0.5	0.4	0.4
биологии	32.0	31.3	31.1	31.2	31.4	30.8	30.6	30.8	0.6	0.6	0.5	0.4
иностранных языков	107.8	107.6	107.9	111.0	106.9	106.8	107.1	110.3	0.9	0.8	0.7	0.7
музыки и пения	21.1	20.6	20.3	20.8	21.1	20.6	20.3	20.8	0.0	0.0	0.0	0.0
изобразительного искусства, черчения	17.4	17.1	16.9	17.2	17.4	17.1	16.9	17.1	0.0	0.0	0.0	0.0
основ безопасности жизнедеятельности	4.1	3.8	3.6	3.7	4.1	3.8	3.6	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0
физической культуры	31.9	32.7	33.3	34.5	31.9	32.7	33.3	34.4	0.0	0.0	0.0	0.0
трудового обучения	29.1	28.2	27.9	28.0	29.0	28.1	27.8	27.9	0.1	0.1	0.1	0.1
прочих предметов	10.2	10.1	10.3	10.4	10.1	9.9	10.2	10.3	0.2	0.1	0.2	0.1

(окончание)

	Всего				Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)				Вечерние (сменные) общеобразовательные организации*			
	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014
В процентах от общей численности												
Всего	87.8	87.7	87.7	87.7	87.8	87.7	87.7	87.7	83.7	83.3	82.8	81.6
Учителя:												
1–4 классов	99.0	98.9	98.8	98.9	99.0	98.9	98.8	98.9	–	–	–	–
русского языка и литературы	97.6	97.3	97.4	97.4	97.7	97.4	97.5	97.5	92.7	92.3	92.3	91.1
нерусского языка и литературы	93.9	94.0	93.7	93.8	94.0	94.0	93.8	93.9	80.8	80.0	77.3	80.5
истории, права, обществознания, экономики	81.7	81.4	81.3	81.1	82.0	81.6	81.6	81.4	71.0	71.0	71.1	69.8
математики	94.1	93.8	93.9	93.6	94.3	93.9	94.0	93.7	87.1	86.9	88.1	86.7
информатики	74.3	73.6	73.5	72.9	74.3	73.7	73.6	73.0	69.4	69.5	68.7	66.7
физики	77.0	76.7	76.9	76.8	77.1	76.8	77.0	76.9	73.4	72.3	73.1	70.8
химии	92.7	92.9	92.4	92.7	92.8	93.0	92.6	92.8	89.1	88.4	87.1	86.7
географии	88.8	88.5	88.4	88.4	88.9	88.6	88.5	88.5	83.9	83.4	80.6	79.9
биологии	93.6	93.5	93.4	93.5	93.6	93.6	93.5	93.6	91.3	89.8	89.3	88.3
иностранных языков	96.3	96.1	95.9	95.9	96.3	96.1	96.0	96.0	91.9	91.1	91.2	88.8
музыки и пения	88.5	89.2	89.7	89.8	88.5	89.2	89.7	89.8	75.0	72.7	85.7	93.8
изобразительного искусства, черчения	89.1	90.1	90.1	90.5	89.1	90.1	90.1	90.5	89.7	90.9	100	86.4
основ безопасности жизнедеятельности	23.9	24.3	24.0	24.9	23.8	24.2	23.9	24.8	40.9	40.7	40.9	36.8
физической культуры	46.1	45.8	45.4	45.2	46.1	45.8	45.4	45.2	40.8	41.3	36.7	38.9
трудового обучения	59.7	60.3	60.5	61.0	59.6	60.3	60.5	60.9	66.4	70.7	72.1	72.7
прочих предметов	88.0	84.6	86.2	86.9	87.9	84.5	86.3	87.0	88.8	88.7	78.5	80.2

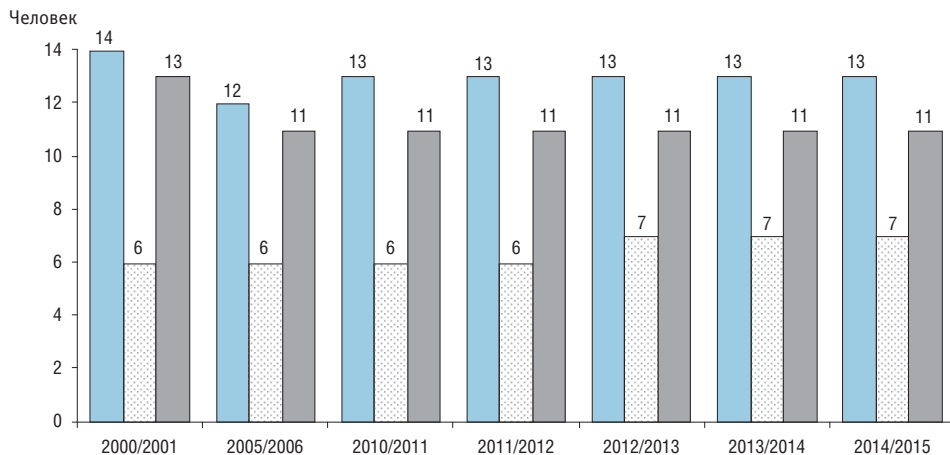
* На начало соответствующего учебного года.

5.30. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: 2014

(без внешних совместителей; на 20 сентября; проценты)

	Всего	Имеют образование				Находятся в возрасте	
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	трудоспособном	старше трудоспособного
Всего	100	85.6	81.2	13.6	12.1	77.0	23.0
Учителя:							
1–4 классов	100	73.5	72.1	25.9	25.4	82.1	17.9
русского языка и литературы	100	96.6	95.3	3.0	2.8	70.7	29.3
нерусского языка и литературы	100	90.3	89.0	9.0	8.5	82.5	17.5
истории, права, обществознания, экономики	100	96.2	92.1	3.1	2.5	78.6	21.4
математики	100	97.3	94.0	2.2	2.0	67.5	32.5
информатики	100	90.8	75.1	8.1	5.9	90.1	9.9
физики	100	98.2	92.1	1.4	1.0	67.7	32.3
химии	100	98.4	92.4	1.1	0.7	66.8	33.2
географии	100	96.0	92.1	3.4	2.8	73.4	26.6
биологии	100	97.2	92.9	2.3	1.8	71.7	28.3
иностранных языков	100	93.9	89.9	5.5	5.1	78.5	21.5
музыки и пения	100	60.4	52.5	38.2	30.5	77.6	22.4
изобразительного искусства, черчения	100	70.4	60.4	28.0	22.0	79.0	21.0
основ безопасности жизнедеятельности	100	81.5	60.5	16.5	10.2	77.2	22.8
физической культуры	100	76.6	71.6	21.6	19.2	85.0	15.0
трудового обучения	100	67.2	53.4	29.4	16.9	71.9	28.1
прочих предметов	100	81.3	70.2	17.1	12.8	71.0	29.0

5.31. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО УЧИТЕЛЯ (на начало учебного года)



Государственные и муниципальные общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)

Частные общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)

Вечерние (сменные) общеобразовательные организации

5.32. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО КАТЕГОРИЯМ

(на конец года; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей)						Численность внешних совместителей					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Всего	315.2	307.4	291.1	306.8	371.1	424.0	122.8	118.0	115.4	114.8	119.2	115.4
Руководящие работники	30.4	30.4	29.0	31.0	36.3	40.1	0.6	0.6	0.6	0.7	0.7	0.8
Педагогические работники	192.8	185.5	175.5	183.2	218.1	245.6	110.4	105.7	103.4	101.8	102.7	97.2
Учебно-вспомогательный персонал	14.1	14.9	14.4	15.7	17.9	20.5	2.2	2.3	2.2	2.5	3.1	3.3
Обслуживающий персонал	77.8	76.6	72.2	76.9	98.8	117.8	9.6	9.4	9.3	9.7	12.7	14.1

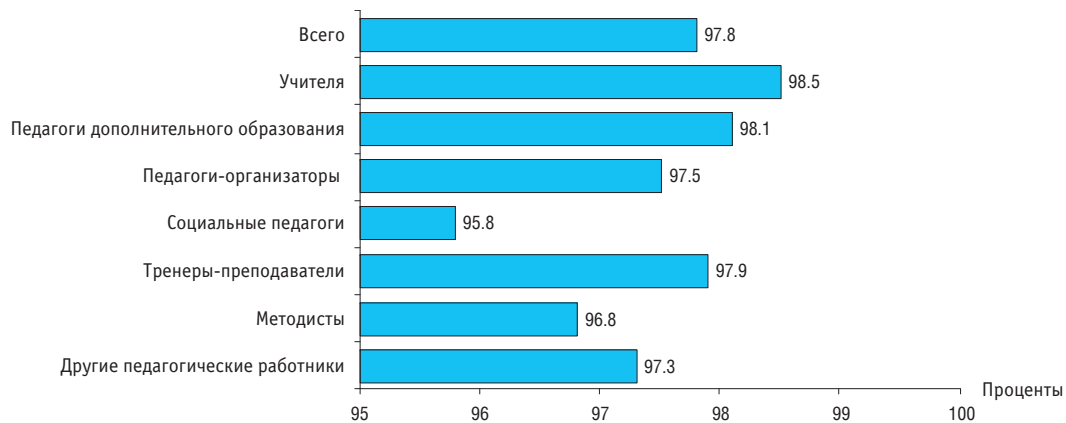
5.33. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(на конец года; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей)						Численность внешних совместителей					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Всего	192.8	185.5	175.5	183.2	218.1	245.6	110.4	105.7	103.4	101.8	102.7	97.2
Учителя	2.1	1.6	1.3	1.9	4.6	6.6	1.3	1.6	1.5	1.3	1.7	2.1
Педагоги дополнительного образования	114.9	110.0	106.0	107.7	117.7	118.5	81.1	77.3	76.5	74.1	70.3	62.1
Педагоги-организаторы	9.9	9.6	9.5	9.5	9.7	9.9	1.6	1.5	1.6	1.6	1.5	1.2
Социальные педагоги	0.7	0.6	0.7	0.5	0.5	0.5	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Тренеры-преподаватели	41.0	39.1	34.9	37.5	49.1	57.5	19.9	18.9	17.5	17.6	20.2	21.0
Методисты	13.0	12.7	12.1	11.9	13.3	14.2	2.0	2.0	1.9	1.9	2.1	1.8
Другие педагогические работники	11.3	11.8	11.0	14.2	23.2	38.4	4.2	4.2	4.2	5.2	6.8	9.0

5.34. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ: 2014

(на конец года)



5.35. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ
(без внешних совместителей; на конец года)

	Всего, тыс. чел.						В процентах от общей численности					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Всего	121.7	118.5	112.6	119.0	142.4	160.8	63.1	63.9	64.1	65.0	65.3	65.5
Учителя	1.8	1.2	1.1	1.5	3.9	5.5	82.0	76.7	83.5	83.1	84.5	83.5
Педагоги дополнительного образования	81.5	79.3	76.5	79.3	87.6	88.6	70.9	72.0	72.2	73.6	74.4	74.8
Педагоги-организаторы	8.1	7.8	7.7	7.7	7.8	8.0	81.8	81.3	81.7	81.1	80.6	81.0
Социальные педагоги	0.6	0.6	0.5	0.5	0.5	0.5	87.8	90.5	67.2	89.5	87.4	90.9
Тренеры-преподаватели	11.5	10.9	9.1	9.9	14.1	16.0	28.1	27.9	25.9	26.4	28.8	27.8
Методисты	10.6	10.5	9.9	9.7	10.9	11.5	81.9	82.3	82.0	81.9	81.4	81.5
Другие педагогические работники	7.6	8.2	7.8	10.4	17.6	30.6	67.8	70.0	71.0	72.8	76.0	79.7

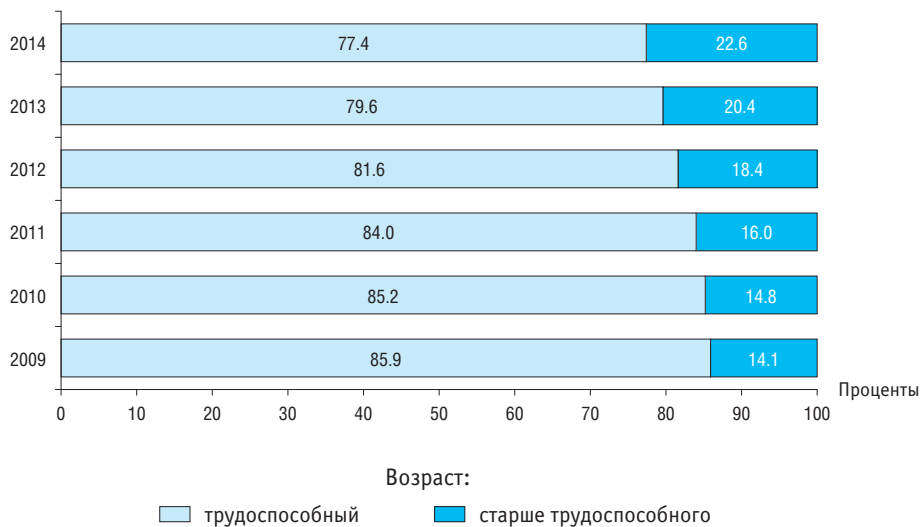
5.36. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ
(без внешних совместителей; на конец года; проценты)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Всего	100	100	100	100	100	100
Имеют образование:						
высшее	65.1	66.2	66.9	67.5	68.2	69.1
из них педагогическое	50.9	51.3	51.8	52.1	53.4	53.9
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	27.3	26.5	26.2	26.3	26.4	25.6
из них педагогическое	16.6	16.1	15.8	16.4	17.6	17.4

5.37. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2014

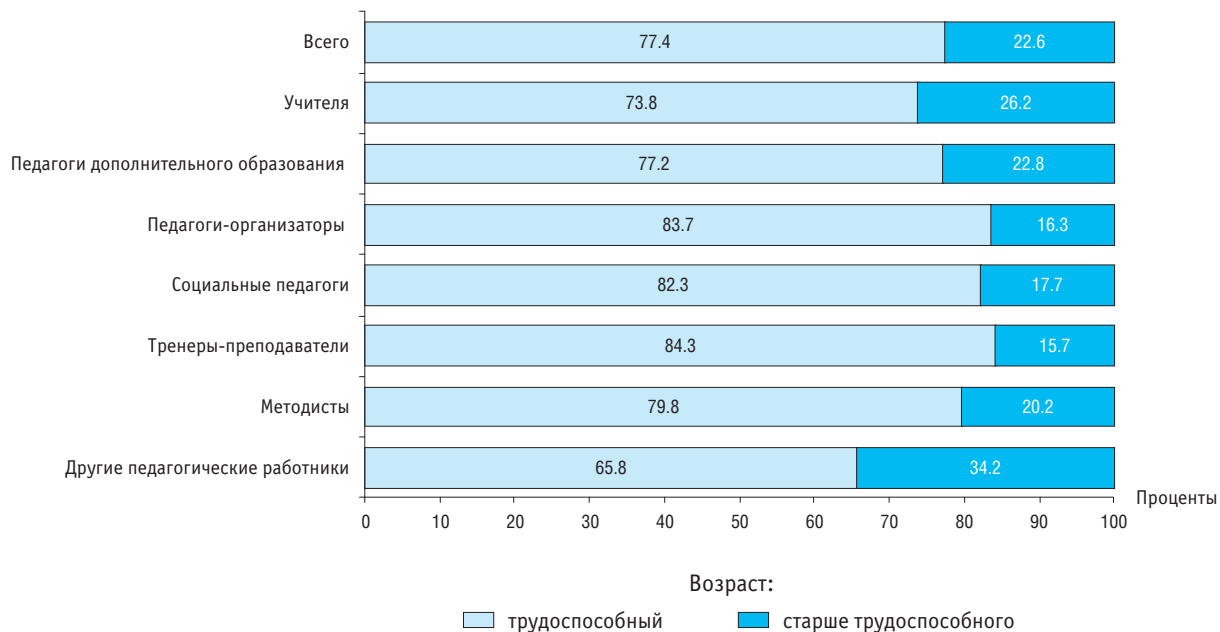
(без внешних совместителей; на конец года; проценты)

	Всего	Имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Всего	100	69.1	53.9	25.6	17.4
Учителя	100	66.2	60.5	32.9	28.8
Педагоги дополнительного образования	100	65.2	50.0	29.6	19.3
Педагоги-организаторы	100	67.8	45.9	25.5	12.9
Социальные педагоги	100	80.0	65.3	16.9	13.1
Тренеры-преподаватели	100	77.5	64.9	16.5	11.4
Методисты	100	88.6	68.3	9.3	5.6
Другие педагогические работники	100	61.7	44.9	32.1	24.1

5.38. СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ*(без внешних совместителей; на конец года)*

5.39. СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2014

(без внешних совместителей; на конец года)



**5.40. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПО КАТЕГОРИЯМ***

(на конец года; тысячи человек)

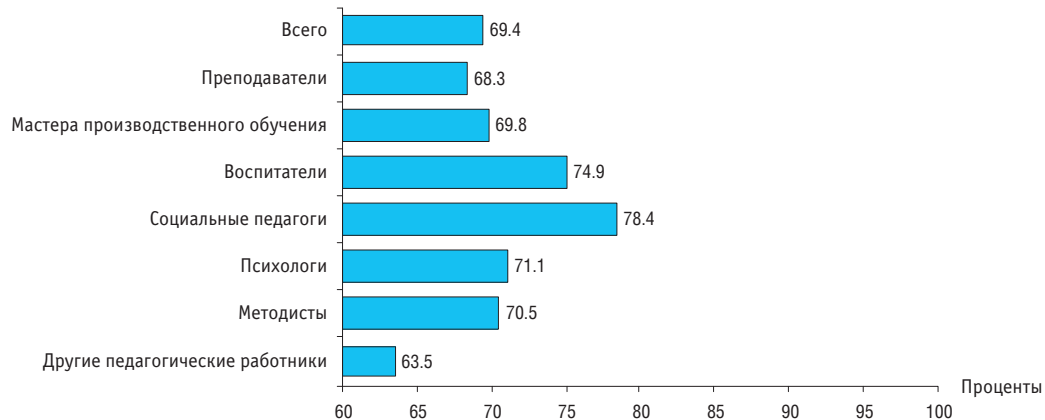
	Численность работников (без внешних совместителей)						Численность внешних совместителей					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Всего	185.6	159.0	133.9	106.1	73.9	55.9	9.4	8.1	6.8	5.7	3.9	2.7
Руководящие работники	19.1	16.3	13.9	11.1	8.0	6.0	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0
Педагогические работники	86.5	73.8	61.6	48.2	33.4	25.2	5.8	4.7	4.1	3.4	2.3	1.5
Учебно-вспомогательный персонал	15.2	12.9	11.4	9.0	6.1	4.4	0.6	0.6	0.4	0.4	0.3	0.2
Обслуживающий персонал	64.7	56.0	47.0	37.7	26.4	20.3	2.9	2.8	2.2	1.9	1.3	1.0

* Здесь и далее (табл. 5.41, 5.43–5.45, 5.48, рис. 5.42, 5.46, 5.47, 5.49, 5.50) информация о работниках приведена по организациям, реализующим исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (без учета организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих наряду с программами подготовки специалистов среднего звена).

**5.41. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ**
(на конец года; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей)						Численность внешних совместителей					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Всего	86.5	73.8	61.6	48.2	33.4	25.2	5.8	4.7	4.1	3.4	2.3	1.5
Преподаватели	34.2	29.3	24.8	19.4	13.4	10.1	4.2	3.5	3.0	2.5	1.7	1.1
Мастера производственного обучения	42.1	35.6	29.1	22.4	15.4	11.4	0.6	0.5	0.4	0.3	0.2	0.1
Воспитатели	3.6	3.2	2.7	2.2	1.6	1.3	0.2	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0
Социальные педагоги	1.7	1.4	1.3	1.0	0.7	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Психологи	1.2	1.0	0.8	0.7	0.5	0.4	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Методисты	1.1	1.0	0.9	0.7	0.5	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Другие педагогические работники	2.6	2.3	2.0	1.8	1.2	1.0	0.7	0.6	0.5	0.4	0.3	0.2

5.42. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2014
(на конец года)



5.43. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ
(без внешних совместителей; на конец года)

	Всего, тыс. чел.						В процентах от общей численности					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Всего	55.6	46.9	39.3	30.3	20.4	15.1	64.2	63.5	63.8	62.9	61.1	59.9
Преподаватели	23.9	20.1	17.3	13.4	9.2	7.0	69.8	68.7	69.7	69.3	68.9	68.6
Мастера производственного обучения	23.0	19.3	15.6	11.7	7.4	5.2	54.7	54.3	53.5	52.0	47.8	45.6
Воспитатели	3.3	2.9	2.4	1.9	1.4	1.1	90.5	90.3	89.3	86.6	87.5	82.9
Социальные педагоги	1.6	1.4	1.2	1.0	0.7	0.6	95.2	96.2	96.4	96.2	96.4	95.7
Психологи	1.1	0.9	0.8	0.6	0.5	0.3	94.1	95.7	95.9	95.4	95.2	93.6
Методисты	1.0	0.9	0.8	0.6	0.4	0.4	91.9	93.3	92.8	92.2	90.6	91.0
Другие педагогические работники	1.6	1.3	1.2	1.0	0.7	0.6	62.5	57.1	59.5	57.7	61.0	59.9

5.44. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

(без внешних совместителей; на конец года; проценты)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Всего	100	100	100	100	100	100
Имеют образование:						
высшее	59.6	60.4	61.9	62.6	64.3	65.5
из них педагогическое	35.0	35.7	37.0	37.0	37.7	38.0
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	31.0	30.8	30.2	29.6	28.7	28.6
из них педагогическое	8.9	9.0	8.7	8.7	8.5	8.4

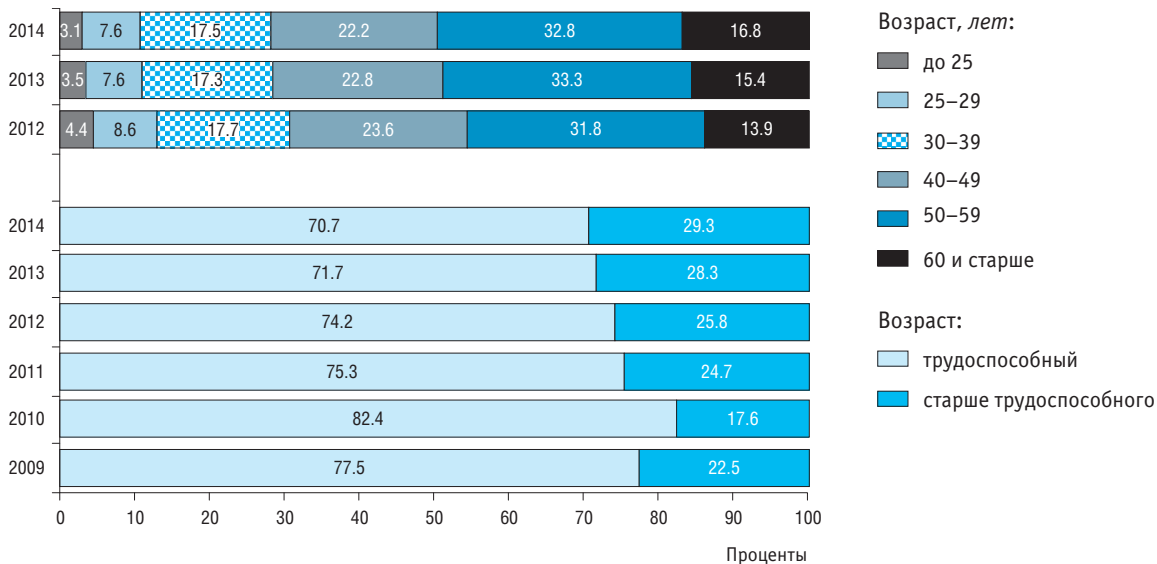
5.45. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2014

(без внешних совместителей; на конец года; проценты)

	Всего	Имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Всего	100	65.5	38.0	28.6	8.4
Преподаватели	100	89.5	61.9	9.1	3.3
Мастера производственного обучения	100	43.4	14.5	46.8	11.9
Воспитатели	100	52.2	35.8	38.9	19.5
Социальные педагоги	100	76.0	51.2	20.5	10.1
Психологи	100	94.8	69.9	4.1	3.0
Методисты	100	91.0	58.1	7.0	2.0
Другие педагогические работники	100	63.2	37.8	28.4	9.4

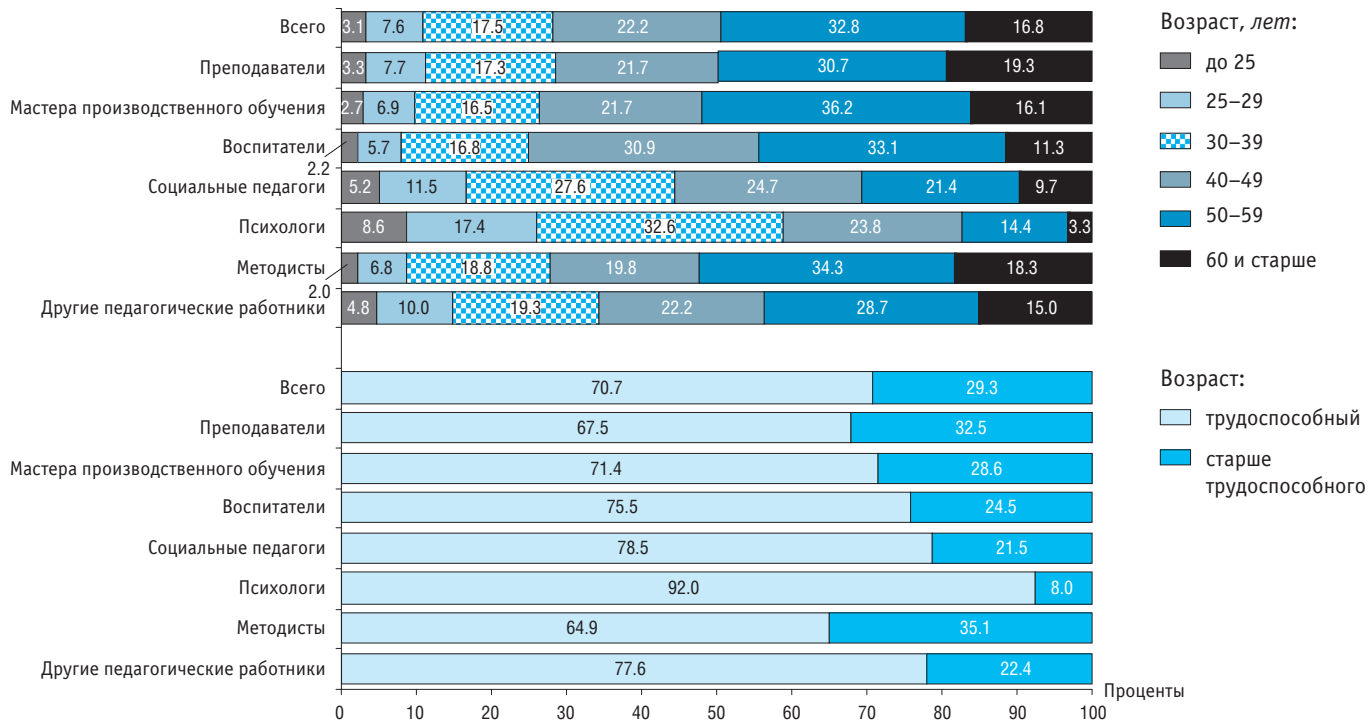
5.46. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

(на конец года)



5.47. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2014

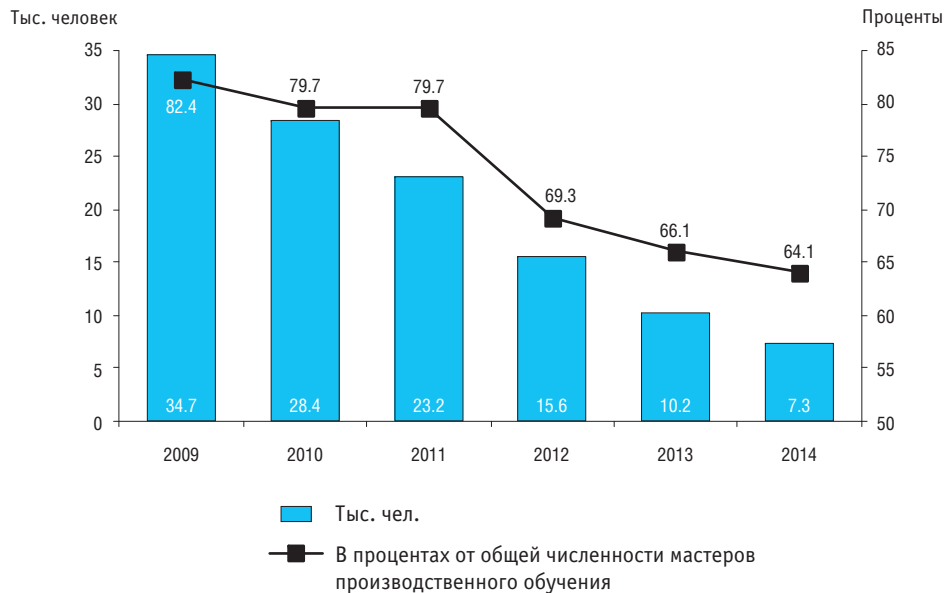
(без внешних совместителей; на конец года)



**5.48. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**
(без внешних совместителей; на конец года)

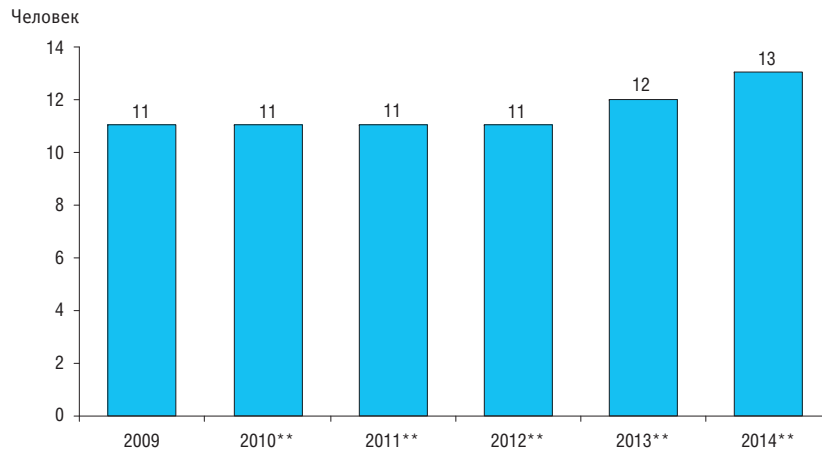
	Численность преподавателей, тыс. чел.						Из них – женщины, проценты					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Всего	34.2	29.3	24.8	19.4	13.4	10.1	69.8	68.7	69.7	69.3	68.9	68.6
Из них преподаватели дисциплин:												
общественных	3.7	2.9	2.3	1.7	1.1	0.8	81.0	79.8	81.5	78.8	79.3	79.7
общеобразовательных	14.0	12.3	10.8	8.7	6.0	4.6	88.8	85.5	88.1	87.9	87.4	87.0
специальных и общетехнических	12.2	10.4	8.6	6.6	4.7	3.5	59.5	57.8	57.3	56.3	54.6	53.8
физического воспитания и основ безопасности жизнедеятельности	4.3	3.5	3.0	2.2	1.5	1.1	27.8	27.7	26.5	26.1	26.2	25.9

5.49. ЧИСЛЕННОСТЬ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ИМЕЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ КВАЛИФИКАЦИЮ НА УРОВНЕ И ВЫШЕ УСТАНОВЛЕННОЙ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ
(без внешних совместителей; на конец года)



5.50. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (ВКЛЮЧАЯ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)*

(на конец года)



* Без внешних совместителей.

** Включая обучающихся на договорной основе, кроме краткосрочно (менее 500 часов) обученных.

5.51. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО КАТЕГОРИЯМ*

(без внешних совместителей; на начало учебного года; тысячи человек)

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего					
Всего	335.4	338.5	346.6	330.0	350.2
Руководящие работники	28.4	27.2	27.1	25.6	26.7
Педагогические работники	154.8	156.5	161.3	153.5	164.9
Учебно-вспомогательный персонал	51.9	44.8	43.1	39.5	41.9
Обслуживающий персонал	100.3	109.9	115.0	111.5	116.7
Государственные и муниципальные организации					
Всего	326.7	329.7	337.7	317.6	337.6
Руководящие работники	27.1	26.0	25.9	24.2	25.2
Педагогические работники	149.8	151.3	156.0	146.7	157.8
Учебно-вспомогательный персонал	50.8	43.8	42.1	37.9	40.3
Обслуживающий персонал	99.0	108.5	113.6	108.9	114.2
Частные организации					
Всего	8.8	8.8	8.9	12.3	12.6
Руководящие работники	1.2	1.2	1.2	1.4	1.5
Педагогические работники	5.1	5.2	5.3	6.8	7.1
Учебно-вспомогательный персонал	1.1	1.0	1.0	1.6	1.6
Обслуживающий персонал	1.3	1.4	1.4	2.6	2.5

* Здесь и далее (табл. 5.52–5.60, рис. 5.61) – включая работников филиалов и структурных подразделений образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена.

5.52. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей; на начало учебного года; человек)

	Всего				
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего	154828	156485	161302	153460	164901
Преподаватели	119950	118739	119662	112777	121069
Мастера производственного обучения	13594	15202	17167	17213	18568
Социальные педагоги	1423	1562	1842	1937	2182
Педагоги-психологи	1785	1793	1879	1824	1985
Педагоги-организаторы	1665	1722	1778	1744	1903
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	1926	2013	2127	1992	2030
Руководители физического воспитания	2510	2571	2622	2364	2412
Методисты	4594	4730	4853	4473	4874
Тьюторы	195	178	259	241	298
Прочие	7186	7975	9113	8895	9580

(окончание)

	Государственные и муниципальные организации					Частные организации				
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего	149751	151326	156021	146683	157834	5077	5159	5281	6777	7067
Преподаватели	115673	114383	115157	106828	114904	4277	4356	4505	5949	6165
Мастера производственного обучения	13534	15137	17109	17138	18464	60	65	58	75	104
Социальные педагоги	1407	1546	1826	1922	2160	16	16	16	15	22
Педагоги-психологи	1723	1733	1830	1784	1935	62	60	49	40	50
Педагоги-организаторы	1617	1655	1722	1681	1845	48	67	56	63	58
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	1832	1904	2024	1877	1912	94	109	103	115	118
Руководители физического воспитания	2389	2442	2505	2232	2281	121	129	117	132	131
Методисты	4311	4463	4596	4214	4641	283	267	257	259	233
Тьюторы	166	162	252	210	273	29	16	7	31	25
Прочие	7099	7901	9000	8797	9419	87	74	113	98	161

**5.53. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
(без внешних совместителей; на начало учебного года)

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Тысячи человек					
Всего	117.7	118.0	121.0	112.8	121.1
Государственные и муниципальные организации	113.9	114.2	117.1	108.0	115.9
Частные организации	3.8	3.8	3.9	4.9	5.2
В процентах от общей численности					
Всего	76.0	75.4	75.0	73.5	73.4
Государственные и муниципальные организации	76.1	75.5	75.1	73.6	73.5
Частные организации	74.8	73.8	74.1	72.2	73.0

**5.54. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2014/2015**
(без внешних совместителей; на начало учебного года; человек)

	Численность женщин, чел.			В процентах от общей численности педагогических работников по соответствующей должности		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Всего	121088	115932	5156	73.4	73.5	73.0
Преподаватели	93488	88904	4584	77.2	77.4	74.4
Мастера производственного обучения	9407	9345	62	50.7	50.6	59.6
Социальные педагоги	2013	1994	19	92.3	92.3	86.4
Педагоги-психологи	1807	1765	42	91.0	91.2	84.0
Педагоги-организаторы	1568	1516	52	82.4	82.2	89.7
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	276	240	36	13.6	12.6	30.5
Руководители физического воспитания	728	682	46	30.2	29.9	35.1
Методисты	4370	4170	200	89.7	89.9	85.8
Тьюторы	250	228	22	83.9	83.5	88.0
Прочие	7181	7088	93	75.0	75.3	57.8

**5.55. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
(без внешних совместителей; на начало учебного года; проценты)

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего					
Всего	100	100	100	100	100
Имеют образование:					
высшее	90.1	89.9	89.1	88.8	88.9
из них педагогическое	53.2	53.8	53.3	52.3	52.8
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	8.4	8.5	9.1	8.4	8.4
Государственные и муниципальные организации					
Всего	100	100	100	100	100
Имеют образование:					
высшее	89.9	89.6	88.9	88.3	88.5
из них педагогическое	53.2	53.7	53.3	52.3	52.8
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	8.6	8.7	9.3	8.7	8.7
Частные организации					
Всего	100	100	100	100	100
Имеют образование:					
высшее	96.5	97.2	97.2	97.7	97.3
из них педагогическое	53.6	56.1	54.5	51.8	52.1
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	3.0	2.1	2.1	1.7	1.6

**5.56. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2014/2015**

(без внешних совместителей; на начало учебного года; проценты)

	Всего	Имеют образование		
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена
Всего	100	88.9	52.8	8.4
Преподаватели	100	96.5	58.0	2.5
Мастера производственного обучения	100	44.7	16.8	42.2
Социальные педагоги	100	86.2	61.3	10.8
Педагоги-психологи	100	97.7	75.3	1.2
Педагоги-организаторы	100	81.0	48.9	14.4
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	100	94.0	44.2	4.6
Руководители физического воспитания	100	93.7	78.5	4.9
Методисты	100	96.1	59.4	2.6
Тьюторы	100	85.6	54.7	10.4
Прочие	100	72.1	43.1	20.7

**5.57. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего							
Преподаватели (без внешних совместителей), тыс. чел.	131.9	146.2	120.0	118.7	119.7	112.8	121.1
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства, тыс. чел.	32.5	40.6	36.8	33.1	31.4	27.3	27.8
Иностранные преподаватели и специалисты, чел.	...	...	574	370	170	274	253
Численность студентов в расчете на 1 преподавателя (без внешних совместителей), чел.	14	14	14	14	14	14	14
Государственные и муниципальные организации							
Преподаватели (без внешних совместителей), тыс. чел.	129.5	140.4	115.7	114.4	115.2	106.8	114.9
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства, тыс. чел.	29.7	36.0	32.7	29.4	28.2	24.2	24.8
Иностранные преподаватели и специалисты, чел.	...	...	548	327	169	232	218
Численность студентов в расчете на 1 преподавателя (без внешних совместителей), чел.	14	14	14	14	14	14	14
Частные организации							
Преподаватели (без внешних совместителей), тыс. чел.	2.5	5.8	4.3	4.4	4.5	5.9	6.2
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства, тыс. чел.	2.8	4.5	4.1	3.7	3.2	3.0	3.0
Иностранные преподаватели и специалисты, чел.	4	12	26	43	1	42	35
Численность студентов в расчете на 1 преподавателя (без внешних совместителей), чел.	11	13	15	15	16	16	18

**5.58. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
(без внешних совместителей; на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Тысячи человек							
Всего	...	...	95.7	94.3	94.8	87.4	93.5
Государственные и муниципальные организации	96.9	107.4	92.4	91.0	91.4	83.0	88.9
Частные организации	...	...	3.3	3.3	3.4	4.4	4.6
В процентах от общей численности преподавателей							
Всего	...	...	79.7	79.4	79.2	77.5	77.2
Государственные и муниципальные организации	74.9	76.5	79.9	79.5	79.4	77.7	77.4
Частные организации	...	...	76.1	76.6	76.0	73.5	74.4

**5.59. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ИМЕЮЩИХ УЧЕНУЮ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ**

(без внешних совместителей; на начало учебного года; человек)

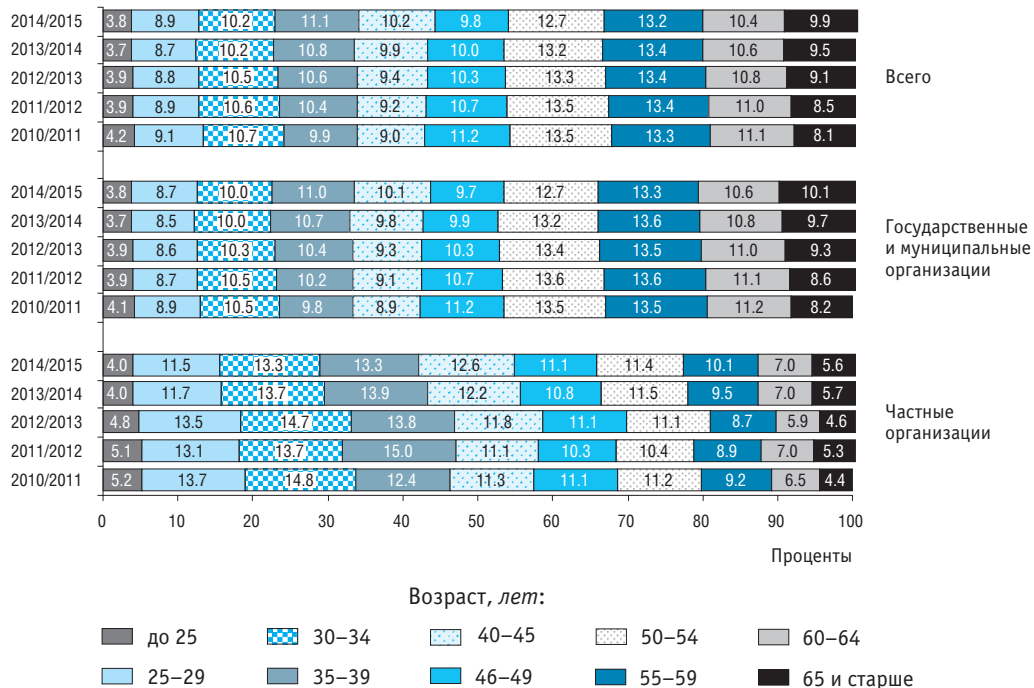
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего					
Имеют ученую степень:					
доктора наук	169	141	178	339	314
кандидата наук	3132	3410	3897	4703	5022
Имеют ученое звание:					
профессора	138	150	173	285	259
доцента	683	750	1069	1444	1439
Государственные и муниципальные организации					
Имеют ученую степень:					
доктора наук	96	74	122	185	179
кандидата наук	2478	2715	3126	3399	3787
Имеют ученое звание:					
профессора	76	83	120	166	155
доцента	392	483	799	891	923
Частные организации					
Имеют ученую степень:					
доктора наук	73	67	56	154	135
кандидата наук	654	695	771	1304	1235
Имеют ученое звание:					
профессора	62	67	53	119	104
доцента	291	267	270	553	516

5.60. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПРОШЕДШИХ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕРЕПОДГОТОВКУ
(без внешних совместителей; на начало учебного года)

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Тысячи человек					
Всего	33.1	32.7	31.8	29.8	33.6
Государственные и муниципальные организации	32.0	31.7	30.7	28.1	31.8
Частные организации	1.0	1.0	1.1	1.7	1.8
В процентах от общей численности преподавателей					
Всего	27.6	27.6	26.6	26.4	27.8
Государственные и муниципальные организации	27.7	27.7	26.7	26.3	27.7
Частные организации	24.1	23.9	24.9	29.0	29.6

5.61. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

(без внешних совместителей; на начало учебного года; число полных лет на 1 января)



5.62. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО КАТЕГОРИЯМ*

(без внешних совместителей; на начало учебного года; тысячи человек)

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего					
Всего	903.4	886.2	880.2	824.0	779.4
Руководящий персонал	26.5	27.2	28.9	27.2	26.6
Профессорско-преподавательский состав	356.8	348.2	342.0	319.3	299.8
Научные работники	21.6	22.1	21.9	18.9	17.7
Инженерно-технический персонал	47.2	49.7	49.3	48.1	48.4
Административно-хозяйственный персонал	96.1	94.7	96.9	90.9	87.1
Производственный персонал	16.1	14.6	13.0	13.1	14.0
Учебно-вспомогательный персонал	163.4	157.8	154.9	141.8	130.5
Обслуживающий персонал	175.6	172.0	173.2	164.6	155.4
Государственные и муниципальные организации					
Всего	837.4	826.3	820.4	764.6	723.2
Руководящий персонал	22.9	23.6	25.1	23.6	23.1
Профессорско-преподавательский состав	324.8	319.0	312.8	288.2	271.5
Научные работники	21.3	21.8	21.6	18.5	17.0
Инженерно-технический персонал	45.4	47.8	47.4	46.3	46.6
Административно-хозяйственный персонал	88.2	87.5	90.3	85.3	81.1
Производственный персонал	14.9	14.0	12.3	12.4	13.4
Учебно-вспомогательный персонал	151.3	146.9	144.1	131.8	120.8
Обслуживающий персонал	168.6	165.7	166.8	158.4	149.7

* Здесь и далее (табл. 5.63–5.68, рис. 5.69) – включая работников филиалов.

(окончание)

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Частные организации					
Всего	66.0	59.9	59.8	59.4	56.2
Руководящий персонал	3.7	3.6	3.8	3.7	3.5
Профессорско-преподавательский состав	32.0	29.2	29.2	31.1	28.2
Научные работники	0.3	0.3	0.3	0.4	0.7
Инженерно-технический персонал	1.8	1.8	1.9	1.7	1.8
Административно-хозяйственный персонал	7.9	7.2	6.6	5.6	6.0
Производственный персонал	1.2	0.6	0.6	0.7	0.5
Учебно-вспомогательный персонал	12.1	10.9	10.9	10.0	9.7
Обслуживающий персонал	7.0	6.3	6.5	6.2	5.7

5.63. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего							
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей), тыс. чел.	279.6	358.9	356.8	348.2	342.0	319.3	299.8
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях внешнего совместительства, тыс. чел.	78.4	118.4	107.5	104.2	102.3	86.3	75.6
Иностранные преподаватели и специалисты, чел.	...	...	1024	1304	1406	1996	1875
Численность студентов в расчете на 1 работника профессорско- преподавательского состава (без внешних совместителей), чел.	10	11	10	9	9	9	10
Государственные и муниципальные организации							
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей), тыс. чел.	265.2	322.1	324.8	319.0	312.8	288.2	271.5
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях внешнего совместительства, тыс. чел.	50.6	89.9	89.1	87.7	86.3	70.6	61.4
Иностранные преподаватели и специалисты, чел.	...	...	923	1184	1244	1883	1685
Численность студентов в расчете на 1 работника профессорско- преподавательского состава (без внешних совместителей), чел.	10	11	10	9	9	10	10
Частные организации							
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей), тыс. чел.	14.4	36.7	32.0	29.2	29.2	31.1	28.2
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях внешнего совместительства, тыс. чел.	27.8	28.5	18.4	16.5	16.0	15.7	14.2
Иностранные преподаватели и специалисты, чел.	209	131	101	120	162	113	190
Численность студентов в расчете на 1 работника профессорско- преподавательского состава (без внешних совместителей), чел.	15	11	10	9	8	7	7

* Данные на начало 2000/2001 и 2005/2006 учебных годов – включая ректоров, проректоров, директоров филиалов.

5.64. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей; на начало учебного года)

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего					
Всего	356.8	348.2	342.0	319.3	299.8
Деканы факультетов	6.7	6.3	5.9	5.5	5.2
Заведующие кафедрами	29.6	28.8	28.3	26.8	24.6
Профессора	40.4	41.1	42.4	41.9	40.2
Доценты	149.1	149.2	149.9	144.1	140.9
Старшие преподаватели	76.5	72.9	69.4	61.5	55.2
Преподаватели, ассистенты	54.6	49.9	46.2	39.6	33.7
Государственные и муниципальные организации					
Всего	324.8	319.0	312.8	288.2	271.5
Деканы факультетов	5.5	5.2	4.9	4.6	4.3
Заведующие кафедрами	25.4	24.8	24.1	22.3	20.4
Профессора	36.2	36.9	37.9	36.2	35.4
Доценты	137.5	138.6	139.1	132.0	129.1
Старшие преподаватели	69.6	66.8	63.6	56.2	50.5
Преподаватели, ассистенты	50.7	46.6	43.2	37.0	31.9
Частные организации					
Всего	32.0	29.2	29.2	31.1	28.2
Деканы факультетов	1.2	1.1	1.0	0.9	0.8
Заведующие кафедрами	4.1	4.0	4.1	4.6	4.2
Профессора	4.2	4.1	4.5	5.7	4.8
Доценты	11.6	10.5	10.8	12.2	11.8
Старшие преподаватели	6.9	6.1	5.8	5.3	4.7
Преподаватели, ассистенты	3.9	3.3	3.0	2.6	1.8

5.65. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

(без внешних совместителей; на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Тысячи человек							
Всего	138.5	191.5	200.8	196.1	193.2	180.9	170.3
Государственные и муниципальные организации	130.3	171.7	182.4	179.3	176.5	163.6	154.6
Частные организации	8.2	19.8	18.4	16.8	16.7	17.3	15.7
В процентах от общей численности							
Всего	49.5	53.4	56.3	56.3	56.5	56.6	56.8
Государственные и муниципальные организации	49.1	53.3	56.1	56.2	56.4	56.8	56.9
Частные организации	57.1	53.8	57.6	57.6	57.1	55.4	55.7

* Данные на начало 2000/2001 и 2005/2006 учебных годов – включая ректоров, проректоров, директоров филиалов.

5.66. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2014/2015

(без внешних совместителей; на начало учебного года)

	Численность женщин, чел.			В процентах от общей численности		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Всего	170.3	154.6	15.7	56.8	56.9	55.7
Деканы факультетов	2.3	1.8	0.5	44.8	41.3	63.0
Заведующие кафедрами	10.6	8.5	2.1	43.2	41.8	49.8
Профессора	12.8	11.4	1.4	31.9	32.3	29.5
Доценты	82.8	75.7	7.1	58.8	58.7	59.9
Старшие преподаватели	39.0	35.6	3.3	70.6	70.6	71.0
Преподаватели, ассистенты	22.7	21.5	1.3	67.4	67.4	68.3

5.67. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИМЕЮЩЕГО УЧЕНУЮ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего							
Имеют ученую степень:							
доктора наук	29.8	43.2	44.0	44.8	45.0	45.1	44.1
кандидата наук	131.3	172.1	185.5	183.6	183.0	174.6	169.2
Имеют ученое звание:							
профессора	28.7	38.5	35.8	35.9	35.6	34.5	33.1
доцента	94.2	112.7	115.7	115.7	115.2	109.4	106.7
Государственные и муниципальные организации							
Имеют ученую степень:							
доктора наук	28.0	37.3	40.2	41.1	41.0	39.7	39.4
кандидата наук	125.4	155.3	169.2	168.5	167.8	157.8	152.8
Имеют ученое звание:							
профессора	27.0	33.3	32.6	32.8	32.3	29.9	29.2
доцента	89.8	102.2	106.7	107.3	106.6	100.0	97.4
Частные организации							
Имеют ученую степень:							
доктора наук	1.7	5.9	3.8	3.7	4.0	5.3	4.7
кандидата наук	5.9	16.8	16.3	15.0	15.2	16.8	16.3
Имеют ученое звание:							
профессора	1.8	5.2	3.2	3.1	3.3	4.6	3.9
доцента	4.4	10.5	9.0	8.4	8.5	9.3	9.3

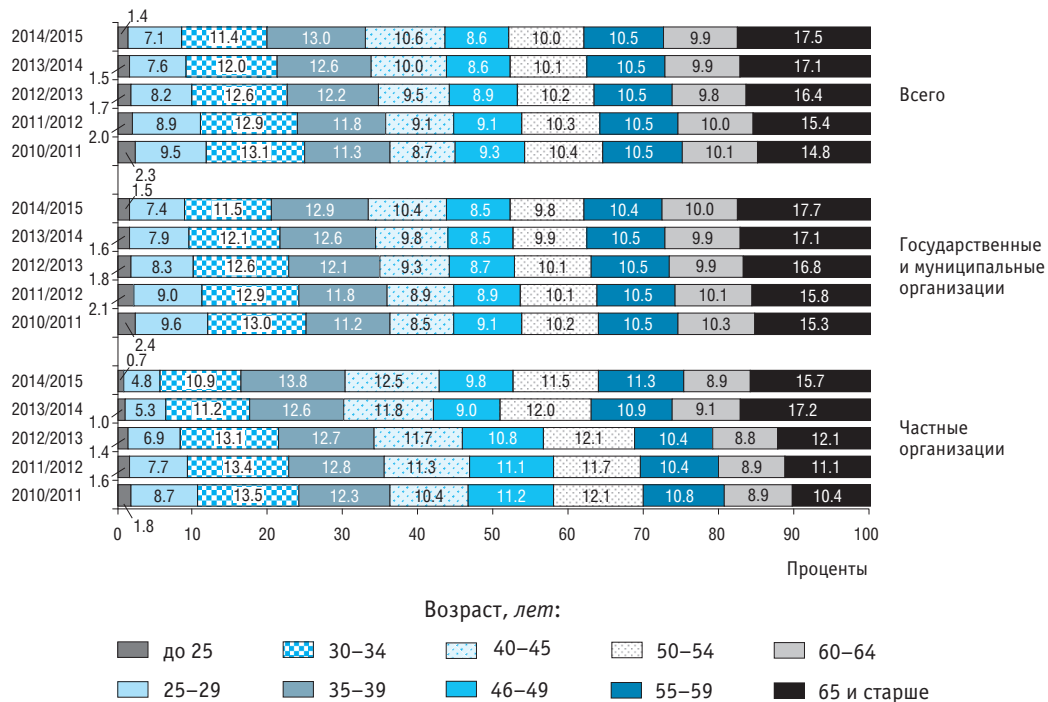
5.68. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОШЕДШЕГО ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕРЕПОДГОТОВКУ

(без внешних совместителей; на начало учебного года)

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	Тысячи человек				
Всего	78.0	77.5	81.9	87.6	87.0
Государственные и муниципальные организации	70.0	70.7	74.8	79.0	73.6
Частные организации	8.0	6.8	7.2	8.6	13.4
	В процентах от общей численности				
Всего	21.8	22.2	24.0	27.4	29.0
Государственные и муниципальные организации	21.5	22.2	23.9	27.4	27.1
Частные организации	25.0	23.2	24.6	27.7	47.5

5.69. СТРУКТУРА ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

(без внешних совместителей; на начало учебного года; число полных лет на 1 января)



Данные о **среднегодовой численности занятых** в экономике формируются по основной работе гражданского населения один раз в год при составлении баланса трудовых ресурсов на основе сведений организаций, материалов выборочного обследования населения по проблемам занятости, данных органов исполнительной власти. В среднегодовую численность занятых включаются работающие иностранные граждане, как постоянно проживающие, так и временно находящиеся на территории Российской Федерации. Данные за 2000, 2005 гг. сформированы без учета Чеченской Республики.

Среднегодовая численность работников образования определяется путем суммирования среднесписочной численности работников за все месяцы года и деления полученной суммы на 12.

Среднесписочная численность работников организаций за месяц исчисляется путем суммирования списочной численности работников за каждый календарный день месяца и деления полученной суммы на число календарных дней месяца. Женщины, находившиеся в отпусках по беременности, родам и уходу за ребенком, работницы, обучающиеся в образовательных организациях и находившиеся в дополнительном отпуске без сохранения заработной платы, а также поступающие в образовательные организации, находившиеся в отпуске без сохранения заработной платы для сдачи вступительных испытаний, в среднесписочную численность работников не включаются. Работники, занятые неполный рабочий день или неполную рабочую неделю, учиты-

ваются в среднесписочной численности работников пропорционально отработанному времени.

В списочную численность работников организаций включаются работавшие по трудовому договору и выполнявшие постоянную, временную или сезонную работу один день и более, как фактически работавшие, так и отсутствовавшие на работе по каким-либо причинам (находившиеся в ежегодных, дополнительных, учебных отпусках; не явившиеся на работу по болезни; женщины, находившиеся в отпусках по беременности, родам, уходу за ребенком и др.).

Укомплектованность штатов – отношение числа занятых должностей к количеству ставок согласно штатному расписанию, в процентах.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

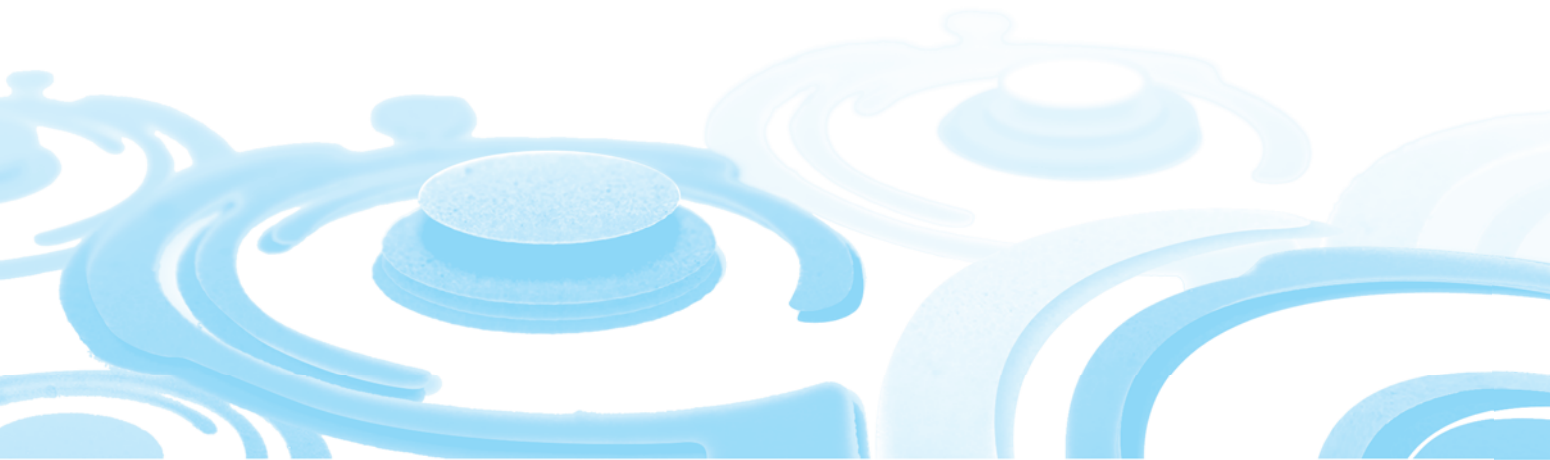
Преподаватель – работник образовательной организации, выполняющий учебную, научную, методическую, воспитательную и организационную деятельность (в общеобразовательной организации – учитель).

Численность обучающихся по образовательным программам в расчете на одного преподавателя – показатель, характеризующий численность обучающихся, приходящуюся на одного преподавателя. Определяется как отношение

численности обучающихся в образовательных организациях к численности преподавателей (без учета внешних совместителей). Для общеобразовательных программ, реализуемых в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях, программ среднего профессионального образования и программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры – используется расчетная численность обучающихся, определяемая исходя из численно-

сти обучающихся очной формы обучения плюс 25% от численности обучающихся очно-заочной формы обучения плюс 10% от численности обучающихся заочной формы обучения (по вечерним (сменным) общеобразовательным организациям – включая экстернов).

В настоящем разделе (за исключением табл. 5.1, 5.6, рис. 5.2–5.5) итоги за 2014 г. приведены с учетом данных по Крымскому федеральному округу.



6. Условия обучения

6.1. ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ ОБРАЗОВАНИЯ*

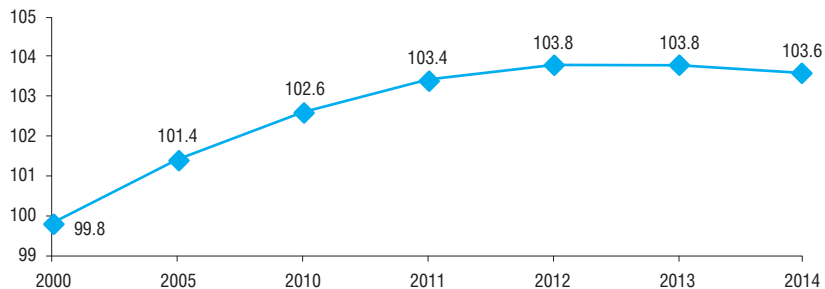
(на конец года)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Основные фонды, по полной учетной стоимости:							
млрд руб.	472.8	1278.8	2700.0	2924.7	3266.8	3535.4	3794.0
в процентах от общего объема основных фондов экономики	2.7	3.1	2.9	2.7	2.7	2.6	2.6
Степень износа основных фондов, проценты	34.9	43.8	53.2	54.3	54.3	53.9	52.4

* Данные за 2000 г. приведены в соответствии со структурой ОКОНХ, за 2005, 2010–2014 гг. – в соответствии со структурой ОКВЭД.

6.2. ИНДЕКСЫ ФИЗИЧЕСКОГО ОБЪЕМА ОСНОВНЫХ ФОНДОВ ОБРАЗОВАНИЯ*

(в сопоставимых ценах; в процентах к концу предыдущего года)



* Данные за 2000 г. приведены в соответствии со структурой ОКОНХ в сопоставимых ценах 1990 г., за 2005, 2010–2014 гг. – в соответствии со структурой ОКВЭД в сопоставимых ценах 2000 г.

6.3. ВВОД В ДЕЙСТВИЕ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ ОБРАЗОВАНИЯ, КОЭФФИЦИЕНТЫ ИХ ОБНОВЛЕНИЯ И ВЫБИТИЯ*

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Ввод в действие основных фондов, в фактических ценах; млрд руб.	14.0	58.9	138.1	164.3	231.0	277.4	236.6
Коэффициент обновления основных фондов, в сопоставимых ценах; проценты**	0.8	2.2	3.4	3.8	4.2	4.2	3.9
Коэффициент выбытия основных фондов, в сопоставимых ценах, проценты**	1.0	0.9	0.8	0.7	0.8	0.7	0.7

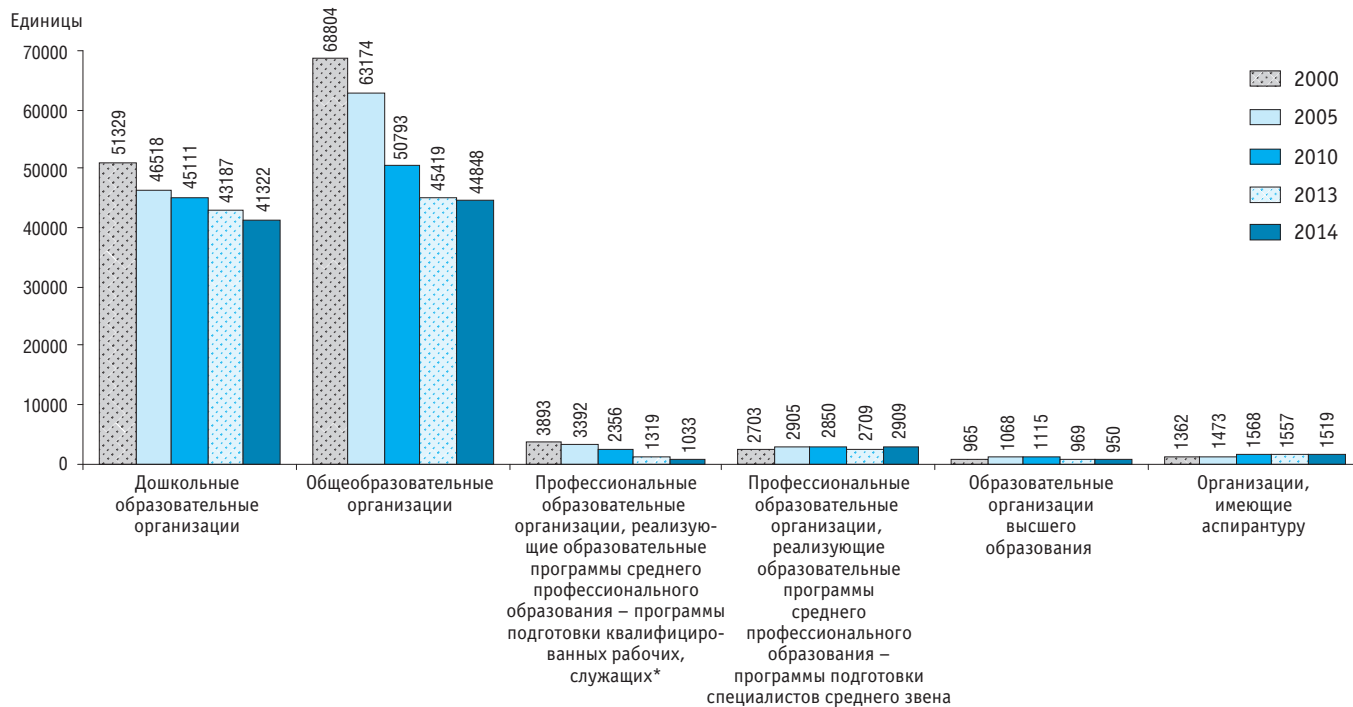
* Данные за 2000 г. приведены в соответствии со структурой ОКОНХ, за 2005, 2010–2014 гг. – со структурой ОКВЭД.

** Данные за 2000 г. приведены в сопоставимых ценах 1990 г., за 2005, 2010–2014 гг. – в сопоставимых ценах 2000 г.

6.4. ВВОД В ДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Дошкольные образовательные организации, тыс. мест	6.8	5.0	22.9	45.0	53.9	90.3	128.9
Общеобразовательные организации, тыс. ученических мест	133.8	73.0	67.8	60.5	48.8	70.0	55.7
Из них школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ученических мест	20	426	510	518	–	–	74
Профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, тыс. ученических мест	0.6	0.3	1.2	3.5	2.0	0.3	1.4
Профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, тыс. ученических мест	18.2	11.5	60.4	10.8	36.7	7.2	16.1
Образовательные организации высшего образования, тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий	105.6	161.3	219.7	154.9	587.0	210.1	84.5

6.5. ДИНАМИКА ЧИСЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



* Профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (без учета организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих наряду с реализацией программ подготовки специалистов среднего звена).

6.6. ЧИСЛО ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ*

(на конец года)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Дошкольные образовательные организации	51329	46518	45111	44884	44326	43187	41322
Обособленные структурные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	...	...	401	577	620	795	1100
Обособленные структурные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	...	...	1136	1211	1504	1581	1808
Обособленные структурные подразделения (филиалы) образовательных организаций высшего образования	...	...	...	...	...	...	15
Организации, имеющие подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:							
общеобразовательные организации	...	4073	6353	6689	7250	7924	9440
образовательные организации высшего образования	...	...	...	...	...	...	10
образовательные организации дополнительного образования	...	...	...	...	...	...	87
иные организации	...	...	...	...	...	...	120

* Включая организации на капитальном ремонте.

6.7. ЧИСЛО МЕСТ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ

(на конец года)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Всего							
Число мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:							
тыс.	5231.9	4765.5	5031.4	5322.8	5708.9	6046.1	6453.2
в расчете на 1000 детей в возрасте 1–6 лет	675	597	553	570	592	600	612
Города и поселки городского типа							
Число мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:							
тыс.	3862.2	3539.1	3796.2	4055.0	4366.9	4643.1	4960.1
в расчете на 1000 детей в возрасте 1–6 лет	727	630	590	614	640	648	660
Сельская местность							
Число мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:							
тыс.	1369.7	1226.4	1235.2	1267.8	1342.0	1403.0	1493.0
в расчете на 1000 детей в возрасте 1–6 лет	561	517	463	465	477	481	493

6.8. СРЕДНИЙ РАЗМЕР ГРУПП В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ: 2014

(на конец года)

	Всего	Города и поселки городского типа	Сельская местность
Всего	22	23	20
Группы компенсирующей направленности			
В том числе для воспитанников:	15	15	15
с нарушением слуха	11	11	12
с нарушением речи	16	16	15
с нарушением зрения	15	15	17
с нарушением интеллекта	11	11	12
с задержкой психического развития	13	13	12
с нарушением опорно-двигательного аппарата	16	16	13
со сложным дефектом	8	8	7
другого профиля	16	17	16
Группы общеразвивающей направленности	23	24	20
Группы оздоровительной направленности	20	20	18
Из них для воспитанников:			
с туберкулезной интоксикацией	18	18	16
часто болеющих	21	21	20
Группы комбинированной направленности	22	23	21
Группы для детей раннего возраста	20	21	17
Группы по присмотру и уходу за детьми	20	21	17
Семейные дошкольные группы	7	4	15

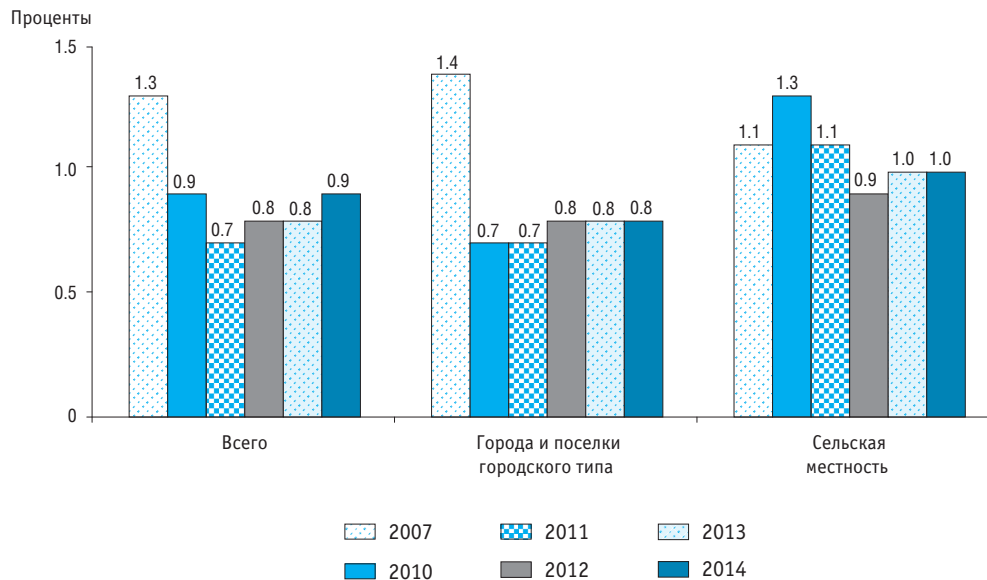
6.9. ПЛОЩАДЬ ПОМЕЩЕНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ*

(на конец года)

	2001	2004	2010	2011	2012	2013	2014
Общая площадь всех помещений, млн кв. м	59.3	55.7	58.5	59.9	61.1	64.0	61.6
В том числе площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	...	...	49.7	51.2	52.2	55.2	52.4
Из нее площадь групповых помещений	33.2	31.2	31.3	32.0	32.6	33.2	32.6
Общая площадь всех помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, в расчете на 1 воспитанника, кв. м	...	...	9.2	9.0	8.7	8.7	8.6
Города и поселки городского типа	...	...	9.0	8.8	8.5	8.5	8.2
Сельская местность	...	...	10.0	9.8	9.5	9.4	10.3

* Здесь и далее (табл. 6.11, рис. 6.10, 6.12) с 2010 г. (в рис. 6.10 – с 2007 г.) сведения приведены с учетом филиалов дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций (а с 2014 г. – и организаций высшего образования), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

6.10. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС АРЕНДОВАННОЙ ПЛОЩАДИ В ОБЩЕЙ ПЛОЩАДИ ПОМЕЩЕНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (на конец года)

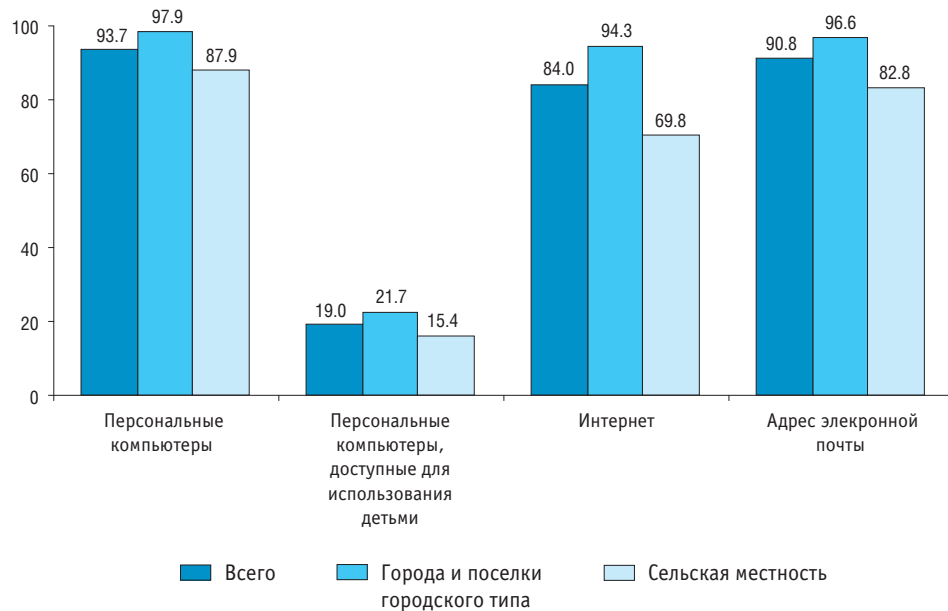


6.11. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ЗДАНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (на конец года)

	2001	2004	2010	2011	2012	2013	2014
Дошкольные образовательные организации, здания которых:							
требуют капитального ремонта, <i>тыс.</i>	16392	14281	10335	6700	5372	4431	3791
в процентах от общего числа организаций	33.3	30.6	22.4	14.5	11.7	9.8	8.6
города и поселки городского типа	29.6	27.3	19.5	12.3	9.9	8.2	7.2
сельская местность	37.9	34.9	26.4	17.5	14.2	12.0	10.5
находятся в аварийном состоянии, <i>тыс.</i>	626	444	527	252	92	67	127
в процентах от общего числа организаций	1.3	1.0	1.1	0.5	0.2	0.1	0.3
города и поселки городского типа	0.8	0.8	1.0	0.4	0.2	0.1	0.2
сельская местность	1.9	1.2	1.4	0.8	0.3	0.2	0.5
имеют все виды благоустройства, <i>тыс.</i>	39991	38139	40408	41170	41365	40847	40122
в процентах от общего числа организаций	81.2	81.7	87.5	89.1	89.8	90.3	91.1
города и поселки городского типа	95.0	95.1	96.6	96.7	96.7	96.8	97.1
сельская местность	63.7	64.2	75.1	78.4	80.2	81.5	82.8

6.12. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ И ИНТЕРНЕТ: 2014

(на конец года; в процентах от общего числа организаций)



6.13. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ*(на начало учебного года)*

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего	68804	63174	50793	48342	46881	45419	44848
Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	67063	61497	49469	47146	45746	44436	43979
Государственные и муниципальные*	66428	60771	48804	46459	45031	43716	43228
Города и поселки городского типа	21271	20404	18478	18124	17900	17554	17285
Сельская местность	45157	40367	30326	28335	27131	26162	25943
Частные	635	726	665	687	715	720	751
Города и поселки городского типа	...	...	620	634	663	668	692
Сельская местность	...	...	45	53	52	52	59
Вечерние (сменные) общеобразовательные организации	1741	1677	1324	1196	1135	983	869
Города и поселки городского типа	1423	1339	1027	918	859	764	673
Сельская местность	318	338	297	278	276	219	196

* Включая организации на капитальном ремонте.

**6.14. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
(БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ) ***
(на начало учебного года)

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего	47146	45746	44436	43979
Образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста	1199	1102	964	829
Общеобразовательные организации и школы-интернаты	43783	42503	41377	41066
Начальные	2510	1988	1651	1514
Основные	8643	8289	8038	7812
Средние	28655	28194	27657	27661
С углубленным изучением отдельных предметов	1305	1321	1304	1289
Гимназии	1554	1574	1588	1627
Лицеи	1116	1137	1139	1163
Кадетские общеобразовательные организации	156	174	178	178
Общеобразовательные организации с первоначальной летной подготовкой	6	6	6	5
Общеобразовательные организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**	1827	1793	1730	1709
Санаторные образовательные организации для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении	103	100	101	115
Организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	72	68	80	77

* Включая организации на капитальном ремонте.

** Включая специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.

6.15. ВЕЧЕРНИЕ (СМЕННЫЕ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ*(на начало учебного года)*

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего	1741	1677	1324	1196	1135	983	869
Вечерние (сменные) общеобразовательные школы	1200	1074	771	692	614	500	431
Вечерние (сменные) общеобразовательные школы при исправительных учреждениях	189	206	223	212	254	249	237
Центры образования	117	115	106	103	94	86	80
Открытые (сменные) общеобразовательные школы	212	269	215	183	169	145	117
Общеобразовательные организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	23	13	9	6	4	3	4

6.16. СРЕДНИЙ РАЗМЕР КЛАССА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ) *

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего							
Классы:							
1–4	18	18	20	20	20	20	21
5–9	21	18	18	18	18	19	19
10–11(12)	21	19	17	17	17	17	17
Государственные и муниципальные организации							
Классы:							
1–4**	18	18	20	20	20	21	21
города и поселки городского типа	23	23	24	25	25	25	25
сельская местность	13	12	13	13	13	14	14
5–9	21	18	18	18	19	19	19
города и поселки городского типа	25	23	24	24	24	24	25
сельская местность	15	13	12	12	12	12	12
10–11(12)	21	19	17	18	17	17	17
города и поселки городского типа	24	23	22	23	22	22	22
сельская местность	15	13	11	11	10	10	10
Частные организации							
Классы:							
1–4**	10	10	11	12	13	13	13
5–9	11	10	10	11	11	12	12
10–11(12)	12	11	9	10	10	10	10

* Без общеобразовательных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (по частным общеобразовательным организациям – с 2011/2012 учебного года).

** Включая классы-комплекты (по частным общеобразовательным организациям – с 2011/2012 учебного года).

6.17. СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ) *

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Численность обучающихся, тыс. чел.:							
в одну смену	15354.5	12456.1	11203.1	11300.0	11359.1	11442.9	11982.3
в две-три смены	4033.8	2191.2	1689.8	1801.8	1835.3	1859.6	1865.8
в процентах от общей численности обучающихся	20.8	15.0	13.1	13.8	13.9	14.0	13.5
города и поселки городского типа	25.4	17.4	14.8	15.5	15.7	15.8	15.1
сельская местность	10.2	9.6	8.8	9.1	9.1	9.0	8.9

* Без общеобразовательных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; без 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях; в 2010/2011 учебном году и ранее – и без частных общеобразовательных организаций.

6.18. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДВЕ-ТРИ СМЕНЫ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)*

(на начало учебного года)



* Без общеобразовательных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; без 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях.

6.19. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В ГРУППАХ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)*

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Численность обучающихся 1–9 классов в группах продленного дня, <i>тыс. чел.</i>	2491.6	2576.4	2056.1	1921.9	1908.5	1855.4	1706.6
В процентах от общей численности обучающихся 1–9 классов	15.1	21.3	18.1	16.8	16.4	15.7	13.8
Города и поселки городского типа	16.0	22.7	19.3	17.8	17.3	16.4	14.4
Сельская местность	13.1	18.0	15.0	13.8	13.9	13.7	11.9
Численность обучающихся 1–4 классов в группах продленного дня, <i>тыс. чел.</i>	1858.6	2004.0	1748.6	1665.4	1676.1	1634.9	1503.2
В процентах от общей численности обучающихся 1–4 классов	33.6	39.5	33.2	30.5	30.0	28.9	25.4
Города и поселки городского типа	37.7	43.0	36.0	32.9	32.1	30.7	27.1
Сельская местность	25.8	31.5	25.9	23.8	24.0	23.3	20.4

* Без общеобразовательных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; без воспитанников общеобразовательных школ-интернатов; без 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях.

6.20. УЧЕБНАЯ ПЛОЩАДЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)*

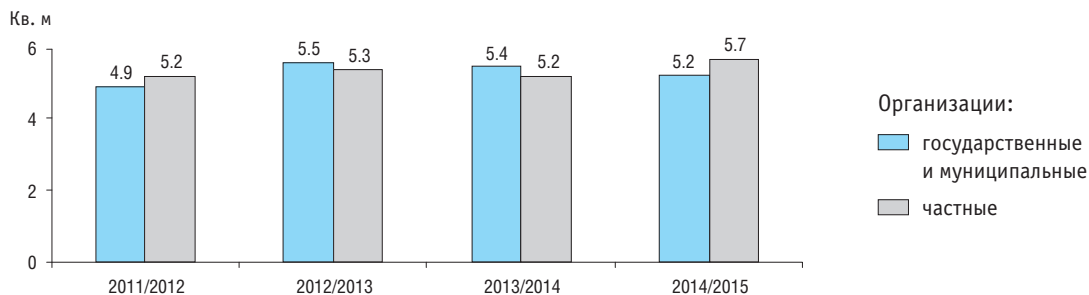
(на начало учебного года)

	2001/2002	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Учебная площадь, млн кв. м	59.9	59.2	57.6	57.1	64.1	63.6	63.8
В процентах от общей площади помещений общеобразовательных организаций	38.4	32.4	34.5	33.9	34.3	33.8	33.6
В расчете на 1 обучающегося, кв. м	4.0	4.8	5.0	4.9	5.5	5.4	5.2
Города и поселки городского типа	3.4	4.0	4.1	4.0	4.8	4.8	4.4
Сельская местность	5.2	6.4	7.0	7.1	7.1	7.0	7.2

* Здесь и далее в табл. 6.22–6.24 в 2010/2011 учебном году и ранее – данные приведены без частных общеобразовательных организаций; в 2005/2006 учебном году и ранее – и без общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

6.21. УЧЕБНАЯ ПЛОЩАДЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ) В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(на начало учебного года)



**6.22. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ
(СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)**
(на начало учебного года)

	2001/2002	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Общеобразовательные организации*, здания которых:							
требуют капитального ремонта, тыс.	23.7	20.6	10.0	8.8	7.6	6.3	6.3
в процентах от общего числа организаций	37.0	35.2	19.0	17.1	15.0	12.7	13.0
города и поселки городского типа	40.4	38.8	20.1	17.0	14.3	12.1	12.7
сельская местность	35.5	33.4	18.4	17.1	15.4	13.1	13.1
находятся в аварийном состоянии, тыс.	3.3	1.8	0.8	0.8	0.7	0.5	0.5
в процентах от общего числа организаций	5.1	3.1	1.6	1.5	1.3	1.0	1.1
города и поселки городского типа	4.2	2.0	1.0	1.0	0.9	0.6	0.7
сельская местность	5.5	3.6	1.9	1.8	1.6	1.2	1.3
Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, здания которых:							
требуют капитального ремонта, тыс. чел.	8045.3	6025.5	2576.9	2375.3	2005.7	1639.4	1831.7
в процентах от общей численности обучающихся	42.9	41.1	19.5	17.7	14.8	12.0	12.9
города и поселки городского типа	40.5	39.3	18.0	15.9	13.0	10.6	11.9
сельская местность	48.3	45.3	23.3	22.3	19.7	15.9	15.8
находятся в аварийном состоянии, тыс. чел.	1003.7	435.7	206.1	201.3	169.4	130.4	146.4
в процентах от общей численности обучающихся	5.4	3.0	1.6	1.5	1.3	1.0	1.0
города и поселки городского типа	4.2	1.9	0.9	1.0	0.8	0.6	0.7
сельская местность	7.9	5.3	3.1	2.7	2.6	1.9	2.0

* Здесь и далее в табл. 6.23, 6.24 начиная с 2010/2011 учебного года – включая обособленные структурные подразделения (филиалы).

**6.23. БЛАГОУСТРОЙСТВО ЗДАНИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ
(СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)**
(на начало учебного года)

	2001/2002	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Общеобразовательные организации, здания которых имеют все виды благоустройства, тыс.	33.2	34.0	38.8	39.2	40.0	40.1	40.6
В процентах от общего числа организаций	51.8	58.0	73.4	75.8	79.2	81.0	83.0
Города и поселки городского типа	89.4	92.5	96.2	95.7	96.6	96.8	97.1
Сельская местность	35.1	41.8	61.0	64.3	68.9	71.7	74.7
Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, здания которых имеют все виды благоустройства, тыс. чел.	15260.9	11924.4	11935.1	12138.5	12442.9	12644.8	13306.6
В процентах от общей численности обучающихся	81.4	81.4	90.1	90.3	91.9	92.7	93.8
Города и поселки городского типа	94.4	93.3	96.7	96.0	96.8	96.9	97.5
Сельская местность	52.1	54.6	73.5	75.0	78.4	80.9	83.1

**6.24. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ
(СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ) ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ**

(на начало учебного года)

	2001/2002	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Общеобразовательные организации, имеющие столовую или буфет, <i>тыс.</i>	50.6	49.5	48.6	48.0	47.3	46.6	46.5
В процентах от общего числа организаций	79.0	84.4	92.0	92.9	93.5	94.2	95.0
Города и поселки городского типа	95.8	97.5	98.1	97.8	97.8	97.7	98.3
Сельская местность	71.5	78.2	88.7	90.0	91.0	92.1	93.1
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием, <i>тыс. чел.</i>	11300.3	9923.6	10175.5	10559.6	10782.0	11084.5	11540.0
В процентах от общей численности обучающихся	60.3	67.8	76.9	78.5	79.7	81.3	81.3
Города и поселки городского типа	56.0	64.0	74.9	77.0	78.4	80.0	80.2
Сельская местность	69.8	76.2	81.7	82.7	83.2	84.7	84.5

6.25. НАЛИЧИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ) *

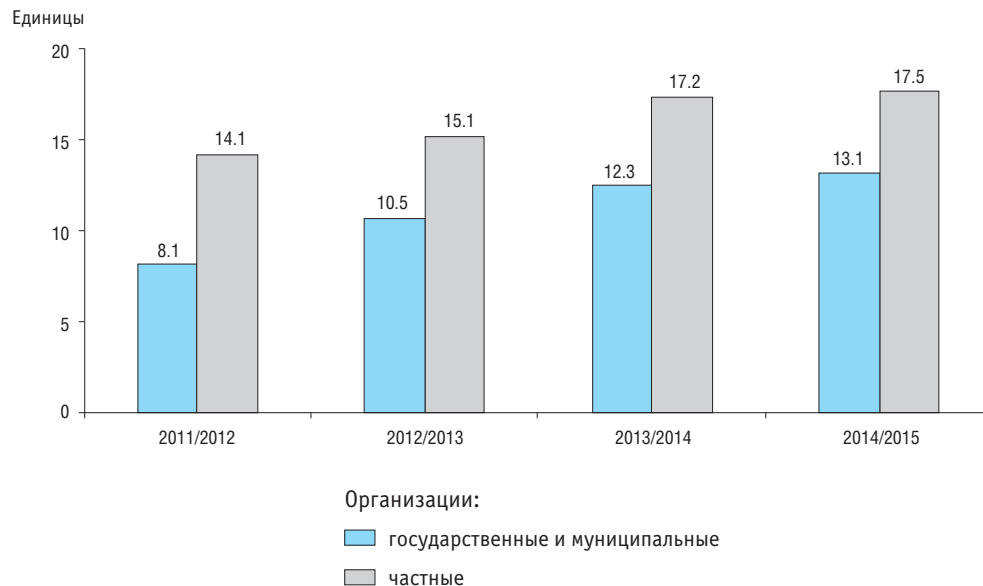
(на начало учебного года)

	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Число компьютеров, тыс. ед.						
Персональные компьютеры	1057.0	1169.8	1380.1	1771.8	2053.0	2248.8
Из них:						
в составе локальных вычислительных сетей с доступом к Интернету	555.8	630.1	763.3	1008.7	1183.8	1334.2
приобретенные в отчетном году	191.5	128.1	199.1	386.0	353.9	225.8
используемые в учебных целях	826.4	918.8	1088.1	1430.6	1689.4	1862.6
из них в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	522.8	533.3	541.9	610.6	591.8	606.1
В расчете на 100 обучающихся, ед.						
Персональные компьютеры	8.0	8.8	10.3	13.1	15.0	15.8
Из них:						
в составе локальных вычислительных сетей с доступом к Интернету	4.2	4.8	5.7	7.5	8.7	9.4
приобретенные в отчетном году	1.4	1.0	1.5	2.9	2.6	1.6
используемые в учебных целях	6.2	6.9	8.1	10.6	12.4	13.1
из них в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	3.9	4.0	4.0	4.5	4.3	4.3

* В 2009/2010 и 2010/2011 учебных годах – без частных общеобразовательных организаций.

6.26. НАЛИЧИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В РАСЧЕТЕ НА 100 ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)

(на начало учебного года)



6.27. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ), ИМЕЮЩИЕ ДОСТУП К ИНТЕРНЕТУ, АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ, ВЕБ-САЙТ*

(на начало учебного года)

	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Число организаций** , тыс.						
Доступ к Интернету	49.9	49.1	48.6	48.2	47.2	46.9
Адрес электронной почты	47.6	47.8	47.9	48.0	46.9	46.8
Веб-сайт	32.7	35.5	41.8	45.6	45.2	45.1
В процентах от общего числа организаций						
Доступ к Интернету	90.7	92.8	94.1	95.3	95.5	95.8
Города и поселки городского типа	98.3	98.9	99.2	99.2	99.2	99.4
Сельская местность	86.7	89.5	91.1	93.1	93.3	93.8
Адрес электронной почты	86.4	90.4	92.6	94.8	94.9	95.6
Города и поселки городского типа	97.0	98.1	98.8	99.0	99.0	99.2
Сельская местность	80.9	86.2	89.1	92.3	92.5	93.5
Веб-сайт	59.3	67.2	80.8	90.1	91.4	92.3
Города и поселки городского типа	78.0	84.2	92.5	96.9	98.3	98.6
Сельская местность	49.6	58.0	74.1	86.2	87.3	88.5

* В 2009/2010 и 2010/2011 учебных годах – без частных общеобразовательных организаций.

** Включая обособленные структурные подразделения (филиалы).

6.28. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Образовательные организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей*	8699	8876	8531	7902	8386	10462	11791
В том числе:							
работающие по всем видам образовательной деятельности	3577	3654	3683	3392	3487	3631	3703
художественные	371	418	780	756	896	1909	2393
эколого-биологические	467	445	331	313	282	269	251
туристско-краеведческие	335	331	256	247	232	210	209
технические	570	536	327	305	287	261	245
спортивные	2968	3072	2760	2480	2582	3245	3714
военно-патриотические и спортивно-технические	112	89	101	107	90	85	83
другие	299	331	293	302	530	852	1193
Детско-юношеские спортивные школы**	1709	1839	2210	2449	2645	2746	2902
Детские музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств***	5823	5555	5370	5328	5270	5223	5186

* По данным Минобрнауки России.

** По данным Минспорта России.

*** По данным Минкультуры России.

**6.29. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ЗДАНИЙ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ***
(на конец года)

	2001	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Образовательные организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых:							
требуют капитального ремонта, тыс.	3757	3697	2034	1762	1675	2107	2215
в процентах от общего числа организаций	43.1	41.7	23.8	22.3	20.0	20.1	18.8
находятся в аварийном состоянии	399	338	122	103	97	141	142
в процентах от общего числа организаций	4.6	3.8	1.4	1.3	1.2	1.3	1.2
имеют все виды благоустройства	4849	5384	5934	5677	6315	7980	9109
в процентах от общего числа организаций	55.6	60.7	69.6	71.8	75.3	76.3	77.3

* По данным Минобрнауки России.

**6.30. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ***

(на конец года)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Всего	3893	3392	2356	2040	1834	1319	1033
Из них – профессиональные образовательные организации Федеральной службы исполнения наказаний	340	338	328	332	332	318	276

* Здесь и далее сведения приведены по профессиональным образовательным организациям, реализующим исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (без учета организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих наряду с реализацией программ подготовки специалистов среднего звена).

**6.31. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

(на конец года; тыс. кв. м)

	2008	2010	2011	2012	2013	2014
Общая площадь	31900.8	19156.4	16380.5	13006.9	9804.4	6981.9
Учебно-лабораторные здания	13489.5	12393.6	10651.4	8402.9	5718.6	4217.9
Из них помещения, занятые производственными мастерскими	3508.8	3053.7	2572.0	2034.2	1417.0	1067.3
Здания общежитий	4531.2	3696.7	3147.4	2419.5	1657.7	1334.3
Жилые дома, оздоровительные учреждения, спортивные сооружения, другие хозяйственные здания (столовые, дошкольные образовательные организации и т.д.)	13880.2	3066.0	2581.6	2184.5	1528.2	1429.7

6.32. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС АРЕНДОВАННОЙ ПЛОЩАДИ В ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

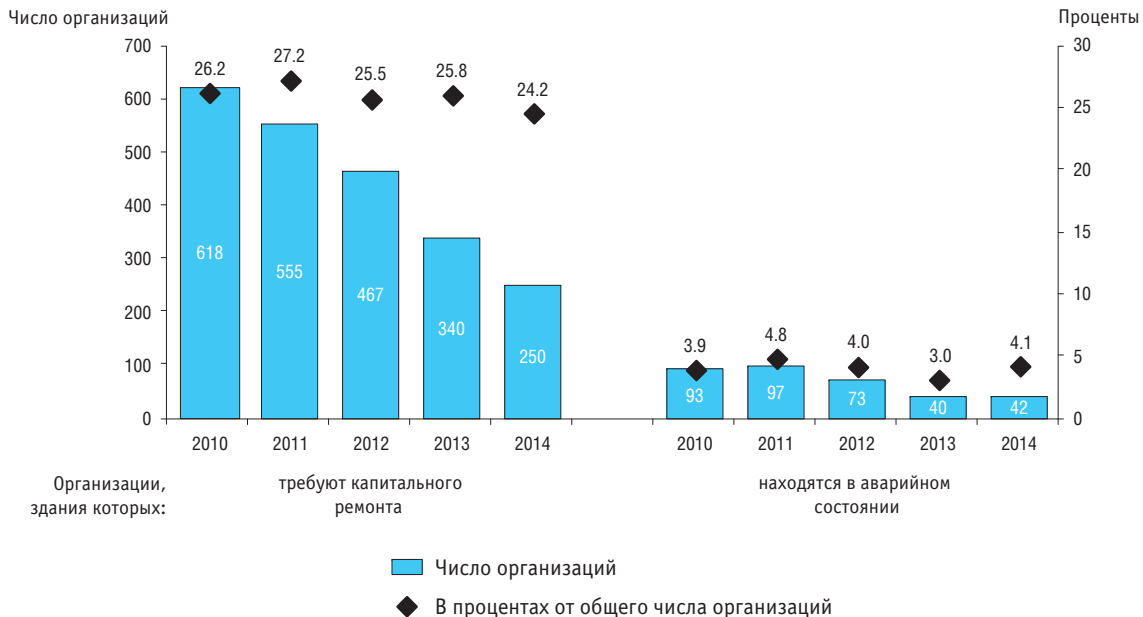
(на конец года)



**6.33. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**
(на конец года; проценты)

	2008	2011	2012	2013	2014
Общая площадь	100	100	100	100	100
Учебная	35.4	46.5	47.7	46.4	45.2
Учебно-вспомогательная и подсобная	51.5	33.0	32.7	33.5	33.2
Жилая	10.9	17.6	17.2	17.4	19.2
Сданная в аренду или субаренду	1.2	1.4	1.2	1.2	1.1
Находящаяся на капитальном ремонте или реконструкции	1.0	1.6	1.1	1.5	1.2

6.34. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
(на конец года)



**6.35. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ОБЩЕЖИТИЯМИ**

(на конец года)

	2008	2010	2011	2012	2013	2014
Число организаций, имеющих общежития	1696	1445	1443	968	678	542
В процентах от общего числа организаций	59.3	61.3	70.7	52.8	51.4	52.5
Число мест в общежитиях, <i>тыс.</i>	360.4	288.9	247.4	191.2	131.5	104.5
Занято под проживание студентов, <i>тыс.</i>	175.1	132.7	110.8	86.1	62.0	51.5
Численность студентов, проживающих на частных квартирах, <i>тыс. чел.</i>	61.2	50.4	39.9	31.1	22.6	18.5

**6.36. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ**

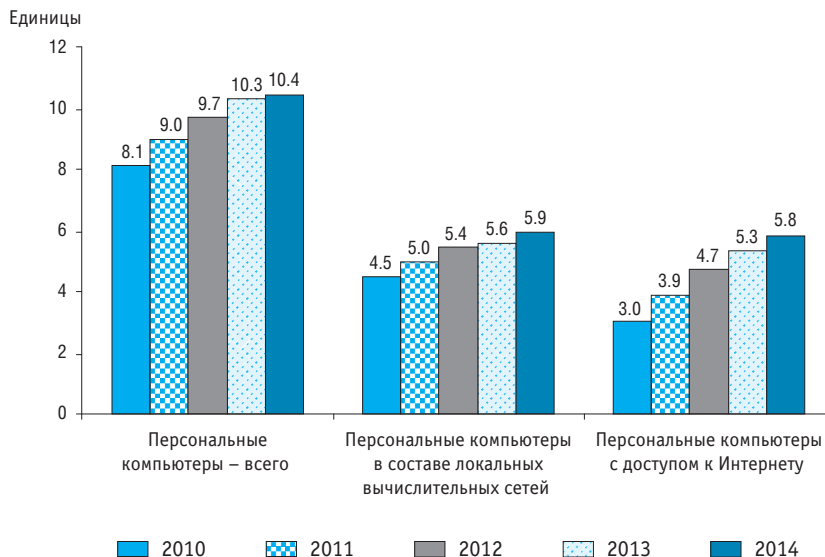
(на конец года)

	2008	2010	2012	2013	2014
Число организаций, имеющих предприятия общественного питания (столовую, буфет)	2296	2079	1300	891	679
В процентах от общего числа организаций	80.3	88.2	70.9	67.6	65.7
Численность студентов, пользующихся горячим питанием, <i>тыс. чел.</i>	743.8	554.1	344.2	229.8	167.8

**6.37. НАЛИЧИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**
(на конец года)

	Число персональных компьютеров, тыс.						В процентах к итогу					
	2007	2010	2011	2012	2013	2014	2007	2010	2011	2012	2013	2014
Персональные компьютеры	85.9	88.3	81.6	69.6	53.6	42.2	100	100	100	100	100	100
Из них:												
в составе локальных вычислительных сетей	41.4	44.2	42.0	37.3	28.4	23.5	48.2	50.0	51.5	53.6	52.9	55.7
с доступом к Интернету	16.9	32.7	36.0	34.8	28.3	24.4	19.7	37.0	44.1	50.0	52.8	57.9
приобретенные в отчетном году	13.7	8.6	8.0	8.5	5.7	3.1	16.0	9.8	9.8	12.2	10.6	7.4
используемые в учебных целях	59.9	60.0	54.5	46.7	36.3	28.5	69.8	68.0	66.8	67.1	67.7	67.6

6.38. ЧИСЛО ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В РАСЧЕТЕ НА 100 СТУДЕНТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ*
(на конец года)



* В расчете использована приведенная численность студентов (Чп), определяемая по формуле: $Чп = Чд + 0.25 Чв + 0.10 Чз$, где Чд – численность студентов очной формы обучения, Чв – очно-заочной, Чз – заочной.

6.39. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего	2703	2905	2850	2925	2981	2709	2909
Государственные и муниципальные организации	2589	2688	2586	2665	2725	2494	2665
Частные организации	114	217	264	260	256	215	244

6.40. ФИЛИАЛЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

(на начало учебного года)

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего	489	518	511	352	339
Государственные и муниципальные организации	403	432	413	263	270
Частные организации	86	86	98	89	69
В расчете на 1 профессиональную организацию	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1
Государственные и муниципальные организации	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1
Частные организации	0.3	0.3	0.4	0.4	0.3

6.41. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

(на конец года; тыс. кв. м)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Всего						
Общая площадь	30245.4	31037.8	32147.2	33395.7	36098.1	34345.9
Учебно-лабораторные здания	20853.0	21456.1	22358.4	23032.2	24766.4	23705.9
Здания общежитий	7372.5	7465.4	7668.6	7999.2	8522.1	7841.9
Прочие здания	2019.9	2116.2	2120.3	2364.3	2809.6	2798.1
Государственные и муниципальные организации						
Общая площадь	29491.6	30274.2	31408.8	32328.9	35106.3	33192.0
Учебно-лабораторные здания	20192.8	20769.4	21687.8	22180.2	23956.1	22806.2
Здания общежитий	7297.4	7411.5	7619.8	7805.0	8369.2	7623.8
Прочие здания	2001.4	2093.4	2101.2	2343.7	2781.0	2762.0
Частные организации						
Общая площадь	753.8	763.5	738.4	1066.8	991.8	1153.9
Учебно-лабораторные здания	660.2	686.7	670.6	852.0	810.4	899.7
Здания общежитий	75.1	53.9	48.8	194.2	152.8	218.1
Прочие здания	18.4	22.9	19.1	20.6	28.6	36.1

6.42. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО ФОРМЕ ВЛАДЕНИЯ, ПОЛЬЗОВАНИЯ: 2014

(на конец года)



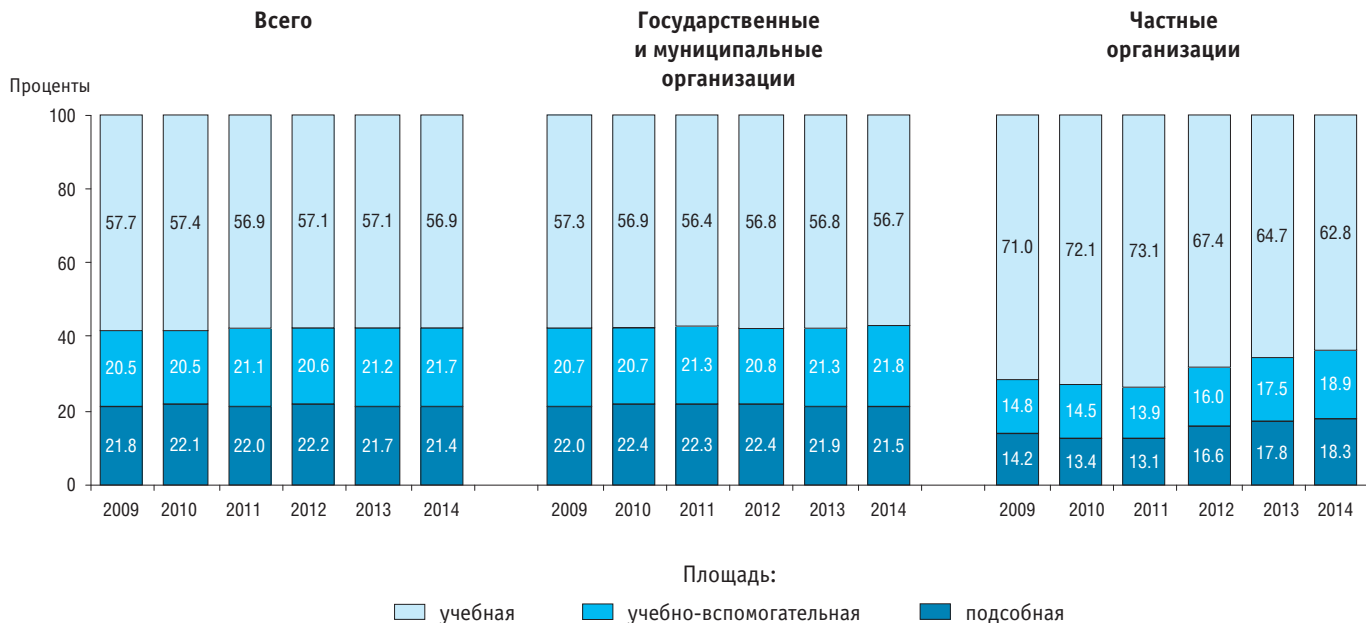
**6.43. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

(на конец года; тыс. кв. м)

	Площадь, требующая капитального ремонта						Площадь, находящаяся в аварийном состоянии					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2009	2010	2011	2012	2013	2014
	Тыс. кв. м											
Общая площадь, тыс. кв. м	3785.5	4075.7	4099.4	4310.3	4392.7	3945.1	307.8	312.8	297.9	369.8	427.9	338.7
Учебно-лабораторные здания	2393.9	2521.6	2466.7	2588.9	2579.3	2380.4	134.6	142.4	142.2	164.0	212.3	153.4
Здания общежитий	1211.2	1359.4	1423.0	1494.7	1536.5	1314.6	111.5	105.1	126.2	151.1	132.1	132.5
Прочие здания	180.4	194.8	209.7	226.7	276.9	250.1	61.7	65.2	29.5	54.6	83.6	52.8
	В процентах от общей площади											
Общая площадь	12.5	13.1	12.8	12.9	12.2	11.5	1.0	1.0	0.9	1.1	1.2	1.0
Государственные и муниципальные организации	12.8	13.5	13.0	13.3	12.5	11.8	1.0	1.0	0.9	1.1	1.2	1.0
Частные организации	0.6	0.3	1.4	0.7	0.9	3.9	0.1	–	–	–	–	0.2
Учебно-лабораторные здания	11.5	11.8	11.0	11.2	10.4	10.0	0.6	0.7	0.6	0.7	0.9	0.6
Государственные и муниципальные организации	11.8	12.1	11.4	11.7	10.7	10.3	0.7	0.7	0.7	0.7	0.9	0.7
Частные организации	0.6	0.3	0.7	0.6	0.5	3.1	0.2	–	–	–	–	0.2
Здания общежитий	16.4	18.2	18.6	18.7	18.0	16.8	1.5	1.4	1.6	1.9	1.5	1.7
Государственные и муниципальные организации	16.6	18.3	18.6	19.1	18.3	17.0	1.5	1.4	1.7	1.9	1.6	1.7
Частные организации	0.3	0.4	10.9	1.1	2.8	7.5	–	–	–	–	–	–
Прочие здания	8.9	9.2	9.9	9.6	9.9	8.9	3.1	3.1	1.4	2.3	3.0	1.9

6.44. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛОЩАДИ УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫХ ЗДАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА*

(на конец года)



* Включая сданную в аренду или субаренду и находящуюся на капитальном ремонте.

**6.45. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ОБЩЕЖИТИЯМИ**
(на конец года)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Всего						
Численность студентов, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	380.0	369.5	361.4	348.0	358.4	331.4
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	86.6	87.6	87.8	88.3	88.9	89.6
В том числе в общежитиях сторонних организаций	2.9	2.8	3.8	4.2	4.0	4.6
Жилая площадь общежитий в расчете на 1 студента, <i>кв. м</i>	8.9	9.1	9.3	9.5	9.8	9.6
Государственные и муниципальные организации						
Численность студентов, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	376.1	367.0	359.3	341.9	353.4	322.0
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	86.6	87.7	87.9	88.2	88.9	89.6
В том числе в общежитиях сторонних организаций	2.8	2.7	3.7	3.9	3.9	4.5
Жилая площадь общежитий в расчете на 1 студента, <i>кв. м</i>	8.9	9.1	9.3	9.4	9.7	9.6
Частные организации						
Численность студентов, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	3.9	2.5	2.1	6.2	5.0	9.4
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	82.1	74.9	80.0	94.1	90.7	87.3
В том числе в общежитиях сторонних организаций	13.4	15.6	18.7	18.1	13.1	9.9
Жилая площадь общежитий в расчете на 1 студента, <i>кв. м</i>	9.0	9.3	12.5	14.6	14.1	9.1

6.46. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, СЕТЬЮ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

(на конец года)

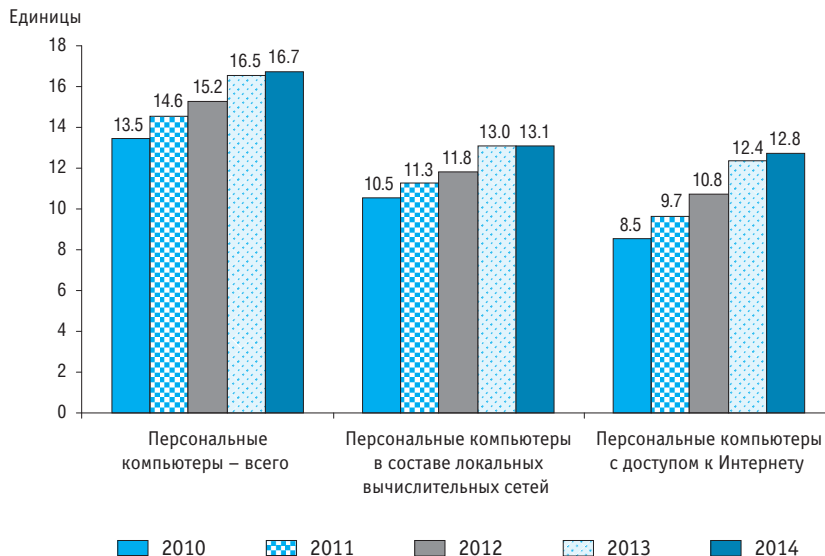
	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Всего						
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания профессиональных образовательных организаций, тыс. *	262.9	275.5	292.0	318.4	351.6	353.2
В процентах от числа мест по норме	92.3	100.3	107.3	114.9	122.8	127.2
Государственные и муниципальные организации						
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания профессиональных образовательных организаций, тыс. *	249.4	263.2	281.1	303.1	336.9	336.9
В процентах от числа мест по норме	90.6	99.1	106.5	114.1	122.0	127.2
Частные организации						
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания профессиональных образовательных организаций, тыс. *	13.5	12.3	10.9	15.3	14.7	16.3
В процентах от числа мест по норме	139.0	134.2	132.8	135.2	145.2	125.5

* Без учета предприятий общественного питания общежитий.

6.47. НАЛИЧИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(на конец года)

	Всего, тыс. ед.						В процентах к итогу					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Всего												
Персональные компьютеры	202.8	216.5	227.0	239.0	262.6	254.5	100	100	100	100	100	100
Из них:												
в составе локальных вычислительных сетей с доступом к Интернету	151.7	168.2	176.7	185.7	208.0	199.3	74.8	77.7	77.8	77.7	79.2	78.3
приобретенные в отчетном году	116.9	135.8	151.0	169.6	197.8	194.7	57.7	62.7	66.5	71.0	75.3	76.5
	21.2	18.1	19.7	24.7	25.7	22.7	10.5	8.4	8.7	10.4	9.8	8.9
Государственные и муниципальные организации												
Персональные компьютеры	193.2	206.4	217.6	227.5	248.3	241.5	100	100	100	100	100	100
Из них:												
в составе локальных вычислительных сетей с доступом к Интернету	144.4	159.6	168.4	175.5	195.0	187.9	74.8	77.3	77.4	77.2	78.5	77.8
приобретенные в отчетном году	110.4	128.4	143.6	160.3	185.4	183.4	57.1	62.2	66.0	70.5	74.7	76.0
	20.6	17.4	19.0	23.8	24.6	21.5	10.6	8.4	8.7	10.5	9.9	8.9
Частные организации												
Персональные компьютеры	9.6	10.1	9.4	11.5	14.2	13.0	100	100	100	100	100	100
Из них:												
в составе локальных вычислительных сетей с доступом к Интернету	7.3	8.6	8.3	10.1	13.0	11.4	75.8	85.3	88.0	88.0	91.2	87.6
приобретенные в отчетном году	6.5	7.4	7.3	9.3	12.4	11.3	68.1	73.8	77.7	80.9	86.7	86.6
	0.6	0.7	0.7	0.9	1.1	1.2	6.5	6.8	7.2	7.9	7.5	9.2

6.48. НАЛИЧИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, В РАСЧЕТЕ НА 100 СТУДЕНТОВ
(на конец года)



* В расчете использована приведенная численность студентов (Чп), определяемая по формуле: $Чп = Чд + 0.25 Чв + 0.10 Чз$, где Чд – численность студентов очной формы обучения, Чв – очно-заочной, Чз – заочной.

6.49. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего	965	1068	1115	1080	1046	969	950
Государственные и муниципальные организации	607	655	653	634	609	578	548
Частные организации	358	413	462	446	437	391	402

6.50. ФИЛИАЛЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего	1621	1668	1639	1603	1482	1319
Государственные и муниципальные организации	1102	1069	1045	1013	949	843
Частные организации	519	599	594	590	533	476
В расчете на 1 образовательную организацию высшего образования	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.4
Государственные и муниципальные организации	1.7	1.6	1.6	1.7	1.6	1.5
Частные организации	1.3	1.3	1.3	1.4	1.4	1.2

6.5.1. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года; тыс. кв. м)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Всего						
Общая площадь	66538.2	67270.1	65930.9	65933.4	66557.5	69253.7
Учебно-лабораторные здания	49205.7	49624.5	47835.8	47117.5	47689.7	48960.9
Здания общежитий	13502.6	13799.0	14109.0	14544.5	14563.7	15471.1
Прочие здания	3829.9	3846.6	3986.0	4271.4	4304.1	4821.7
Государственные и муниципальные организации						
Общая площадь	61132.8	62025.8	61168.1	61428.3	62067.1	65148.7
Учебно-лабораторные здания	44052.0	44582.3	43317.0	42947.5	43516.0	45157.2
Здания общежитий	13357.2	13658.0	13955.7	14330.1	14362.4	15292.2
Прочие здания	3723.7	3785.4	3895.4	4150.7	4188.8	4699.2
Частные организации						
Общая площадь	5405.4	5244.3	4762.8	4505.2	4490.3	4105.0
Учебно-лабораторные здания	5153.7	5042.2	4518.8	4170.0	4173.7	3803.7
Здания общежитий	145.4	141.0	153.4	214.4	201.3	178.8
Прочие здания	106.2	61.2	90.6	120.8	115.3	122.5

**6.52. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ФОРМЕ ВЛАДЕНИЯ, ПОЛЬЗОВАНИЯ: 2014***(на конец года)*

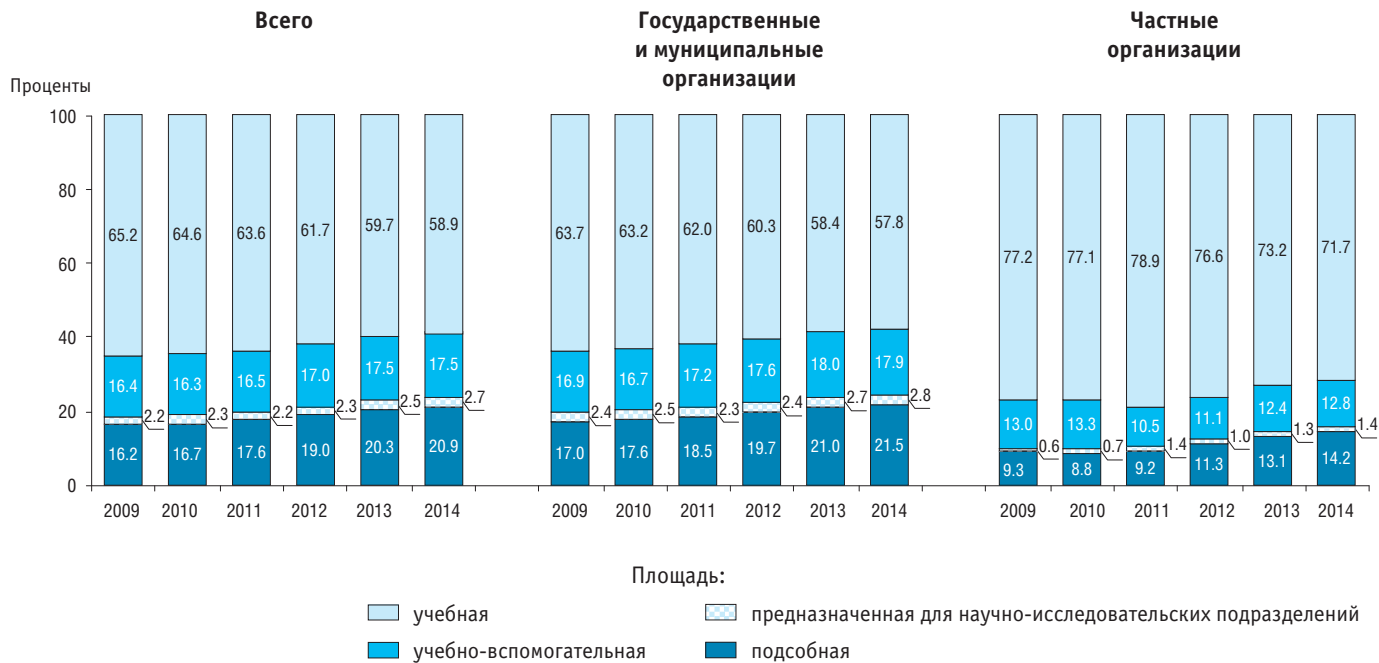
6.53. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года)

	Площадь, требующая капитального ремонта						Площадь, находящаяся в аварийном состоянии					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2009	2010	2011	2012	2013	2014
	Тыс. кв. м											
Общая площадь, тыс. кв. м	6143.3	6319.1	7700.3	8052.3	8042.6	9023.4	456.9	396.1	493.7	496.2	467.0	567.3
Учебно-лабораторные здания	3748.7	3929.6	4526.4	4725.1	4563.1	5293.5	273.5	226.5	321.9	297.1	242.4	268.4
Здания общежитий	2183.3	2202.8	2899.6	3009.4	3082.2	3337.5	163.8	151.5	150.9	166.0	148.7	191.2
Прочие здания	211.3	186.7	274.3	317.8	397.3	392.3	19.6	18.1	21.0	33.1	75.9	107.6
	В процентах от общей площади											
Общая площадь	9.2	9.4	11.7	12.2	12.1	13.0	0.7	0.6	0.7	0.8	0.7	0.8
Государственные и муниципальные организации	10.0	10.1	12.5	13.1	13.0	13.8	0.7	0.6	0.8	0.8	0.8	0.9
Частные организации	0.4	0.5	0.6	0.4	0.1	0.7	0.0	0.0	0.1	0.0	–	–
Учебно-лабораторные здания	7.6	7.9	9.5	10.0	9.6	10.8	0.6	0.5	0.7	0.6	0.5	0.5
Государственные и муниципальные организации	8.5	8.8	10.4	11.0	10.5	11.7	0.6	0.5	0.7	0.7	0.6	0.6
Частные организации	0.4	0.5	0.5	0.2	0.1	0.8	0.0	0.0	0.1	–	–	–
Здания общежитий	16.2	16.0	20.6	20.7	21.2	21.6	1.2	1.1	1.1	1.1	1.0	1.2
Государственные и муниципальные организации	16.3	16.1	20.8	20.9	21.5	21.8	1.2	1.1	1.1	1.2	1.0	1.3
Частные организации	–	1.1	2.0	3.7	–	–	–	–	0.3	–	–	–
Прочие здания	5.5	4.9	6.9	7.4	9.2	8.1	0.5	0.5	0.5	0.8	1.8	2.2

6.54. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛОЩАДИ УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫХ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

(на конец года)



* Включая сданную в аренду или субаренду и находящуюся на капитальном ремонте.

6.55. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕЖИТИЯМИ

(на конец года)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Всего						
Численность студентов, нуждающихся в общежитиях, тыс. чел.	947.8	932.8	1040.3	1032.2	1021.3	1049.1
Из них проживают в общежитиях, проценты	85.8	86.7	79.7	82.8	83.5	83.7
В том числе в общежитиях сторонних организаций	1.6	1.8	2.4	2.8	2.7	2.6
Жилая площадь общежитий в расчете на 1 студента, кв. м	7.7	7.8	7.7	7.5	7.4	7.4
Государственные и муниципальные организации						
Численность студентов, нуждающихся в общежитиях, тыс. чел.	935.9	923.3	1031.9	1019.5	1008.1	1037.0
Из них проживают в общежитиях, проценты	85.8	86.8	79.6	82.6	83.3	83.5
В том числе в общежитиях сторонних организаций	1.2	1.5	2.1	2.5	2.3	2.1
Жилая площадь общежитий в расчете на 1 студента, кв. м	7.7	7.8	7.6	7.5	7.4	7.4
Частные организации						
Численность студентов, нуждающихся в общежитиях, тыс. чел.	11.9	9.4	8.4	12.7	13.2	12.1
Из них проживают в общежитиях, проценты	84.0	79.6	93.2	97.9	96.9	96.6
В том числе в общежитиях сторонних организаций	31.4	27.4	31.6	28.2	29.9	40.6
Жилая площадь общежитий в расчете на 1 студента, кв. м	8.1	9.4	11.6	9.4	8.4	7.1

6.56. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕТЬЮ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

(на конец года)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Всего						
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания образовательных организаций, тыс. *	354.6	369.3	368.3	366.8	356.2	356.6
В процентах от числа мест по норме	51.1	57.8	60.4	63.3	62.8	60.5
Государственные и муниципальные организации						
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания образовательных организаций, тыс. *	304.7	316.3	316.8	308.0	293.7	301.1
В процентах от числа мест по норме	48.9	54.7	56.2	57.8	56.4	54.8
Частные организации						
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания образовательных организаций, тыс. *	49.9	52.9	51.5	58.8	62.5	55.5
В процентах от числа мест по норме	69.8	86.5	111.1	127.5	136.1	137.9

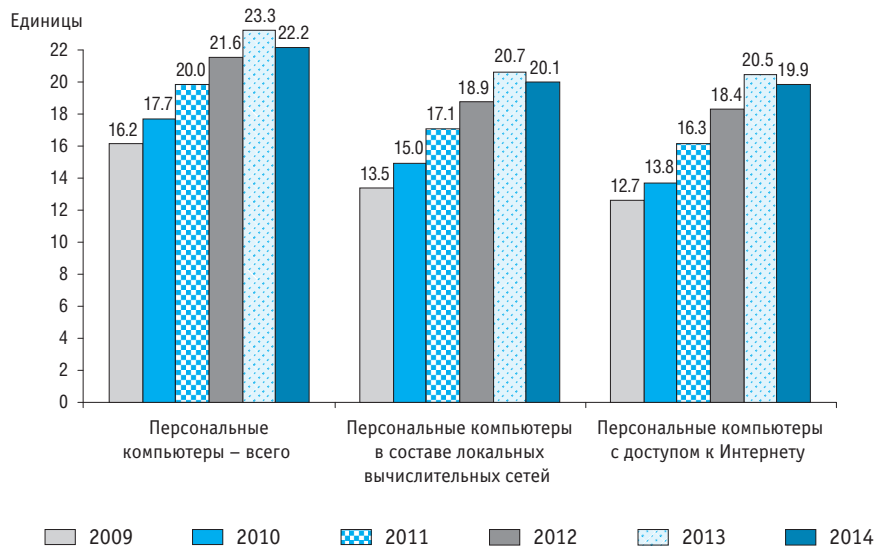
* Без учета предприятий общественного питания общежитий.

**6.57. НАЛИЧИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ,
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(на конец года)

	Всего, тыс. ед.						В процентах к итогу					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Всего												
Персональные компьютеры	626.2	643.3	689.1	700.2	733.8	744.0	100	100	100	100	100	100
Из них:												
в составе локальных вычислительных сетей	520.5	548.0	586.6	613.2	652.6	674.0	83.1	85.2	85.1	87.6	88.9	90.6
с доступом к Интернету	488.0	504.2	562.0	598.1	645.6	668.9	77.9	78.4	81.6	85.4	88.0	89.9
приобретенные в отчетном году	52.6	46.3	59.4	57.4	57.2	50.8	8.4	7.2	8.6	8.2	7.8	6.8
Государственные и муниципальные организации												
Персональные компьютеры	563.8	580.9	629.2	640.8	664.9	679.6	100	100	100	100	100	100
Из них:												
в составе локальных вычислительных сетей	463.5	490.3	530.4	557.5	587.4	612.8	82.2	84.4	84.3	87.0	88.4	90.2
с доступом к Интернету	437.1	452.6	509.6	543.1	579.9	606.3	77.5	77.9	81.0	84.7	87.2	89.2
приобретенные в отчетном году	46.8	40.9	55.4	52.1	49.8	44.6	8.3	7.0	8.8	8.1	7.5	6.6
Частные организации												
Персональные компьютеры	62.4	62.4	60.0	59.4	68.9	64.5	100	100	100	100	100	100
Из них:												
в составе локальных вычислительных сетей	57.0	57.7	56.2	55.7	65.1	61.2	91.3	92.5	93.7	93.8	94.5	95.0
с доступом к Интернету	50.9	51.6	52.5	55.0	65.8	62.7	81.5	82.7	87.5	92.6	95.4	97.2
приобретенные в отчетном году	5.7	5.4	4.0	5.3	7.3	6.2	9.2	8.7	6.7	9.0	10.7	9.6

6.58. НАЛИЧИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, В РАСЧЕТЕ НА 100 СТУДЕНТОВ

(на конец года)



* В расчете использована приведенная численность студентов ($Чп$), определяемая по формуле: $Чп = Чд + 0.25 Чв + 0.10 Чз$, где $Чд$ – численность студентов очной формы обучения, $Чв$ – очно-заочной, $Чз$ – заочной.

**6.59. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**
(на конец года)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Всего	1362	1473	1568	1570	1575	1557	1519
Научно-исследовательские институты	797	833	809	805	820	818	805
Образовательные организации высшего образования	565	640	748	750	740	724	698
Образовательные организации дополнительного профессионального образования	...	...	11	15	15	15	16

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Основные фонды представляют собой произведенные активы, подлежащие использованию неоднократно или постоянно в течение длительного периода, но не менее одного года, для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, для управленческих нужд либо для предоставления другим организациям за плату во временное владение и пользование или во временное пользование. К ним относятся здания, сооружения, машины и оборудование, транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, многолетние насаждения, другие виды основных фондов.

Полная учетная стоимость основных фондов равна сумме учитываемых в бухгалтерских балансах организаций остаточной балансовой стоимости основных фондов и величины накопленного износа. Эта стоимость отражает наличие основных фондов без учета постепенной утраты их потребительских свойств в процессе эксплуатации.

Остаточная балансовая стоимость основных фондов, учитываемая в бухгалтерских балансах организаций, отражает постепенную утрату их потребительских свойств в размере накопленного износа.

Полная учетная и остаточная балансовая стоимость основных фондов учитываются, как правило, в смешанных ценах, так как часть инвентарных объектов отражается в балансах организаций по восстановительной стоимости на момент последней проведенной переоценки, а другая часть, не проходившая переоценку, – в ценах приобретения.

Износ основных фондов – частичная или полная утрата основными фондами потребительских свойств и стоимости в процессе эксплуатации, под воздействием сил природы и вследствие технического прогресса. Нормы и методы начисления износа определяются порядком бухгалтерского, налогового и статистического учета.

Степень износа основных фондов – отношение накопленного к определенной дате износа имеющихся основных фондов (разницы их полной учетной и остаточной балансовой стоимости) к полной учетной стоимости этих основных фондов на ту же дату, в процентах.

Ввод в действие основных фондов – стоимость законченных строительством и принятых в эксплуатацию в установленном порядке объектов строительства – зданий, сооружений, пусковых комплексов, их очередей, а также оборудования, инструмента, инвентаря, многолетних насаждений, рабочего и продуктивного скота и других видов основных фондов. В формах статистического наблюдения ввод в действие основных фондов отражается одновременно с вводом в действие производственных мощностей и объектов жилищно-гражданского назначения на основании актов приемки законченных строительством объектов и документов, подтверждающих государственную регистрацию (по видам объектов, по которым предусмотрена такая регистрация).

Коэффициент обновления основных фондов – отношение основных фондов, введенных в действие в течение года, к их на-

личию на конец года по полной учетной стоимости, в процентах. Этот показатель отражает удельный вес новых (введенных за год) основных фондов в их общем объеме.

Коэффициент выбытия основных фондов – отношение ликвидированных за год основных фондов к их наличию на начало года по полной учетной стоимости, в процентах. Данный показатель наряду с коэффициентом обновления характеризует интенсивность процесса обновления основных фондов.

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих: основные образовательные программы – дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация, образовательная организация высшего образования; дополнительные образовательные программы – организация дополнительного образования, организация дополнительного профессионального образования.

Организация, осуществляющая обучение, – юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, – образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение.

Число мест в дошкольных образовательных организациях в расчете на 1000 детей в возрасте 1–6 лет – отношение числа мест в дошкольных образовательных организациях к общей численности детей в возрасте 1–6 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 и 6 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях, умноженное на 1000.

Общая площадь здания – сумма площадей всех этажей здания (включая технические, мансардные, цокольные и подвальные), измеренных в пределах внутренних поверхностей наружных стен, а также площадей балконов и лоджий.

Учебная площадь – площадь помещений, в которых происходит учебный процесс: групповые помещения, классные комнаты, аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, закрытые спортивные сооружения (спортивные залы всех видов, крытый бассейн для плавания).

Учебно-вспомогательная площадь – площадь помещений, в которых производится работа, вспомогательная по отношению к учебному (воспитательному) процессу: преподавательские комнаты, кабинеты заведующих отделениями, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинеты руководителей, архивы, виварии, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодетельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря).

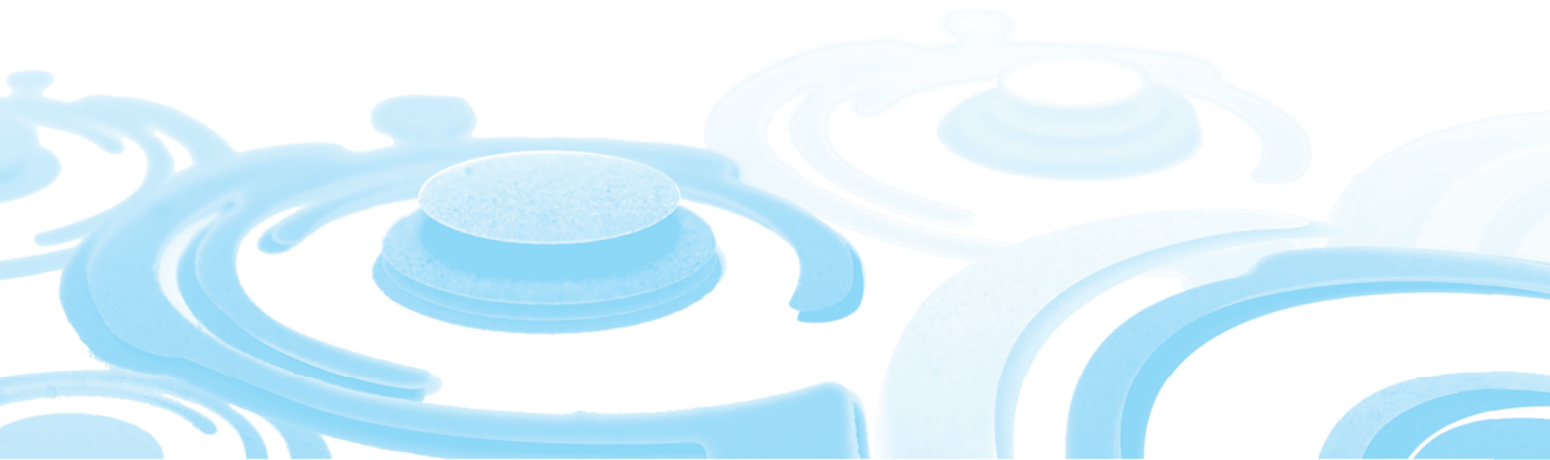
Средний размер группы (наполняемость групп) – отношение численности воспитанников (включая детей, в отношении которых осуществляется только присмотр и уход), состоящих в списках групп дошкольных образовательных организаций, к числу групп.

Средний размер класса (наполняемость класса) – отношение численности обучающихся в определенной группе классов к числу классов в этой группе, при этом класс-комплект (коллектив обучающихся двух или более классов, занимающихся с одним учителем в малокомплектной школе) приравнивается к классу.

Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, и образовательных организаций высшего образования сетью общественного

питания – отношение числа посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания образовательных организаций к числу посадочных мест по норме. Число посадочных мест по норме вычисляется путем умножения расчетной численности студентов на 200 и деления на 1000, так как по действующим в настоящее время нормам на 1000 студентов должно приходиться 200 мест в предприятиях общественного питания образовательной организации. Расчетная численность студентов равняется численности студентов очной формы обучения и 10% студентов заочного обучения, умноженной на явочный коэффициент, равный 0.9.

В настоящем разделе (за исключением табл. 6.1, 6.3, рис. 6.2) итоги за 2014 г. приведены с учетом данных по Крымскому федеральному округу.



7. Международные сопоставления

7.1. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2014*

(в возрасте 25–64 лет; в процентах от общей численности населения соответствующей возрастной группы)

	Всего	Имеют образование				
		начальное общее и ниже (МСКО 0 и 1)	основное общее (МСКО 2)	среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия	100	1.5	6.7	23.6	35.3	27.3
Австралия	100	5.8	17.1	35.2	11.4	30.5
Австрия	100	1.0	15.1	54.0	15.5	14.4
Бельгия	100	10.4	16.0	36.7	0.4	36.5
Великобритания	100	1.1	37.3	19.4	11.2	31.0
Венгрия	100	1.2	15.7	59.7	1.3	22.1
Германия	100	3.2	9.9	59.8	0.7	26.4
Греция	100	18.3	13.4	40.2	1.7	26.4
Дания	100	4.1	16.4	43.8	4.5	31.3
Израиль	100	7.2	7.5	36.8	14.0	34.5
Ирландия	100	8.4	12.8	37.8	11.8	29.1
Исландия	100	0.6	26.2	36.2	3.5	33.6
Испания	100	13.0	30.4	21.9	10.7	24.0
Италия	100	8.0	32.7	42.4	...	16.9
Канада	100	2.7	7.3	36.4	25.1	28.5
Люксембург	100	7.0	10.8	36.0	9.3	36.6
Мексика	100	36.8	29.5	15.1	0.6	17.9
Нидерланды	100	7.7	16.4	41.5	2.5	31.9
Новая Зеландия	100	n(3)**	25.9	38.4	5.3	30.3

(окончание)

	Всего	Имеют образование				
		начальное общее и ниже (МСКО 0 и 1)	основное общее (МСКО 2)	среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Норвегия	100	0.6	17.5	40.2	11.9	29.8
Польша	100	9.0	0.4	63.5	0.1	26.9
Португалия	100	36.1	20.6	21.6	n(6)	21.7
Республика Корея	100	6.3	8.7	40.4	13.3	31.3
Словакия	100	1.5	7.6	70.5	0.3	20.1
Словения	100	1.1	13.2	57.1	6.8	21.8
США	100	3.9	6.5	45.3	10.8	33.5
Турция	100	51.6	12.8	18.9	4.9	11.8
Финляндия	100	4.1	9.4	44.7	12.5	29.3
Франция	100	9.2	15.9	42.7	14.0	18.1
Чешская Республика	100	0.2	6.6	71.7	0.1	21.4
Чили	100	15.2	23.4	40.3	7.2	13.9
Швейцария	100	2.2	9.8	47.8	n(6)	40.2
Швеция	100	3.1	15.3	42.9	9.8	28.9
Эстония	100	–	8.0	53.0	7.0	31.0
Япония	100	n(4)	n(4)	51.8***	20.6***	27.6

* По зарубежным странам – данные за 2014 г. или ближайшие годы; по России – данные Всероссийской переписи населения 2010 г.

** Здесь и далее символ «п» в какой-либо графе означает, что данные включены в другую графу, номер которой указан в скобках после «п».

*** Численность лиц, имеющих уровень образования МСКО 4, исключена из графы 4 и включена в графу 5.

**7.2. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ, ИМЕЮЩЕГО ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 6, 7 и 8),
В ОБЩЕЙ ЕГО ЧИСЛЕННОСТИ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2014***
(в процентах от общей численности населения соответствующей возрастной группы)

	Возраст, лет			
	25–34	35–44	45–54	55–64
Россия	34.8	27.9	23.5	21.7
Австралия	38.3	33.1	25.8	23.0
Австрия	21.0	16.5	11.4	8.8
Бельгия	43.9	41.8	34.1	26.0
Великобритания	41.4	31.0	26.6	23.9
Венгрия	29.1	23.2	19.6	16.7
Германия	28.0	27.9	25.4	24.7
Греция	37.4	26.2	23.0	18.9
Дания	38.1	35.4	27.9	25.2
Израиль	34.6	38.7	32.3	30.9
Ирландия	39.0	34.1	23.0	16.0
Исландия	37.9	37.9	32.4	24.9
Испания	28.5	28.9	20.7	15.9
Италия	24.2	19.4	12.9	12.3
Канада	33.3	33.6	25.3	22.2
Люксембург	43.0	45.3	31.4	23.4
Мексика	23.8	16.8	15.2	12.9
Нидерланды	42.5	35.0	27.2	24.5
Новая Зеландия	36.7	36.0	26.5	21.5

(окончание)

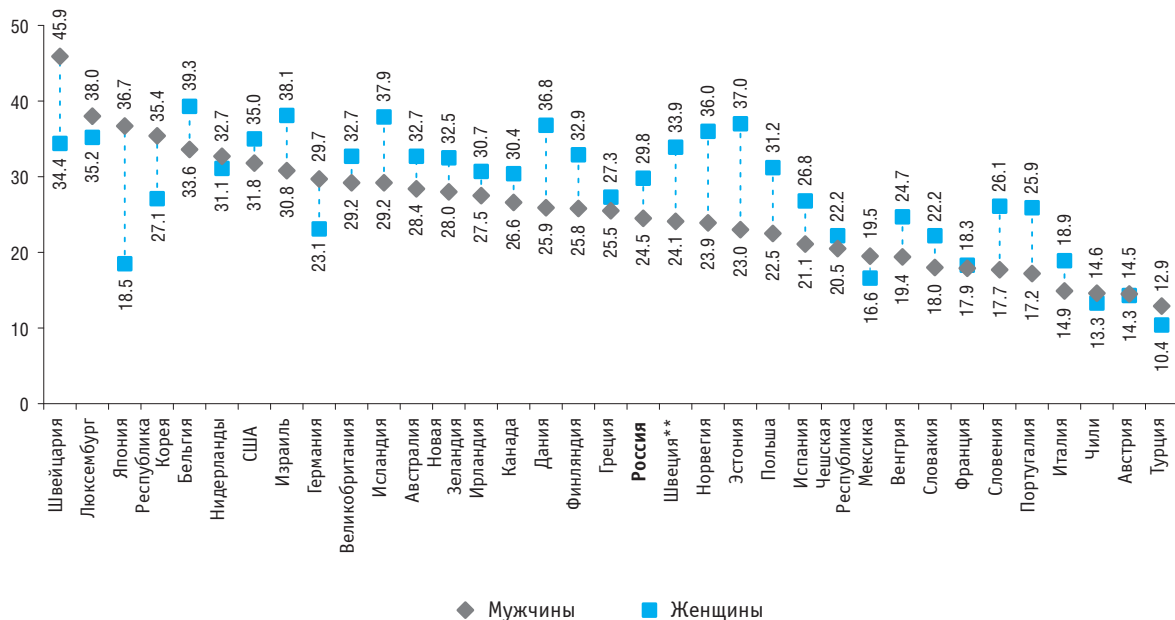
	Возраст, лет			
	25–34	35–44	45–54	55–64
Норвегия	35.0	35.1	25.3	22.7
Польша	42.5	31.8	18.1	13.5
Португалия	31.1	26.4	16.6	12.8
Республика Корея	44.5	38.6	25.5	14.0
Словакия	29.5	20.5	14.9	13.7
Словения	32.1	28.2	16.9	10.7
США	35.3	35.9	32.1	30.5
Турция	17.7	11.7	6.6	6.1
Финляндия	39.8	38.4	23.9	17.0
Франция	26.5	21.7	13.2	11.4
Чешская Республика	29.7	21.0	19.5	15.0
Чили	18.7	15.5	10.2	10.4
Швейцария**	46.0	44.8	38.1	31.1
Швеция	35.7	37.2	22.9	19.3
Эстония	39.0	32.0	25.0	23.0
Япония	36.8	28.5	25.5	20.8

* По зарубежным странам – данные за 2014 г. или ближайшие годы; по России – данные Всероссийской переписи населения 2010 г.

** Включая численность лиц, имеющих уровень образования МСКО 5.

7.3. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ, ИМЕЮЩЕГО ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 6, 7 и 8), В ОБЩЕЙ ЕГО ЧИСЛЕННОСТИ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО ПОЛУ: 2014*

(в возрасте 25–64 лет; в процентах от общей численности населения соответствующих возрастной группы и пола)



◆ Мужчины ■ Женщины

* По зарубежным странам – данные за 2014 г. или ближайшие годы; по России – данные Всероссийской переписи населения 2010 г.

** Включая численность лиц, имеющих уровень образования МСКО 5.

7.4. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА ПО ОБРАЗОВАНИЮ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2014*

(в возрасте 25–64 лет; проценты)

	Уровень занятости по образованию (удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования)			Уровень безработицы по образованию (удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующего уровня образования)		
	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
Россия**	50.0	72.6	82.8	11.6	5.8	2.9
Австралия	59.7	77.3	82.9	7.8	4.6	3.2
Австрия	53.0	75.9	85.3	10.8	4.5	3.7
Бельгия	47.5	72.8	84.7	14.3	7.3	4.2
Великобритания	60.1	80.0	84.6	7.7	3.9	2.5
Венгрия	45.3	71.8	81.8	16.7	6.5	2.7
Германия	58.0	79.7	88.1	12.0	4.6	2.5
Греция	46.9	54.5	68.5	27.7	27.6	19.1
Дания	61.7	79.4	86.3	8.2	5.1	4.4
Израиль	48.6	72.3	86.1	7.5	6.2	3.9
Ирландия	46.6	67.9	81.1	18.7	11.9	6.1
Исландия	76.8	86.6	90.8	4.7	4.1	3.6
Испания	49.4	65.9	77.2	31.4	21.6	13.8
Италия	49.6	69.8	77.8	15.2	9.1	7.6
Канада	55.8	73.9	81.6	10.6	6.5	4.8
Люксембург	60.9	72.1	84.6	7.7	5.1	3.6
Мексика	63.3	73.1	79.1	3.5	4.4	5.0
Нидерланды	58.8	77.9	87.7	10.1	7.1	3.9
Новая Зеландия	70.9	80.3	87.2	5.2	4.5	2.7

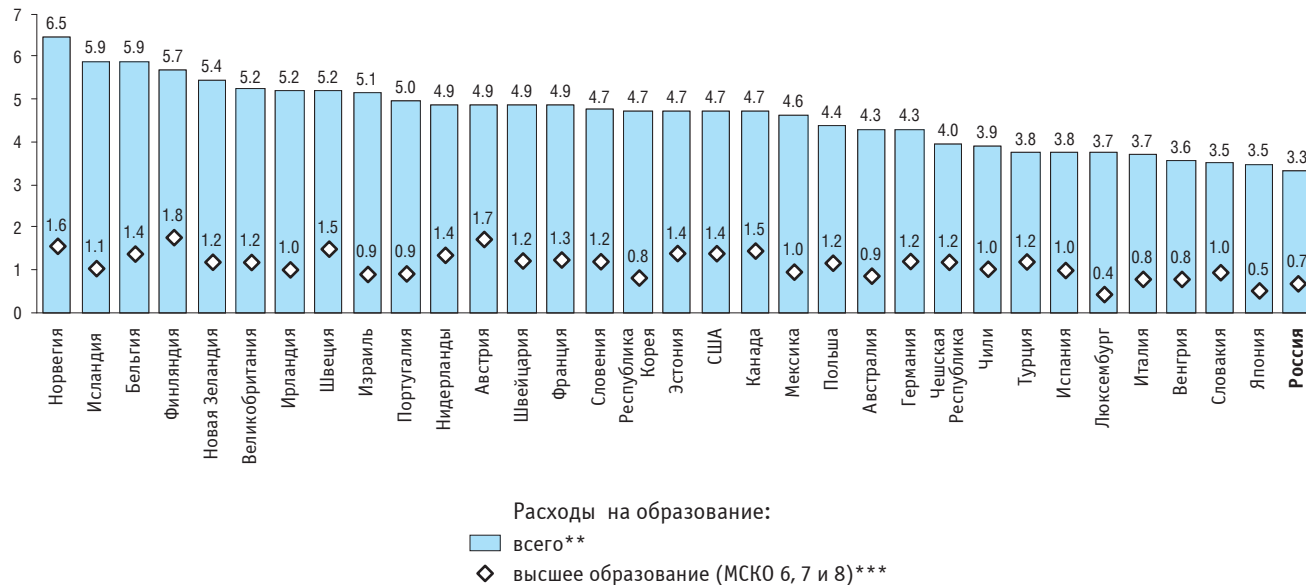
(окончание)

	Уровень занятости по образованию (удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования)			Уровень безработицы по образованию (удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующего уровня образования)		
	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
Норвегия	61.9	81.5	89.9	6.7	2.4	1.9
Польша	39.2	66.2	86.2	17.5	8.6	4.1
Португалия	63.0	77.6	82.7	14.8	12.6	8.9
Республика Корея	66.2	72.1	77.4	2.7	3.3	3.1
Словакия	32.7	71.1	80.0	39.2	11.3	5.8
Словения	48.5	69.5	83.2	15.4	9.7	6.1
США	54.8	67.9	80.1	10.6	7.2	3.7
Турция	50.8	61.9	76.1	8.5	9.1	8.2
Финляндия	53.5	73.2	83.5	12.5	8.1	5.1
Франция	54.3	73.3	84.4	13.9	8.5	5.3
Чешская Республика	43.0	77.6	84.5	20.7	5.4	2.6
Чили	61.3	71.6	84.0	5.2	5.6	4.9
Швейцария	69.2	82.3	88.9	8.8	3.8	3.2
Швеция	65.9	84.7	89.0	13.2	4.9	4.0
Эстония	60.3	74.4	84.0	11.9	7.8	4.7
Япония	...	...	...	...	...	...

* По зарубежным странам – данные за 2014 г. или ближайшие годы.

** По данным выборочного обследования населения по проблемам занятости.

7.5. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ: 2014*

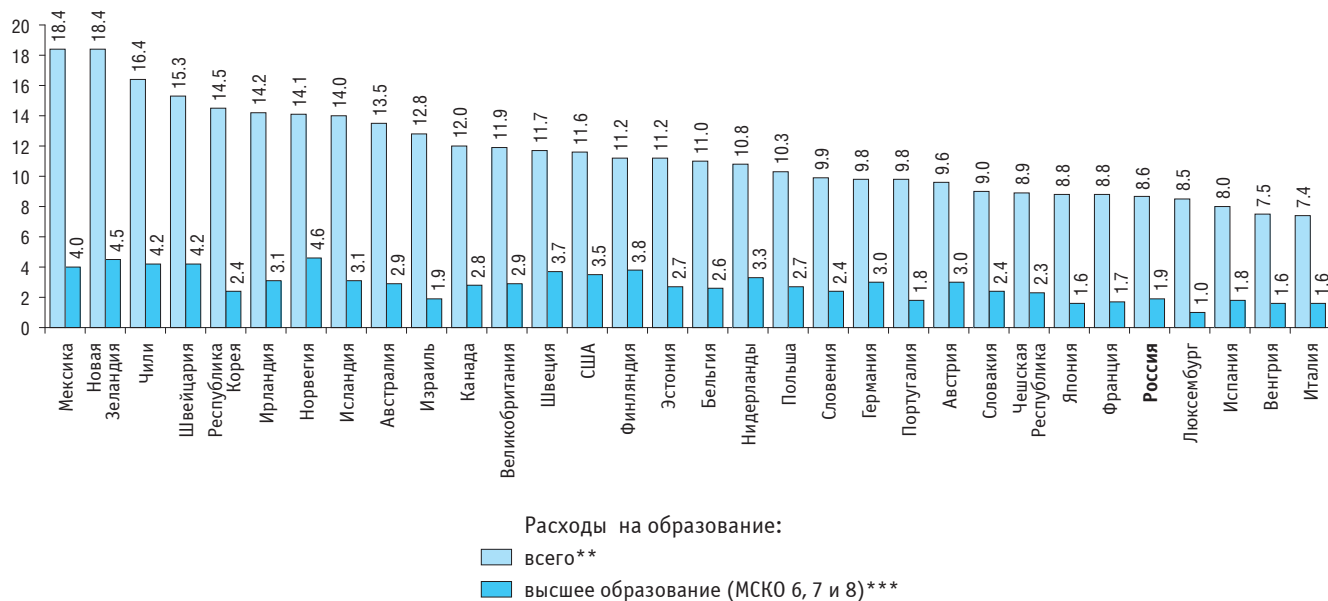


* По зарубежным странам – данные за 2012 г. или ближайшие годы; включая государственные субсидии домохозяйствам, относимые на счет образовательных организаций, и прямые расходы на образовательные организации из международных источников; по России – расходы из средств консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

** Без учета расходов на дошкольное образование (МСКО 0) и включая расходы, не распределенные по программам.

*** По зарубежным странам – включая расходы на МСКО 5 (за исключением Италии, Норвегии и Словакии); по США – расходы на МСКО 4, по Японии и Португалии частично учтены расходы на МСКО 4.

7.6. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР В ПРОЦЕНТАХ ОТ ОБЩИХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ: 2014*



* По зарубежным странам – данные (за 2012 г. или ближайшие годы) включают государственные субсидии домохозяйствам, относимые на счет образовательных организаций, и прямые расходы на образовательные организации из международных источников; по России – расходы из средств консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

** Без учета расходов на дошкольное образование (МСКО 0) и включая расходы, не распределенные по программам.

*** По Ирландии и Мексике – включая расходы на МСКО 5, по США – расходы на МСКО 4 и 5, по Японии и Португалии частично учтены расходы на МСКО 4.

7.7. ОХВАТ ОБРАЗОВАНИЕМ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 5–29 ЛЕТ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2014*
(проценты)

	Охват образованием населения в возрасте, лет		
	5–14	15–19	20–29
Россия**	96.5	87.3	18.4
Австралия	100	86.3	34.0
Австрия	98.4	79.2	26.6
Бельгия	97.9	91.8	34.2
Великобритания	98.2	81.4	21.0
Венгрия	97.1	87.4	27.3
Германия	98.7	89.2	33.5
Греция	...	...	...
Дания	99.4	87.5	44.9
Израиль	98.2	64.8	22.2
Ирландия	100	96.7	22.1
Исландия	98.5	88.0	40.4
Испания	97.5	87.1	29.3
Италия	100	77.7	25.2
Канада***	99.9	73.1	22.0
Люксембург	97.1	77.7	12.8
Мексика	100	54.0	14.0
Нидерланды	99.5	91.3	31.3
Новая Зеландия	100	83.7	27.5
Норвегия	99.5	86.9	30.3

(окончание)

	Охват образованием населения в возрасте, лет		
	5–14	15–19	20–29
Польша	95.9	90.1	32.4
Португалия	100	88.4	24.2
Республика Корея	...	87.1	31.4
Словакия	94.2	84.6	20.8
Словения	97.1	92.2	32.9
США	96.9	80.8	26.0
Турция	96.3	69.1	30.9
Финляндия	96.8	86.1	41.3
Франция	99.1	84.9	21.0
Чешская Республика	98.1	89.9	26.0
Чили	97.3	78.8	28.4
Швейцария	99.6	85.7	26.3
Швеция	98.5	85.9	34.9
Эстония	96.4	87.2	29.7
Япония****	100	...	...

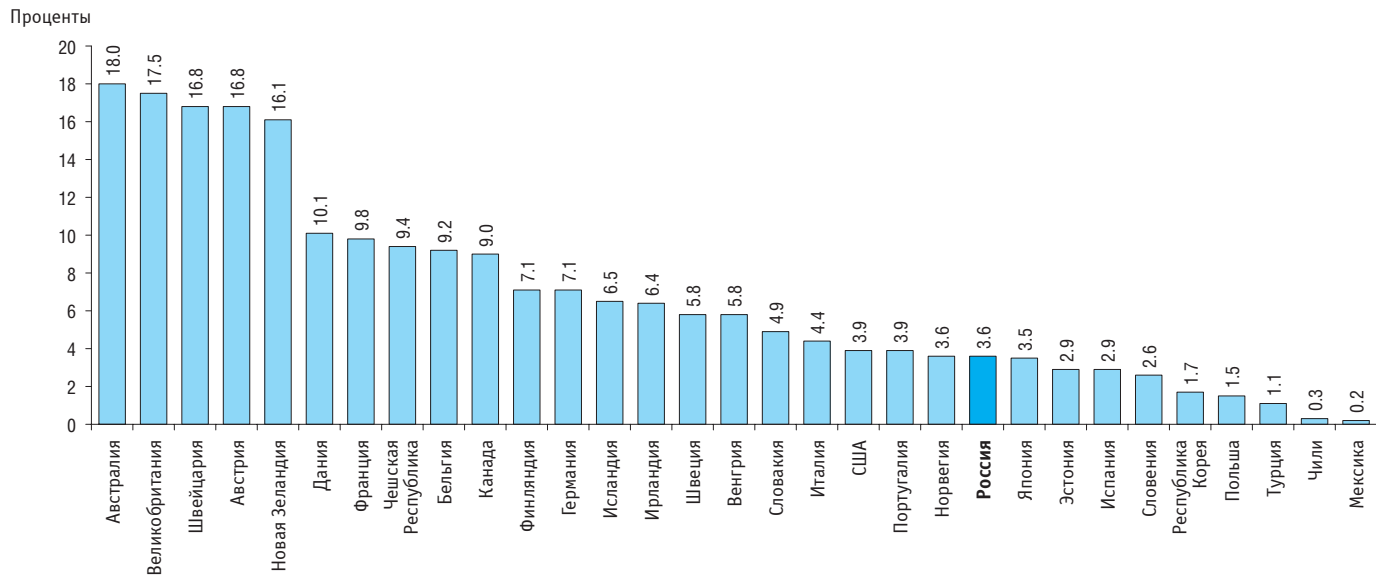
* По зарубежным странам – данные за 2013 г. или ближайшие годы. Несоответствие между данными о численности населения и об обучающихся может приводить как к заниженному, так и к завышенному результату (например, если большая часть населения страны обучается в других странах; при несоответствии временных характеристик показателей, используемых в расчете, и т.п.). Для стран, в которых показатель превышает 100%, указано значение 100.

** Оценка Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ.

*** Исключая программы МСКО 4.

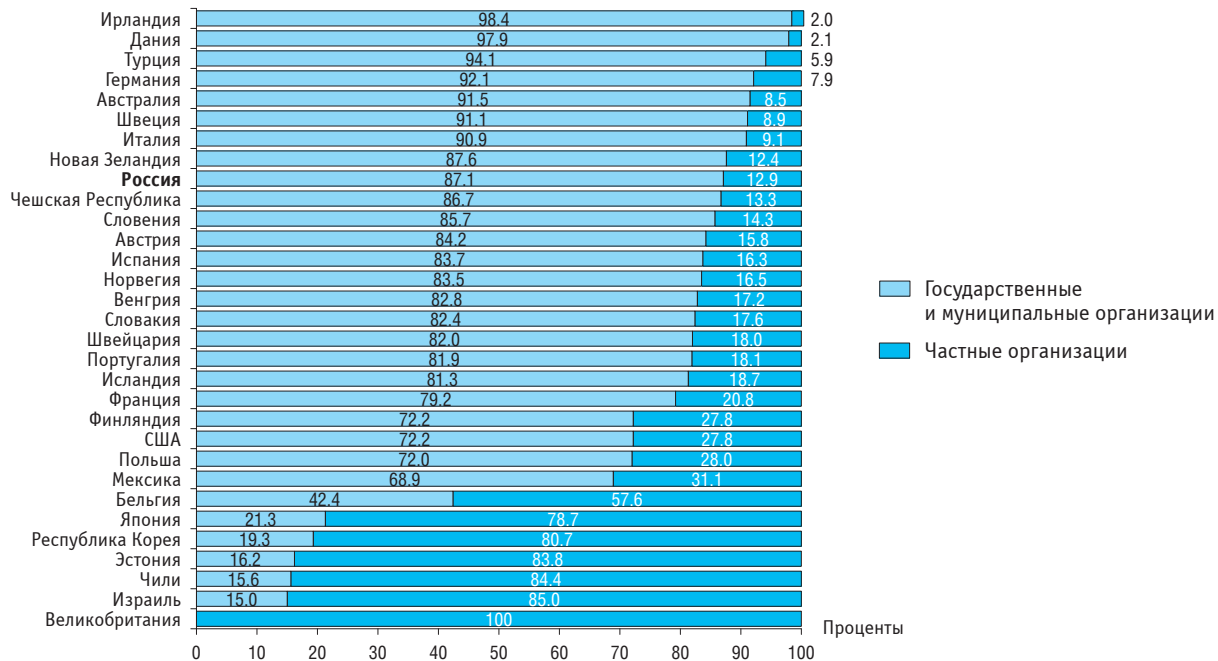
**** Исключая лиц в возрасте 17 лет и старше, обучающихся по программам МСКО 5, 6, 7 и 8.

7.8. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 5, 6, 7 И 8), 2014*



* По зарубежным странам – данные за 2013 г. или ближайшие годы.

7.9. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО ТИПУ ОРГАНИЗАЦИЙ (МСКО 5, 6 и 7): 2014*



* По зарубежным странам – данные за 2013 г., включая МСКО 8.

7.10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВПЕРВЫЕ, В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2014*
(проценты)

	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование по программам бакалавриата (МСКО 6)	Высшее образование по программам магистратуры и специалитета (МСКО 7)
	(1)	(2)	(3)
Россия	27.7	12.1	60.2
Австралия	5.9	77.2	16.9
Австрия	46.9	28.9	24.2
Бельгия	...	...	...
Великобритания	17.8	79.9	2.3
Венгрия	...	...	...
Германия	0.1	76.0	24.0
Греция	–	...	...
Дания	18.4	74.9	6.8
Израиль	...	...	...
Ирландия	...	...	...
Исландия	...	...	...
Испания	35.5	30.6	34.0
Италия	2.0	80.2	17.9
Канада	...	...	...
Люксембург	10.8	55.3	33.9
Мексика	...	...	...
Нидерланды	1.4	90.7	7.9
Новая Зеландия	30.8	66.7	2.5
Норвегия	8.9	80.8	10.3

(окончание)

	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование по программам бакалавриата (МСКО 6)	Высшее образование по программам магистратуры и специалитета (МСКО 7)
	(1)	(2)	(3)
Польша	...	...	...
Португалия	–	85.2	14.8
Республика Корея	...	...	...
Словакия	2.2	93.2	4.5
Словения	15.0	58.3	26.8
США	41.8	58.2	–
Турция	40.6	57.4	2.0
Финляндия	–	88.5	11.5
Франция	...	...	...
Чешская Республика	0.6	88.3	11.0
Чили	38.6	56.2	5.2
Швейцария	4.1	95.4	0.5
Швеция	3.5	61.2	35.3
Эстония	–	...	...
Япония	34.4	63.2	2.4

* По зарубежным странам – данные за 2013 г. или ближайшие годы.

7.11. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЖЕНЩИН В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ (ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ) В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2014*
(проценты)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Россия	98.9	n(3)	83.5	62.7
Австралия	...	...	...	44.0
Австрия	91.1	71.5	62.4	42.1
Бельгия	81.6	63.0	62.4	46.9
Великобритания	87.0	63.0	63.2	44.1
Венгрия	95.6	77.7	68.1	38.8
Германия	86.2	65.6	54.3	37.7
Греция	69.9	66.2	54.0	33.1
Дания	n(2)	70.9	...	...
Израиль	85.0	79.2	69.7***	...
Ирландия***	86.3	n(3)	71.0	44.0
Исландия	81.8	81.6	...	...
Испания	75.9	57.8	54.9	40.7
Италия	95.9	78.1	73.6	36.9
Канада	73.3****	n(1)	73.3	49.4
Люксембург	76.0	56.8	56.8	...
Мексика	67.3	52.2	48.0	...
Нидерланды***	85.6	50.7	50.7	43.2
Новая Зеландия	83.4	65.3	59.8	48.7
Норвегия	74.8	74.8	51.9*****	45.1*****

(окончание)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Польша	85.3	73.8	70.8	44.1
Португалия	79.2	71.1	68.0*****	44.0*****
Республика Корея	78.6	69.2	50.3	34.6
Словакия	89.5	76.3	73.9	44.7
Словения	97.1	79.0	70.3	39.7
США	87.2	66.8	57.0	48.6*****
Турция	57.8	52.0	45.0	41.6
Финляндия	79.3	72.2	69.4	50.7
Франция	83.0	64.5	55.6	37.2*****
Чешская Республика	96.8	74.0	58.6	38.0
Чили	80.9	68.2	57.2	...
Швейцария	82.4	53.9	45.2	32.9*****
Швеция	77.0	76.9	51.5	43.8
Эстония	92.0	82.1	77.8	...
Япония	65.0	41.7	28.4*****	25.2*****

* По зарубежным странам – данные за 2013 г. или ближайшие годы; по Венгрии – включая административный персонал. По России – данные по штатному персоналу учителей общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) (МСКО 1, 2 и 3), штатному персоналу преподавателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, и профессорско-преподавательскому составу образовательных организаций высшего образования (МСКО 5, 6 и 7).

** По зарубежным странам – общие программы МСКО 3 и 4; по Израилу, Канаде, Норвегии, Португалии, США и Японии – все программы (общие и профессионально-технические).

*** По государственным образовательным организациям.

**** Включая программы МСКО 0.

***** Включая программы МСКО 4; по Норвегии – включая и программы МСКО 5.

***** Исключая программы МСКО 5.

**7.12. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО УЧИТЕЛЯ (ПРЕПОДАВАТЕЛЯ)
В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2014***
(человек)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное, среднее общее и среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 2 и 3)	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)
Россия	n(2)	13	11
Австралия	16	12**	14
Австрия	12	9	15
Бельгия	13	10	21
Великобритания	21	18	18
Венгрия	11	11	15
Германия	16	13	12
Греция	9	8	...
Дания	...	...	...
Израиль	15	12	...
Ирландия	16	14	20
Исландия	10	10***	...
Испания	14	11	12
Италия	12	12	19
Канада	14****	14*****	...
Люксембург	9	9	...
Мексика	28	30	14
Нидерланды	17	17	15
Новая Зеландия	16	15	17
Норвегия	10	10*****	10*****

(окончание)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное, среднее общее и среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 2 и 3)	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)
Польша	11	10	15
Португалия	13	9*****	14*****
Республика Корея	17	16	...
Словакия	17	13	14
Словения	16	11	18
США	15	15	15*****
Турция	20	17	22
Финляндия	13	13	14
Франция	19	13	17*****
Чешская Республика	19	11	22
Чили	23	25	...
Швейцария	15	12***	...
Швеция	13	12	11
Эстония	13	11*****	...
Япония	17	13*****	...

* По зарубежным странам – данные за 2013 г. или ближайшие годы в эквиваленте полной занятости; по Венгрии – включая административный персонал; по Израилю (лишь в отношении программ МСКО 3), Ирландии, Нидерландам и Швейцарии – только государственные организации; по Бельгии – исключая независимые от государства частные организации. По России – данные по штатному персоналу учителей общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) (МСКО 1, 2 и 3), штатному персоналу преподавателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, и профессорско-преподавательскому составу образовательных организаций высшего образования (МСКО 5, 6 и 7).

** Общие программы.

*** Исключая программы МСКО 3.

**** Включая программы МСКО 0 и 2.

***** Исключая программы МСКО 2.

***** Включая программы МСКО 4; по Норвегии – включая и программы МСКО 5.

***** Исключая программы МСКО 5.

7.13. СРЕДНИЙ РАЗМЕР КЛАССА В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2014*
(человек)

	Начальное общее образование (МСКО 1)			Основное общее образование (МСКО 2)		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Россия	21	21	13	19	19	12
Австралия	24	23	25	24	23	25
Австрия	18	18	19	21	21	22
Бельгия	21	20	22	...	...	...
Великобритания	25	27	18	19	20	19
Венгрия	21	21	20	21	21	20
Германия	21	21	21	24	24	24
Греция	17	17	19	22	22	23
Дания	...	21	...	...	21	...
Израиль	27	28	24	28	29	24
Ирландия	...	25	...	...	...	...
Исландия	18	19	16	20	20	13
Испания	22	21	24	25	25	26
Италия	19	19	20	22	22	22
Канада	...	...	...	...	...	...
Люксембург	15	15	19	19	19	18
Мексика	20	20	19	27	28	24
Нидерланды	23	23**	...	...	...	...
Новая Зеландия	...	...	...	...	...	...
Норвегия	...	...	...	...	...	...

(окончание)

	Начальное общее образование (МСКО 1)			Основное общее образование (МСКО 2)		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Польша	18	19	11	22	23	17
Португалия	21	21	21	22	22	23
Республика Корея	24	24	29	33	33	32
Словакия	18	18	17	19	19	18
Словения	19	19	22	20	20	19
США	21	22	18	27	28	20
Турция	23	23	20	28	28	20
Финляндия	19	19	17	20	20	20
Франция	23	23	23	25	25	26
Чешская Республика	20	20	15	22	22	19
Чили	30	29	31	31	31	31
Швейцария	...	...	...	...	...	...
Швеция	...	...	...	...	...	...
Эстония	17	17	16	15	15	12
Япония	27	27	30	33	32	34

* По зарубежным странам – данные за 2013 г. По России – данные на начало 2014/2015 учебного года по общеобразовательным организациям без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций; общеобразовательных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

** Включая зависимые от государства частные организации.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Статистические данные по зарубежным странам базируются на источниках: Education at a Glance 2015. OECD Indicators (www.oecd-ilibrary.org/education/education-at-a-glance-2015_eag-2015-en); OECD Online Education Database (Organisation for Economic Co-operation and Development; <http://stats.oecd.org/>).

При межстрановых сопоставлениях российская система образования представлена в соответствии со ступенями образования Международной стандартной классификации образования (МСКО 2011), применяемой для получения сопоставимых данных о ключевых параметрах систем образования различных стран.

Соотношение ступеней образования в Международной стандартной классификации образования и российской системе образования

Уровень по МСКО 2011*	Эквивалент в российской системе образования
МСКО 0 – ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (ISCED 0 – Early childhood education) Программы имеют образовательную направленность и, как правило, разрабатываются на основе комплексного подхода для поддержания познавательного, физического, социального и эмоционального развития и для знакомства детей младшего возраста с организованным обучением в отрыве от семейной обстановки; рассчитаны на детей, не достигших возраста для поступления на уровень МСКО 1. Выделяются программы развития детей младшего возраста и программы дошкольного образования. Первые имеют образовательный компонент, ориентированный на детей в возрасте 0–2 лет, вторые разработаны для детей от 3 лет и до поступления на уровень МСКО 1. Программы обычно реализуются на базе учреждения/организации для группы детей. Продолжительность программ составляет не менее 2 часов в день в течение 100 дней в году	Дошкольное образование – программы дошкольного образования (включая присмотр и уход за детьми без реализации образовательных программ дошкольного образования)

* Подробное описание приведено в Международной стандартной классификации образования (МСКО 2011), принятой на 36-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в ноябре 2011 г.

(продолжение)

Уровень по МСКО 2011*	Эквивалент в российской системе образования
<p>МСКО 1 – НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ISCED 1 – Primary education)</p> <p>Программы, как правило, направлены на обучение основным навыкам чтения, письма и математики (т.е. грамотность и счет) и на создание серьезной основы для изучения и понимания основных областей знаний, развития личности и социального развития, подготовки к обучению на уровне МСКО 2. Обучение направлено на получение образования на основном уровне сложности с минимальной специализацией, если таковая имеется. Требование к поступлению – достижение типичного или установленного законом возраста (в большинстве стран – не менее 5 лет и не более 7 лет). Продолжительность обучения составляет 6 лет, однако может варьировать от 4 до 7 лет.</p> <p>Обычно учебный процесс обеспечивает один учитель</p>	<p>Начальное общее образование</p>
<p>МСКО 2 – ПЕРВЫЙ ЭТАП СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ISCED 2 – Lower secondary education)</p> <p>Соответствующие программы, как правило, основываются на учебных результатах предыдущего уровня. Обычно цель образования заключается в том, чтобы заложить основы для обучения в течение всей жизни и развития личности. На уровне МСКО 2 особое значение придается предметно-ориентированному обучению.</p> <p>Этот уровень требует завершения уровня МСКО 1 или способности осваивать содержание уровня путем сочетания уже полученного образования с жизненным и трудовым опытом.</p> <p>Обучение на уровне МСКО 2 заканчивается спустя 8–11 лет с начала обучения на уровне МСКО 1, и его совокупная продолжительность составляет, как правило, 9 лет</p>	<p>Основное общее образование</p>

Уровень по МСКО 2011*	Эквивалент в российской системе образования
<p>МСКО 3 – ВТОРОЙ ЭТАП СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ISCED 3 – Upper secondary education)</p> <p>Программы уровня, как правило, рассчитаны на завершение среднего образования, обеспечивающего подготовку к третичному образованию или обучению навыкам, позволяющим найти работу, либо и то и другое.</p> <p>Уровень МСКО 3 представлен программами общего образования и профессионально-технического образования.</p> <p>Обучение на втором этапе среднего образования обычно составляет 11–13 лет с начала обучения на уровне МСКО 1. Требуется завершение первого этапа среднего образования (уровень МСКО 2) или способность изучать программы уровня МСКО 3 путем сочетания как уже полученного образования, так и жизненного и трудового опыта</p>	<p>Среднее общее образование; среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования (как с получением среднего общего образования, так и без получения среднего общего образования); профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (для лиц, не имеющих среднего общего образования)</p>
<p>МСКО 4 – ПОСЛЕСРЕДНЕЕ НЕТРЕТИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ISCED 4 – Post-secondary non-tertiary education)</p> <p>Послесреднее нетретичное образование направлено на приобретение учебного опыта обучающимися на базе среднего образования и на подготовку к выходу на рынок труда, а также на получение третичного образования. Оно обеспечивает индивидуальное приобретение знаний, навыков и компетенций на уровне ниже третичного. Соответствующие программы, как правило, разрабатываются для обучения лиц, завершивших обучение на уровне МСКО 3 и получивших квалификации, обеспечивающие доступ к третичному образованию или трудоустройству, если квалификация уровня МСКО 3 не дает такого доступа.</p> <p>Программы уровня МСКО 4 не рассматриваются как третичное образование и, как правило, имеют профессионально-техническую направленность или ориентированы непосредственно на рынок труда.</p> <p>Для поступления на программы данного уровня требуется завершение программ уровня МСКО 3.</p> <p>Программы уровня МСКО 4 несколько сложнее, чем программы уровня МСКО 3, но их содержание более специализировано или детализировано. Вместе с тем эти программы менее сложные по сравнению с программами третичного уровня.</p>	<p>Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования; профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих (для лиц, имеющих образование не ниже среднего общего)</p>

(продолжение)

Уровень по МСКО 2011*	Эквивалент в российской системе образования
<p>УРОВЕНЬ МСКО 5 – КОРОТКИЙ ЦИКЛ ТРЕТИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ISCED 5 – Short-cycle tertiary education)</p> <p>Программы уровня предназначены для предоставления участникам профессиональных знаний и развития профессиональных навыков и компетенций. Как правило, они связаны с практикой, профессиональной ориентацией и подготовкой обучающихся к выходу на рынок труда, но также открывают путь к другим программам третичного образования. Академические программы третичного образования, которые ниже программ бакалавриата или равнозначны им, также относятся к уровню МСКО 5.</p> <p>Для поступления на программы данного уровня требуется успешное завершение уровней МСКО 3 и 4, обеспечивающих доступ к третичному образованию.</p> <p>Минимальная продолжительность данного уровня – 2 года, но не более 3 лет</p>	<p>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (включая программы на базе основного общего образования)</p>
<p>МСКО 6 – БАКАЛАВРИАТ ИЛИ ЕГО ЭКВИВАЛЕНТ (ISCED 6 – Bachelor's or equivalent level)</p> <p>Программы уровня часто предназначены для получения участниками академических и/или профессиональных знаний, навыков и компетенций, обеспечивающих получение ими первой степени или равнозначной квалификации. Программы этого уровня, как правило, имеют теоретическую основу, но могут включать практические компоненты и характеризуются высоким уровнем исследований и/или имеют лучшую профессиональную практику.</p> <p>Обычно для поступления на программы этого уровня требуется успешное завершение программ уровней МСКО 3 или 4, обеспечивающих доступ к третичному образованию.</p> <p>Продолжительность программ составляет от 3 до 4 лет очного обучения.</p> <p>Программы этого уровня, как правило, ведут к присвоению первых степеней и равнозначных квалификаций третичного образования</p>	<p>Высшее образование – программы бакалавриата</p>

ИНДИКАТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ: 2016

Статистический сборник

Редакторы *Д. А. Бейлина, М. Ю. Соколова*

Художник *П. А. Шелегеда*

Компьютерный макет *Т. Ю. Кольцова*

Подписано в печать 02.02.2016. Формат 60х90 1/16. Бумага офсетная.
Уч.-изд. л. 14.3. Печ. л. 20. Тираж 350 экз. Заказ № 1058.

Отпечатано в ООО «Типография ИРМ-1»
140000, Московская область, г. Люберцы, Инициативная ул., 38

По вопросам приобретения сборника обращаться
в Институт статистических исследований
и экономики знаний НИУ ВШЭ:
101000, Москва, Мясницкая ул., 20
Тел.: +7 (495) 621-28-73
<http://issek.hse.ru>, E-mail: issek@hse.ru